

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Mangkaca
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring dari gambar percakapan yang dilihat dan diamati, siswa dapat menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
2. Melalui media daring dari gambar yang dilihat dan diamati, siswa dapat menuliskan cara menjaga kebersihan di dalam lingkungan rumah dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui media daring dari gambar yang dilihat dan diamati, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan di dalam rumah • Guru bersama siswa tanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan cara menjaga kebersihan di dalam rumah <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan (Critical Thinking and Problem Formulation) HOTS <p>Ayo Mengamati dan Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di dalam lingkungan rumah • Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan di dalam lingkungan rumah sederhana di buku masing-masing (Creativity and Innovtaion) <p>Ayo Mengamati dan Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan bersama keluarga di rumah. • Guru bersama siswa tanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan kebersamaan bersama keluarga di rumah. (Collaboration) • Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah bersama orang tua kemudian menceritakan dalam bentuk video dan mengirim hasil video kepada guru (Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation) HOTS 	5 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah dengan bimbingan Orang Tua, Peserta Didik: Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (CREATIVITY) Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mangkaca, 03 November 2020
Guru Kelas 2

NURHAEDAH, S. Pd
NIP 19701201 200604 2 014

ANNI HAFSAH, S. Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (Bahasa Indonesia)
 - Skor 3 = Jika 3 benar
 - Skor 2 = Jika 2 benar
 - Skor 1 = Jika 1 benar
 - Skor 0 = Jika tidak ada yang benar

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- b. Menuliskan cara menjaga kebersihan di dalam lingkungan rumah (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi tulisan	Isi tulisan lengkap	Isi tulisan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi tulisan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi tulisan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah berdasarkan gambar (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar jelas dan lantang	Terdengar tapi samar-samar	Terdengar hanya sebagian	Suara sangat pelan tidak terdengar

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang arti bersatu dan kebersamaan dalam keluarga

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk tentang arti bersatu dan kebersamaan dalam keluarga

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Video penjelasan mengenai materi pembelajaran
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan dalam rumah.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan arti bersatu dan kebersamaan dalam keluarga

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....