

# SDIP DAARUL JANNAH

# EVALUASI HASIL BELAJAR TEMA 4 SUB TEMA 3 PB 2

#### **TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

Jl. Nanggewer Indah No.23 Cibinong-Bogor

No.Absen	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Nilai	I	Paraf
110.7105011	Tian Tanggar	T (dilla 515)	Trotas		Guru	Orang tua
			VI			

#### Petunjuk pengerjaan soal:

- 1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan.
- 2. Bacalah soal dengan teliti.
- 3. Jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat.
- 4. Periksa kembali jawaban sebelum keluar meninggalkan ruangan.
- 5. Ucapkanlah Alhamdulillah jika sudah selesai mengerjakan.

#### **PPKn**

	Kompetensi Dasar	Indicator					
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan	3.3.1	Menelaah	pentingnya	sikap		
	ekonomi masyarakat.		positif dalan	n hal keberagar	nan		
			ekonomi.				

#### **SBdP**

	Kompetensi Dasar	Indicator				
3.1	Memahami reklame.	3.1.1	Menganalisis tentang pengertian			
			dan syarat brosur/poster yang baik			

#### Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti!

#### 1) Pilihan ganda

- 1. Ani dan ibunya ingin sekali memakan berbagai macam buah hari ini mulai dari manga, apel, melon dan semangka. Ani dan ibunya bisa menjumpai paling banyak makanan dan buahbuahan lokal di ....
  - a. Pasar tradisional
  - b. Supermarket
  - c. Mall
  - d. Hipermarket
- 2. Banyaknya produk impor dari luar negeri bisa mengakibatkan produsen lokal menjadi bangkrut jika ....
  - a. Kita lebih memilih produk lokal daripada merk luar negeri
  - b. Kita selalu meremehkan produk buatan dalam negeri
  - c. Kita menguatamakn membeli produk buatan Indonesia
  - d. Tidak mau membeli produk buatan luar negeri

- 3. Mencintai produk dalam negeri bisa membuat kita turut serta dalam ....
  - a. Membangun kemandirian bangsa
  - b. Menyukseskan swasembada pangan
  - c. Mencerdaskan anak bangsa
  - d. Membangun jaringan bisnis internasional
- 4. Di jalan atau tempat umum pasti kalian menemukan berbagai macam bentuk poster. Berikut ini yang bukan kriteria penyusunan poster adalah ....
  - a. Menentukan tema
  - b. Merumuskan pesan yang akan disampaikan
  - c. Memilih kata kata dan gambar yang menarik dan mudah di ingat
  - d. Menyusun kata kata yang bersifat penawaran
- 5. Berikut adalah contoh brosur adalah ...

a.



c.



b.



d.



### 1) Uraian

6. Baca dalam hati cuplikan berita dari berbagai media berikut.

### Jangan lupakan Pasar Tradisional

Apakah kalian lupa, Indonesia dari zaman dulu terkenal karena pemasaran sumber daya alamnya. Dulu, hanya ada pasar tradisional yang telah memperjual belikan berbagai barang. Sehingga, pasar tradisional merupakan warisan budaya leluhur kita terdahulu. Mungkin, pasar tradisional sudah ada sebelum masa penjajahan di Indonesia.

Banyak kapal-kapal asing berlayar ke Indonesia, karena ingin membeli rempahrempah yang terjual pasar-pasar (tradisional). Pasar tradisional tidak akan berubah ciri khasnya secara total. Pasar tradisional tak boleh dilupakan.

Sumber: www.kidnesia.com

Sebutkan 3 dampak	negative dari bacaan tersebut, apabila pasar tradisional hilang!
Jawab :	
3 contoh tindakan y Jawab :	enghargai dan memiliki rasa bangga terhadap budaya local. Sebutkan ang mencerminkan cinta produk tanah air!
peduli terhadap lin apa yang harus di mudah diingat!	ii ketua RT merasa khawatir dengan kesadaran warga yang kurang ngkungan khususnya sampah. Coba kamu bantu Pak Makbul, kira-kira ilakukan agar poster himbauan pak Makbul terlihat menarik dan
	coh dari Poster . Coba kamu analisis, apakah poster di bawah ini sudah serianya. Sebutkan 3 alasanmu!
BERPIKIR GLOBAL BERTINDAK LOKAL	Jawab :



# SDIP DAARUL JANNAH

# EVALUASI HASIL BELAJAR TEMA 4 SUB TEMA 3 PB 2

**TAHUN AJARAN 2019 – 2020** 

Jl. Nanggewer Indah No.23 Cibinong-Bogor

### PENILAIAN DIRI

Nama	:
No. Absen	:
Kelas	:

Petunjuk : berilah tanda centang  $(\sqrt)$  pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

#### LEMBAR PENILAIAN

### Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

## 1. Penilaian Sikap

## 1) Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Se	ebelu Sesu	do'a ım d ıdah ajar	an	salam Saat Pembe dan A		emberi um pada at Awal belajaran a Akhir belajaran		Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas			ka	Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

### Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## 2) Penilaian social

		Perubahan Tingkah												
No Nama Siswa La					Laku									
		Disiplin			Kerjasama				Pedu					
			-				-				li			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1														
2														
3														

# Keterangan:

BT: Belum Terlihat
MT: Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang4. SM : Sudah Membudaya

## 3) Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

# Pengolahan Nilai:

Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut.

