

PESAN UNTUK ORANGTUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi Anak-anak dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan Anak-anak untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : II
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 6
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	IPK	Materi
PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
Matematika 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya. 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. 4.10.1 Mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.	Bangun datar

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
2. Dengan mengamati video yang di share di whatsapp, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah, , Video ciri bangun datar.

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* berbasis TPACK

Metode : penugasan, tanya jawab

Model : Inquiri Learning

Penilaian

Penilaian tertulis dan performance

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Anak-anak selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelahmendapatkan

Kegiatan 1

Selamat pagi anak-anak semua, apakah masih semangat belajar dari rumah? Alhamdulillah.

Hari ini, kamu akan belajar tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. Agar Anak-anak mudah memahaminya, ayo kita tonton video di link berikut ini!

POWERPOINT

Bagaimana menurut Anak-anak setelah mengamati video tadi, apakah mudah mengerti atau masih kesulitan? Kalau Anak-anak masih bingung, Anak-anak bisa bertanya kepada ayah/bunda atau kakak di rumah. Boleh juga telepon ke bapak/ibu guru ya

Nah sekarang coba Anak-anak jelaskan konsep bilangan negatif yang Anak-anak alami dalam kehidupan sehari-hari. Boleh mengajak anggota di rumah untuk bertukar pikiran dan berdiskusi ya.

Untuk mengetahui sejauh mana Anak-anak memahami tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah, coba Anak-anak tulis lima (3) contoh manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah pada buku tulismu.

Laporkan hasil kerjamu kepada bapak/ibu guru dalam bentuk foto melalui whatsapp.

Untuk Ayah/Bunda tolong bimbing dan bantu putra/putrinya, apabila mengalami kesulitan.

Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya adalah!

Amatilah video tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di bawah ini ya

<https://drive.google.com/file/d/1Ky1vOCH - GLEmZ0P5Tj3nIT-v9djalGI/view?usp=drivesdk>

“Anak-anak, video yang baru kamu amati hanya contoh cara menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar Setelah kamu selesai melakukan mengamati video di atas, kamu buat tabel pengamatan lingkungan sekitar rumahmu, temukan benda-benda yang berbentuk bangun datar.”

Kemudian, amatilah benda-benda tersebut. Setelah itu kelompokkan benda-benda tersebut dengan tepat. Dan tentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. Catatlah hasil pengamatan tersebut pada buku tulismu. Kemudian laporkan hasil pengamatanmu pada bapak/ibu gurumu melalui foto. Dan kirimkan melalui Whatsapp pribadi.

Ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Anak-anak belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Mengetahui,

Kepala Sekolah


ISMAIL, S.Pd.

NIP 196502221987031009


LAILATUL MUFIDAH

LAILATUL MUFIDAH

Bersatu dalam Keberagaman di Rumah

BAHAN AJAR KELAS II

“Hidup Bersih dan Sehat”

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah secara benar menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati video yang di share di whatsapp, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.



Bersatu dalam Keberagaman di Rumah

Bersatu

Penting diterapkan dalam kondisi masyarakat yang beragam sebab keberagaman tersebut bisa menjadi sumber perpecahan/konflik apabila tidak ada persatuan & kesatuan



SISTEM KEKAWALAN PERMAKAMAN
Buku, Surat, dan Arsip



Bersatu keberagaman di rumah

Sikap besatu didalam rumah bisa kita lihat dengan cara bekerjasama antar anggotaa keluarga, contohnya seorang anak yang membantu ibu dan ayahnya membersihkan lingkungan rumah ataupun ikut bekerja bakti berrgotong royong bersama masyarakat.



Bersatu dalam Keberagaman di Rumah

5 Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah adalah :

1. Menciptakan lingkungan berkeluarga yang kondusif, nyaman, dan tentram.
2. Terhindar dari permusuhan dalam keluarga.
3. Kehidupan dalam keluarga menjadi rukun.
4. Munculnya sikap tenggang rasa dan toleransi antar anggota keluarga.
5. Memudahkan suatu keluarga untuk bersama-sama menghadapi rintangan hidup yang menghadang, dsb.

Persatuan adalah gabungan dari beberapa ikatan, kumpulan, dsb yang kemudian menjadi satu. Persatuan dapat terjadi di mana saja, salah satu contoh terkecil adalah di lingkungan keluarga.

