

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BATEALIT  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan kosakata tentang cara menjaga lingkungan sekitar.
		3.4.2 Menjelaskan makna kosakata tentang cara menjaga lingkungan sehat di sekolah
2.	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
		4.4.2 Menyampaikan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**Muatan: PPKn**

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menunjukkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
	2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menunjukkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah
	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

## E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat. (<b>Integritas</b>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. (<b>Communication</b>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum.</li><li>▪ Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela. (<b>Collaboration</b>)</li><li>▪ Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang diajukan untuk dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. (<b>Gotong-royong</b>)</li><li>▪ Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa diarahkan untuk menemukan kata dalam table yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu.</li><li>▪ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa.</li><li>▪ Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata.</li><li>▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Literasi</b>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang telah kamu baca?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?", "Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan?"</li><li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?", dan sebagainya.</li></ul>	145 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menulis laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman pada teks yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati sebelumnya.</li> <li>▪ Siswa menulis laporan sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: “Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?” dan “Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga?”.</li> <li>▪ Memberikan arahan kepada siswa bahwa gambar yang telah diamati merupakan berbagai contoh kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Ketika berdiskusi, siswa dibimbing oleh guru jika ada yang belum paham atau yang masih ragu-ragu. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan temannya.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap persatuan atau kebersamaan di rumah.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 Menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah

## H. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes



29.	SYIFA AMALIA											
30.	TRIO RAGIL SAPUTRA											
31.	WISNU ADI PRAYOGA											
32.	YAHRUL FALAH											

**Keterangan:**

T : Terlihat  
BT : Belum Terlihat

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.  
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.  
Skor : 5

**2. Penilaian Keterampilan**

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan bentuk-bentuk kegiatan yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan di rumah.
- Mengulas dan mencontohkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dominan statis bagi siswa yang belum mahir melakukannya

### PENGAYAAN

- Siswa membaca buku dan slogan-slogan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
- Guru menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kisah yang menceritakan pentingnya persatuan atau kebersamaan di lingkungan rumah.
- Siswa mengembangkan gerakan keseimbangan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

Mengetahui,  
Kepala SD N 1 Batealit

Jepara, Juli 2020  
Guru Kelas II

**SRI SULISTYO NUGRAHINI, S.Pd.**  
NIP. 19650121 198608 2 001

**AJENG FITRIASARI, S.Pd**  
NIP.-