X T'1 '		
Nilai	=	

#### KISI – KISI DAN KUNCI JAWABAN

#### Pilhan ganda

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. D
- 5. D

#### Uraian

1. Dampak negative

Tidak mengenal barang atan benda buatan local Generasi penerus tidak mengenal pasar tradisional Banyak penjual local kehilangan mata pencahariannya (kebijakan guru)

- 2. Membeli barang buatan dalam negeri
  - Lebih menyukai barang dalam negeri daripada luar negeri

Mengepost kea kun media social produk local

Mengajak teman ikut membeli barang dalam negeri

(kebijakan guru)

- 3. Dibuat semenarik mungkin supaya menarik perhatian public, memiliki isi dan maksud yang jelas dalam poster tersebut, memiliki pesan yang jelas ( kebijakan guru)
- 4. Sudah sesuai

Alasannya adalah mempunyai pesan yang tunggal, dapat meniformasikan, mengedukasi, serta membujuk atau mempengaruhi orang/pelanggan, memiliki desain yang menarik serta juga isinya jelas. (kebijakan guru)

# Penilaian

# 1) Pilihan Ganda Benar x = 2

# 2) Rubrik penilaian soal uraian

# Soal nomor 1

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menjawab 3 dampak negative dengan tepat dan benar sesuai	5
bacaan	
Siswa menjawab 2 dampak negative dengan tepat dan benar sesuai	3
bacaan	
Siswa menjawab 1 dampak negative dengan tepat dan benar sesuai	2
bacaan	
Siswa tidak menjawab dampak negative dengan tepat dan benar	1
sesuai bacaan	
Skor maksimal	5

## Soal nomor 2

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menjawab 3 contoh cinta produk tanah air	5
Siswa menjawab 2 contoh cinta produk tanah air	3
Siswa menjawab 1 contoh cinta produk tanah air	2
Siswa tidak menjawab contoh cinta produk tanah air	1
Skor maksimal	5

# Soal nomor 3

Kriteria jawaban	Skor
Jawaban siswa sangat tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi	5
Jawaban siswa tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi	3
Jawaban siswa kurang tepat, benar dan sesuai struktur teks	2
eksplanasi	
Jawaban siswa tidak tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi	1
Skor maksimal	5

# Soal nomor 4

Kriteria jawaban				
Siswa menjawab 3 alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas	5			
Siswa menjawab 2 alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas	3			
Siswa menjawab 1 alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas	2			
Siswa tidak menjawab alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas	1			
Skor maksimal	5			

Skor maksimal = 20 Skor keseluruhan = 30

Nilai = \_\_\_\_\_ x 100

# 2. Penilaian Ketrampilan

PPKn

Membuat kesimpulan, diperiksa menggunakan rubric

No			Sikap positif dalam			Menghargai			
	Nama	keberagaman ekonomi				keanekaragaman			
						mata pencaharian			
					masyarakat				
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

# Keterangan:

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kriteria	(4)	(3)	(2)	(1)
Sikap positif	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu
dalam	menjelaskan	menjelaskan	menjelaskan	menjelaskan
keberagaman	tentang manfaat	tentang manfaat	tentang manfaat	tentang manfaat
ekonomi	mencintai	mencintai	mencintai	mencintai
	produk	produk	produk	produk
	Indonesia	Indonesia	Indonesia	Indonesia
	dengan jelas	dengan cukup	dengan kurang	dengan jelas
		jelas	jelas	
Menghargai	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu
keanekaragama	menghargai	menghargai	menghargai	menghargai
n mata	keanekaragama	keanekaragama	keanekaragama	keanekaragama
pencaharian	n mata	n mata	n mata	n mata
masyarakat pencaharian		pencaharian	pencaharian	pencaharian
	masyarakat	masyarakat	masyarakat	masyarakat
	dengan jelas	dengan cukup	dengan kurang	dengan jelas
		jelas	jelas	

SBdP Brosur, diperiksa menggunakan rubrik

No Nama	Nomo	Bahasa			Penyajian			Ilustrasi					
	Nama	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

# Keterangan:

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kinena	(4)	(3)	(2)	(1)
Bahasa	Bahasa yang	Memenuhi dua	Memenuhi satu	Belum
	digunakan baik,	dari tiga kriteria	dari tiga kriteria	memenuhi
	menarik dan	yang diharapkan	yang diharapkan	kriteria yang
	mudah diingat			diharapkan
Penyajian	Tertata baik,	Memenuhi dua	Memenuhi satu	Belum
menarik, dan		dari tiga kriteria	dari tiga kriteria	memenuhi
proporsional		yang diharapkan   yang diharap		kriteria yang
				diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi	Memenuhi dua	Memenuhi satu	Belum
menarik, mudah		dari tiga kriteria	dari tiga kriteria	memenuhi
	diingat, dan	yang diharapkan	yang diharapkan	kriteria yang
	sesuai tema			diharapkan

## KISI – KISI SOAL EVALUASI

No	Mapel	KD	N0. Soal	Bobot
1	PKn	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	PG no. 1-3	3 x 2 = 6
			Essay 6-7	2 x 5 = 10
2	SBdP		PG no. 4-5	$2 \times 2 = 4$
		Menganalisis tentang pengertian		
		dan syarat brosur/poster yang baik.	Essay 8-9	2 x 5 =10
Juml	ah skor			30 x 10
				100

Soal Evaluasi menggunakan CBT Google Formulir yang terdapat pada link di bawah ini

https://quilgo.com/link/yRD266ZtmJX8Mk0w/ADI-Untuk siswa yang sudah ada timer

https://forms.gle/1zctu7rJF439qxyF8 untuk soal belum ada timer