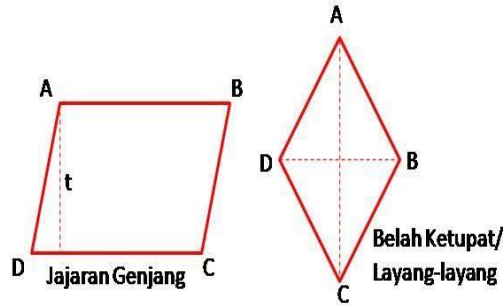
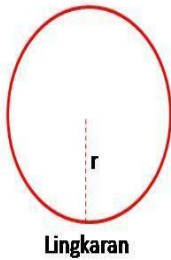
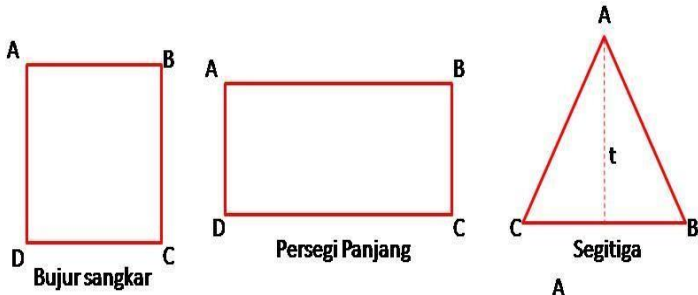
Banyak sekali manfaat yang dapat dirasakan dengan adanya hidup bersatu dalam keberagaman di rumah, antara lain :

- Menciptakan lingkungan berkeluarga yang kondusif, nyaman, dan tentram.
- Terhindar dari pertengkaran dalam keluarga.
- Kehidupan dalam keluarga menjadi rukun.
- Munculnya sikap tenggang rasa dan toleransi antar anggota keluarga.
- Memudahkan suatu keluarga untuk bersama-sama menghadapi rintangan hidup yang menghadang.
- Menumbuhkan sifat saling percaya antar anggota keluarga.
- Segala masalah dapat dengan cepat diatasi.
- Pekerjaan berat akan menjadi ringan.
- Mempererat tali silaturahmi, dsb.

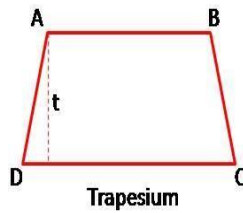


Bangun datar

Bangun datar merupakan sebutan untuk bangun-bangun dua dimensi. datar merupakan sebuah bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus ataupun garis lengkung.



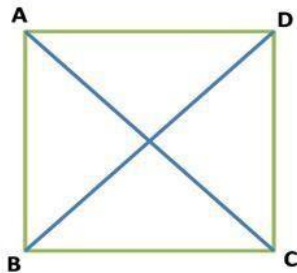
Gambar Bangun Datar



Persegi / Bujur Sangkar

Ciri-ciri dari persegi antara lain :

- Memiliki empat sisi yang sama panjang, $AB = BC = CD = AD$
- Memiliki empat sudut yang sama besar. Besar masing-masing sudut 90° .
- Kelilingnya adalah $4 \times$ sisi
- Luasnya adalah sisi \times sisi
- Memiliki dua diagonal sama panjang, AC dan BD
- Memiliki empat simetri putar
- Memiliki empat simetri lipat

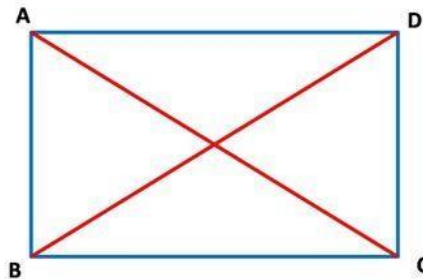


Persegi Panjang / rectangle

Ciri-ciri persegi panjang adalah :

- Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, $AB = CD$ dan $AD = BC$
- Memiliki empat sudut yang sama besar, masing-masing besarnya 90° .
- Kelilingnya adalah $(2 \times \text{panjang}) + (2 \times \text{lebar})$
- Luasnya adalah $\text{panjang} \times \text{lebar}$
- Memiliki dua diagonal sama panjang, $AC = BD$
- Memiliki dua simetri putar

Rusuk terpanjang disebut sebagai **panjang** dan rusuk terpendek disebut sebagai **lebar** .

