

## RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sumampir  
Kelas/Semester : II / I  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 5  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/tanggal : .....

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 3.4.2.1 Dengan mengamati 4 gambar, siswa dapat membuat dan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- 4.4.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 3.4.1.1 Dengan mengamati 4 gambar, siswa dapat menemukan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
- 4.4.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

		menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.  4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.  4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat
2	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

#### IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Menjelaskan cara menjaga kebersihan
2. Muatan Pembelajaran : PPKn  
Kebersamaan dalam keluarga

#### V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Inquiri
3. Metode Pembelajaran : Permainan/ simulasi, tanya jawab, penugasan, berdiskusi.

#### VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran dimulai, peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi WhatsApp Grup</li> <li>2. Guru mengunggah file PPT dalam WhatsApp grup.</li> </ol>	menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan salam pembuka, doa dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, Melalui WhatsApp grup (<i>Religius</i>)</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". Melalui WhatsApp grup (<i>Integritas</i>)</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang disampaikan guru.</li> <li>6.</li> </ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. lewat WhatsApp grup ( <i>Communication</i> )</li> <li>8. Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: "Apa isi percakapan Dayu dan petugas kesehatan?", "Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan?", melalui WhatsApp grup.</li> <li>9. Siswa menjawab makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela. Melalui WhatsApp ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>10. Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa diarahkan untuk menemukan kata dalam table yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu. Melalui WhatsApp grup nantinya siswa mengirimkan jawaban langsung dikirim ke guru melalui WhatsApp.</li> <li>11. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah. Lihat PPT WhatsApp</li> <li>12. Bertanya jawab tentang: "Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?", dan sebagainya. Yang dilihat di PPT WhatsApp grup</li> <li>13. Siswa diarahkan untuk membuat laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman gambar yang telah diamati sebelumnya, dengan melihat PPT di WhatsApp.</li> <li>14. Siswa membuat laporan sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat (<i>Mandiri</i>)</li> <li>15. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>16. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah, dilihat di PPT WhatsApp grup.</li> <li>17. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: "Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?" dan "Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga?" dilihat di PPT WhatsApp grup.</li> <li>18. Siswa diarahkan untuk membuat laporan sederhana berhubungan dengan yang telah dilakukan dirumah bersama keluarga.</li> <li>19. Siswa membacakan hasil laporan yang sudah di buat.</li> </ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	20. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ( <i>Integritas</i> ) 21. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 22. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 23. Melakukan penilaian hasil belajar, dengan mengerjakan soal dengan Googleform. 24. Guru memberikan remedial pada siswa yang belum tuntas dan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas. 25. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ( <i>Religius</i> )	15 menit

## VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Laptop, HP Aplikasi WhatsApp)
- Slide PPT
- Video Pembelajaran tentang kebersihan di rumah
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.

### 2. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 4: *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).  
 Buku Guru Tema 4: *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).  
 Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.

## VIII. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

#### Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.  
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.  
Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai dengan isi

			isi gambar	sebagian kecil isi gambar	gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Sumampir

Siti Marfu'ah, S.Pd.M.M.  
NIP.196209071982012004

.....

Guru Kelas II

Wahteti Rahayu, S.Pd.SD  
NIP. 198601032019032005

**AYO BELAJAR DARI RUMAH !**

**BAHAN AJAR**



Disusun oleh:  
Wahteti Rahayu

Kelas II  
Tema 4  
Subtema 1  
Pembelajaran 5

### A. Teks percakapan

Teks percakapan petugas kesehatan berkunjung ke rumah Dayu.

Mereka menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan.



Sumber: Buku Siswa Kelas 2 Tema 4, Faisal, 2017: halaman 35

### B. Gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan lingkungan



Sumber: Buku Siswa Kelas 2 Tema 4, Faisal, 2017: halaman 38





<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbrainly.co.id%2Ftugas%2F19397309&psig=AOvVaw3k8x0NOh1vgZBadYTWjc1d&ust=1601716213544000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLjrgofIlewCFQAAAAAdAAAA>

BAD diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 11.50



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsinauilmusosial.blogspot.com%2F2017%2F05%2Fmenjaga-lingkungan-rumah-dan-sekolah.html&psig=AOvVaw3k8x0NOh1vgZBadYTWjc1d&ust=1601716213544000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLjrgofIlewCFQAAAAAdAAA>  
AABAP diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 14.00

### C. Kebersamaan Dayu dan keluarga

Dayu dan Keluarga sudah tahu cara menjaga kebersihan rumah.

Mereka selalu membersihkan rumah bersama.

Kebersamaan dalam keluarga harus selalu dijaga.

