

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 1 BENDASARI
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks secara tertulis
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah .
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca percakapan yang berhubungan dengan “Cara Menjaga Kebersihan” di aplikasi WA grup, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat secara teliti.
2. Dengan membaca teks “Cara Menjaga Kebersihan” di aplikasi WA grup, siswa dapat menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara teliti.
3. Dengan mengamati video di aplikasi WA grup tentang cara menjaga kebersihan, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan sederhana dengan cermat.
4. Dengan mengamati video di WA grup tentang kebersamaan dalam keluarga, siswa dapat menganalisis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga dengan tepat.
5. Dengan mengamati video di WA grup tentang kebersamaan dalam keluarga, siswa dapat menyusun cerita tentang pengalaman melakukan kegiatan dalam keberagaman.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan kosakata pada teks “Cara menjaga kebersihan rumah”
2. Menganalisis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : WA grup kelas , Gambar slide Powerpoint
2. Sumber :
 - Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - Gambar berbagai kebersamaan di rumah
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8fG-EkOwc2k>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-TQOZ58IUyg>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa melalui grup WA kelas (membiasakan sikap santun religius dan hormat)2. Melalui WA grup guru mengecek kehadiran siswa3. Melalui WA grup siswa diajak untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dihubungkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca percakapan yang berhubungan dengan “Cara Menjaga Kebersihan” di WA grup. (Mengamati)2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan teks yang telah dibaca. (Mengkomunikasikan)3. Siswa menemukan kosakata dalam tabel melalui permainan tebak kata. (Mencoba)4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan kosakata.5. Siswa membaca teks (Cara Menjaga Kebersihan” di WA grup. (Mengamati)6. Bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang dibaca, Misalnya apa isi teks yang telah kamu baca? Sudah tahukah kalian bagaimana cara menjaga kebersihan rumah? (Menalar)7. Siswa menganalisis makna kata yang terdapat dalam teks yang telah dibaca. (Mencoba)8. Siswa mengamati video yang ada pada WA grup tentang cara menjaga kebersihan rumah.9. Siswa menuliskan laporan sederhana berdasarkan video yang diamatinya.. (Mencoba, menalar)10. Siswa mengamati video yang ada pada WA grup tentang kebersamaan dalam keluarga.11. Siswa menganalisis jenis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga. (Mencoba)12. Siswa menyusun cerita tentang pengalamannya melakukan kegiatan bersama keluarganya. (Mencoba, menalar)13. Siswa mengirimkan cerita tentang pengalamannya melalui WA grup. (Mengkomunikasikan)
PENUTUP
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran melalui WA grup2. Siswa mengerjakan soal yang di kirim ke WA grup3. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing melalui foto yang dikirim melalui WA grup4. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk kegiatan yang akan datang5. Guru mengajak siswa melalui WA grup untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran, mengajak siswa bernyanyi lagu daerah, dan menutup kegiatan dengan berdoa

H. ASESMEN (PENILAIAN)

1. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap,
2. Tes pengetahuan,

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Menjelaskan kembali materi tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah bagi siswa yang belum paham.
2. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan bentuk-bentuk kegiatan yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan di rumah

b. Pengayaan

1. Siswa membaca buku dan slogan-slogan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
2. Guru menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kisah yang menceritakan pentingnya persatuan atau kebersamaan di lingkungan rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bendasari, 02 November 2020
Guru Kelas 2 ,

Drs. Ateng Yusup, M.Pd
NIP. 19670309 198812 1 001

Ida Komala
NIP.....