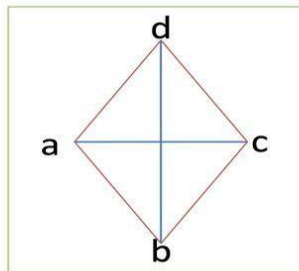


Belah Ketupat

Belah ketupat (*inggris rhombus*) adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh empat buah rusuk yang sama panjang, dan memiliki dua pasang sudut bukan siku-siku yang masing-masing sama besar dengan sudut di hadapannya

Ciri-ciri dari belah ketupat antara lain :

- Mempunyai empat sisi yang sama panjang, " $ab = bc = cd = da$ ".
- Mempunyai dua pasang sudut yang sama besar, " $\text{sudut } a = \text{sudut } c$ dan $\text{sudut } b = \text{sudut } d$ "
- Jumlah ke empat sudutnya adalah 360 derajat.
- Mempunyai dua simetri lipat.
- Mempunyai dua simetri putar.

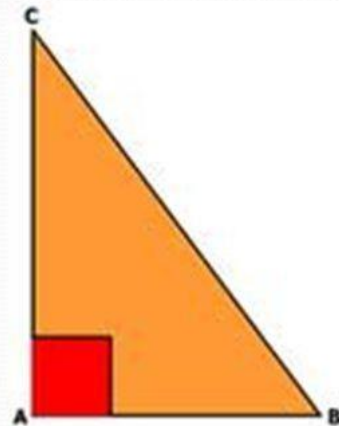


Bersatu dalam Keberagaman di Rumah



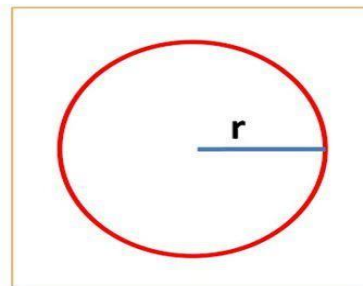
Segitiga siku 2x

- Segitiga siku siku terdiri dari 3 sisi ,
- Terdiri dari 3 sudut,
- Terdiri dari 1 sudut siku2,
- besar sudut nya 90 derajat.



Lingkaran

- Ciri-ciri dari lingkaran adalah :
- Tidak mempunyai titik sudut dan jumlah sudutnya adalah 360 derajat
 - Mempunyai jari-jari(r) dan diameter (d)
 - Diameter = $2 \cdot r$
 - Kelilingnya = $2\pi r$ atau πd



Bersatu dalam Keberagaman di Rumah

Contoh benda yang berbentuk benda datar

Contoh benda-benda di sekitar yang permukaannya berbentuk persegi panjang



Buku tulis



Papan tulis



Jendela

A Apresepsi

Silabus

Materi



Evaluasi

Next



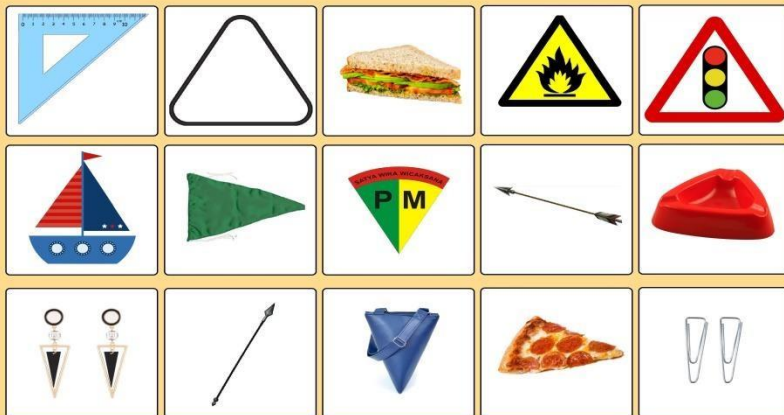
Benda Berbentuk Persegi



Bersatu dalam keberagaman di Rumah

BRAINLY

Benda Berbentuk Segitiga



Benda-benda berbentuk belah ketupat



Bersatu dalam Keberagaman di Rumah

**CONTOH BENDA YANG PERMUKAANNYA
BERBENTUK LINGKARAN**





Sumber belajar

1. Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Lingkunganku..* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-4. Jakarta: Kemdikbud
2. Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Lingkunganku..* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-4. Jakarta: Kemdikbud
3. <https://youtu.be/L3sEoIL973s>
4. <https://youtu.be/Yw8NjV-pRQ>
5. <https://branly.co.id>
6. <https://online.flippingbook.com/view/844932/>