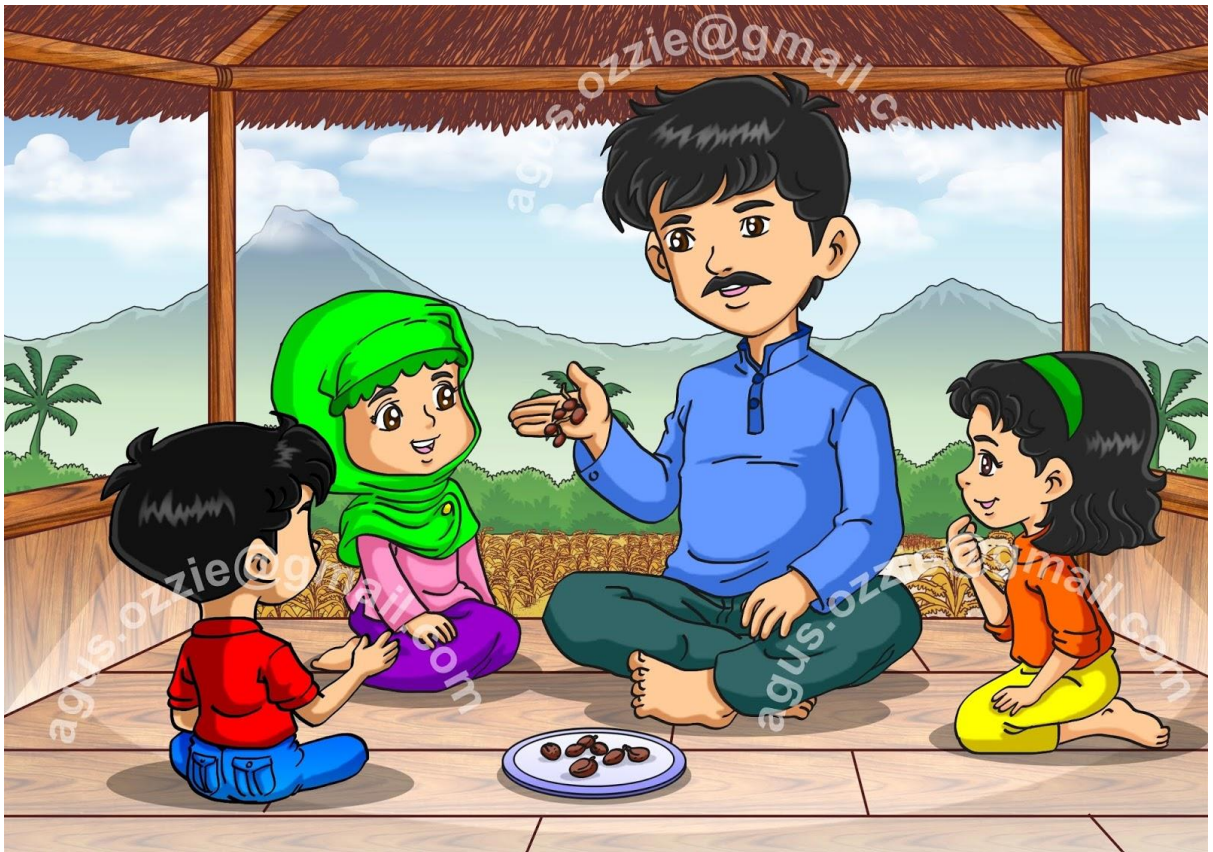
Gambar kebersamaan Dayu dan Keluarga



Sumber: Buku Siswa Kelas 2 Tema 4, Faisal, 2017: halaman 40



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.erabaru.net%2F2015%2F11%2F14%2Fmeningkatkan-kebersamaan-dalam-keluarga%2F&psig=AOvVaw1ksQnN03OpcNrhOsdbye-7&ust=1601714834003000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNjqpYDDlewCFQAA AAAA AAAA BAO> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 14.40



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffilustrasiagus.blogspot.com%2F2019%2F01%2Fkebersamaan-dengan-anak-anak.html&psig=AOvVaw1ksQnN03OpcNrhOsdbye-7&ust=1601714834003000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNjqpYDDlewCFQAAAAAdAAAAABaf> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 15.40



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.happyfresh.id%2Fblog%2Flifestyle%2Fkegiatan-seru-bersama-keluarga%2F&psig=AOvVaw1ksQnN03OpcNrhOsdbye-7&ust=1601714834003000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNjqpYDDlewCFQAAAAAdAAAAABAx> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 14.45

## Daftar Pustaka:

Gambar cover <https://polarumah.com/gambar-rumah-sehat/> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 19.20

Faisal.2017.*Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* :  
Buku Guru SD/MI Kelas 2. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang,  
Kemendikbud.

Faisal.2017.*Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*  
:Buku Siswa SD/MI Kelas 2. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang,  
Kemendikbud.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbrainly.co.id%2Ftugas%2F19397309&psig=AOvVaw3k8x0NOh1vgZBadYTWjc1d&ust=1601716213544000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLjrgofIlewCFQAAAAAdAAAAABAD> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 11.50

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsinauilmusosial.blogspot.com%2F2017%2F05%2Fmenjaga-lingkungan-rumah-dan-sekolah.html&psig=AOvVaw3k8x0NOh1vgZBadYTWjc1d&ust=1601716213544000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLjrgofIlewCFQAAAAAdAAAAABAP> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 14.00

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.erabaru.net%2F2015%2F11%2F14%2Fmeningkatkan-kebersamaan-dalam-keluarga%2F&psig=AOvVaw1ksQnN03OpcNrhOsdbye-7&ust=1601714834003000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNjqpYDDlewCFQAAAAAdAAAAABAO> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 14.40

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffilustrasiagus.blogspot.com%2F2019%2F01%2Fkebersamaan-dengan-anak-anak.html&psig=AOvVaw1ksQnN03OpcNrhOsdbye-7&ust=1601714834003000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNjqpYDDlewCFQAAAAAdAAAAABAF> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 15.40

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.happyfresh.id%2Fblog%2Flifestyle%2Fkegiatan-seru-bersama-keluarga%2F&psig=AOvVaw1ksQnN03OpcNrhOsdbye-7&ust=1601714834003000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNjqpYDDlewCFQAAAAAdAAAAABAX> diakses pada tanggal 02/10/2020 pada pukul 14.45