

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Wonokerto  
Kelas/Semester : 2 / I (Satu)  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 4 (Empat)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)  
Waktu Pelaksanaan : Kamis, 22 Oktober 2020

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.4 Menyebutkan kosakata dalam teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah 3.4.5 Memilih kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.3 Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat
-----	--	---

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar 3.10.2 Menemukan banyak sisi sudut dan titik sudut bangun datar
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.2 Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2 Mempertunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat memilih tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
3. Setelah mengamati video edukasi membuang sampah, peserta didik dapat menyusun isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menulis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
7. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Setelah mengamati media konkret, peserta didik dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
9. Setelah mengamati media konkret, peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
10. Setelah mengamati media konkret bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"
2. Teks lingkungan tidak sehat di rumah
3. Sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajar genjang)

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Model : Discovery Learning  
Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku guru : Assagaf Lubra dan Nurhasanah 2017 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi 2017 Tema 4 Keluargaku Jakarta : Kemendikbud
2. Buku siswa : Assagaf Lubra dan Nurhasanah 2017 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi 2017 Tema 4 Keluargaku Jakarta : Kemendikbud
3. Video edukasi “Membuang Sampah” sumber <https://youtu.be/J-aHf2MB6I4> beserta alat memutar video (laptop)
4. Kotak Misteri
5. Media konkret berbagai macam bangun datar
6. Papan kelompok bangun datar
7. Gambar Halaman rumah yang bersih
8. Gambar halaman rumah yang kotor

## G. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipandu melalui Group Whatsapps dan aplikasi zoom <b>(Religiusitas-PPK)</b>.</li><li>2. Guru dan siswa menyanyikan satu lagu “Lagu Wajib Nasional” melalui vicon. <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan membagikan link absen yang sudah dibagikan melalui aplikasi google form yang sudah dikirim lewat grup whatsapp agar diisi oleh siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>(kedisiplinan siswa-PPK)</b></li><li>4. Melakukan kegiatan literasi <b>(Mandiri-PPK)</b></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui vicon.</li></ol>	10menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(<b>Communication-4C</b>)</p> <p>6. Mengkaitkan dengan pembelajaran ruas garis pada bangun datar dan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” AT Mahmud melalui vicon. (<b>Integritas</b>)</p> <p>7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan mengenai mengenal sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. (<b>Communication-4C</b>)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi motivasi dengan “tepuk pistol”” (<b>Tepuk Pistol</b> Tepuk 3X ambil pistol. Tepuk 3X isi peluru. Tepuk 3X lalu tembak. Dor dor dor) sebelum masuk kedalam pembelajaran inti melalui vicon.</li> <li>2. Peserta didik mengamati teks lagu “Membuang Sampah” melalui tayangan video. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>3. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu membuang sampah sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan pada lagu melalui vicon.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan pada lagu melalui vicon.</li> <li>5. Masing-masing peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” melalui vicon. (<b>Mandiri-PPK</b>)</li> <li>6. Peserta didik menyimak video edukasi tentang “Membuang Sampah” melalui vicon. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>7. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab mengenai video edukasi yang telah di tayangkan melalui vicon. (<b>Saintifik-Menanya</b>)</li> <li>8. Peserta didik mengamati gambar lingkungan halaman yang bersih dan tidak bersih yang di tayangkan melalui media powerpoint lewat vicon. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>9. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab mengenai gambar yang telah diamati melalui vicon. (<b>Saintifik-Menanya</b>)</li> <li>10. Peserta didik menginformasikan tentang gambar yang telah</li> </ol>	50menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diamati melalui vicon. <b>(Saintifik-Mengumpulkan informasi)</b></p> <p>11. Peserta didik menuliskan informasi yang di dapatkan dari gambar kedalam kegiatan “Ayo menulis” yang terdapat pada buku teks.</p> <p>12. Guru memberi motivasi kembali dengan “Tepuk Semangat” melalui vicon.</p> <p>13. Peserta didik mengamati macam - macam bangun datar konkret melalui vicon. <b>(Saintifik-mengamati)</b></p> <p>14. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab mengenai media bangun datar yang telah di amati melalui vicon. <b>(Saintifik-Menanya)</b></p> <p>15. Peserta didik mengamati permainan kotak misteri yang dilakukan guru melalui vicon. <b>(Saintifik-Menalar)</b></p> <p>16. Masing – masing peserta didik ditugaskan untuk mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bagun datar yang telah disiapkan yang ada dalam kotak misteri.</p> <p>17. Masing – masing peserta didik mengelompokan bangun datar sesuai dengan tempatnya. <b>(Mandiri)</b></p> <p>18. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil (kelompok di grup whatsapp).</p> <p>19. Pembagian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik sudah dilakukan di hari sebelumnya.</p> <p>20. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara pengisian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) melalui vicon.</p> <p>21. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi bersama kelompok kecil yang sudah dibuat untuk mengisi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah dibagikan. <b>(Gotong Royong, Collaboration )</b></p> <p>22. Perwakilan kelompok menampilkan hasil LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah dikerjakan melalui vicon. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>23. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk menyamakan jawaban</p>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah peserta didik kerjakan melalui vicon.</p> <p>24. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi melalui kegiatan vicon.</p> <p>25. Peserta didik mengerjakan kegiatan “Ayo Berlatih” yang terdapat pada buku teks (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</i></b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui vicon.</li> <li>2. Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui vicon.</li> <li>4. Melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran. Guru mengirimkan link soal evaluasi melalui aplikasi google form quiz dan meminta siswa mengerjakan soal evaluasi tersebut.</li> <li>5. Guru mengirim akses lihat spreadsheet nilai hasil evaluasi google form quiz, memberikan remedial penugasan bagi siswa yang nilainya di bawah KKM dan memberikan pengayaan bagi siswa yang ingin menambah nilai.</li> <li>6. Guru menyampaikan hasil pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui vicon.</li> <li>7. Memberi penguatan dengan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dimanapun kita berada melalui vicon.</li> <li>8. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui vicon. (<b>Religiusitas-PPK</b>).</li> </ol>	10menit

## H. Teknik Penilaian

### 1. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	.....												

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Latihan mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut

Total skor = 100

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### Keterangan:

Sangat Baik = skor 4

Baik = skor 3

Cukup = skor 2

Kurang = skor 1

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wonogiri, Oktober 2020  
Guru Kelas II

Rahayuningsih, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640409 198508 2 003

Fitria Purnamasari, S.Pd.  
NIP. 19890521 201902 2 003