

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN BURNEH 2  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks yang ditampilkan di Power Point tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah melalui grup WA, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat. **(HOTS – C4)**
2. Melalui diskusi di grup WA, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. **(HOTS-C4, collaborative)**
3. Melalui gambar yang disajikan melalui Power Point di grup WA, siswa dapat melakukan **analisis** sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan **(HOTS-C4, Comunicatif, critical thinking)**
4. Melalui penugasan, siswa dapat **menuliskan** laporan sederhana yang menunjukkan persatuan dalam menjaga kesehatan lingkungan sekitar yang pernah dilakukan menggunakan bahasanya sendiri **(HOTS – C6, creative, communicative)**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap	Tahap Pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran menggunakan video yang dikirim ke grup WA.</li> <li>2. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME <b>(religius) melalui zoom meeting</b></li> <li>3. Siswa diajak meriakkan yel-yel penyemangat <b>(integritas)</b></li> <li>4. Membuat kesepakatan bersama siswa untuk melaksanakan pembelajaran agar lebih efektif. <b>(integritas , tanggung jawab , disiplin)</b></li> </ol>	<b>10 menit</b>	-	
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengamati Power Point yang dikirim melalui grup WA tentang teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. <b>(Collaborative , communicative)</b></li> <li>3. Siswa menyimpulkan isi teks secara lisan menggunakan bahasanya sendiri melalui rekam suara di WA. <b>(HOTS C6, creative, communicative)</b></li> <li>4. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.</li> </ol>	<b>120 menit</b>	<b>Mengunduh materi tentang cara menjaga lingkungan</b>	<b>Sebelum pembelajaran</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bertanya jawab tentang gambar pada Power Point yang dikirim melalui grup WA, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah <b>communicative, critical thinking</b></li> <li>6. Siswa diarahkan untuk <b>menyeleksi</b> kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat. (<b>HOTS-C5,C4, Critical thinking</b>)</li> <li>7. Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.</li> <li>8. Siswa membuat laporan sederhana mengenai kegiatan yang berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah yang pernah dilakukan menggunakan bahasa yang santun (<b>HOTS- C6, Creative, percaya diri</b>)</li> <li>9. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan temannya. <b>Collaborative , communicative</b></li> <li>10. Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap persatuan atau kebersamaan di rumah.</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini <b>communicative</b></li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan <b>Problem solving</b></li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya <b>communicative</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	<b>10 menit</b>		

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Observasi dengan menggunakan jurnal sikap.

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. Skor : 5
  - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. Skor : 3
  - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Dokumentasi laporan sederhana mengenai pengalaman menjaga kesehatan lingkungan rumah

- **Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Bangkalan,  
Guru Kelas 2

**Sitti Rokhmah, S.Pd.SD**  
**NIP. 19870129 201503 2 004**