RANCANGAN MEDIA

KELAS II

“Hidup Bersih dan Sehat”

Tema: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

Materi:

1. Bersatu dalam keberagaman di rumah
2. Ciri-ciri bangun datar

Cara Pembuatan :

1. Mencari video pembelajaran di youtube
2. Mencari gambar-gambar di internet
3. Mencari aplikasi di Playstore

1. Video bersatu dalam keberagaman

Sumber

: <https://drive.google.com/file/d/1LYkQXX5OGDc5JZjsIqkKqkSIhsX6VE1/view?usp=drivesdk>

Cara Penggunaan :

1. Video diputarkan agar siswa mengetahui manfaat bersatu dalam keberagaman di rumah
2. Siswa diminta mengamati video
3. Siswa dapat memahami manfaat Bersatu dalam keberagaman di rumah

2. Video Ciri-ciri bangun Datar

Sumber

: https://drive.google.com/file/d/1Ky1vOch_-GLEmZ0P5Tj3nIT-v9djaIGI/view?usp=drivesdk

Cara Penggunaan :

1. Video diputarkan agar siswa mengetahui ciri-ciri bangun datar
2. Siswa diminta mengamati video
3. Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Bersatu dalam keberagaman di
rumah dan sekolah”

NAMA : _____
NO. ABSEN : _____

Kelas/Semester : II / I

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 6

Alokasi Waktu : 30 Menit

Tujuan :

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah secara benar menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati video yang di share di whatsapp, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

Alat & Bahan :

1. Alat tulis
2. HP

Petunjuk :

1. Tulislah namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
3. Siapkan alat tulis dan HP mu!
4. Kerjakan dengan teliti!



Langkah Kegiatan

1. Mintalah pendampingan ayah/ibumu saat mengerjakan LKPD!.
2. Amatilah video di bawah ini!
<https://youtu.be/golocEG4Rlo>
3. Temukan 3 contoh keberagaman di dalam keluargamu.
4. Temukan pula 3 manfaat bersatu dalam keberagaman dalam keluarga
5. Tulislah hasil pengamatanmu pada buku tulis tematikmu. Kemudian kumpulkan melalui WA Pribadi gurumu.



“ CIRI-CIRI BANGUN DATAR ”

Langkah Kegiatan

1. Mintalah pendampingan ayah/ibumu saat mengerjakan LKPD!.
2. Amatilah video di bawah ini!
<https://youtu.be/MSH6STLe1Dw>
3. Temukan 3 contoh bangun datar dan sebutkan ciri-ciri bangun datar tersebut.
4. Setelah mengamati video kalian cari benda di sekitarmu, kemudian kelompokkan benda tersebut ke dalam jenis bangun datar apa saja!
5. Buatlah table pengamatanmu. Kemudian tulishlah hasil pengamatanmu pada buku tulis tematikmu. Kemudian kumpulkan melalui WA Pribadi gurumu.



NAMA : LAILATUL MUFIDAH

KISI-KISI RPP 2

Kelas / Semester : **2/1**
Tema : **4 (Hidup bersih dan sehat)**
Subtema : **1 (hidup bersih dan sehat dirumah)**
Pembelajaran : **6**

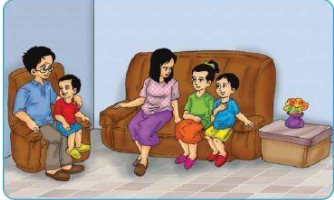
Aplikasi CBT : Google from

Link : <https://forms.gle/N96v4ACk4JA5vuEg6>


No	Mupel	K D	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	C3	PG dan Uraian	1-3 1
2.	MATEMATIKA	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.	Bangun datar	Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	C4	PG dan Uraian	4-7 2-3
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya		Mengategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.	C6	PG dan Uraian	8-10 4-5

KARTU SOAL

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
Materi	: Makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
Indikator Soal	: Siswa mampu menghubungkan wujud dari hidup dalam Kebersamaan dalam keluarga
Level Kognitif	: C5
Soal	:
1. Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari....  a. Kenegaraan b. Bhineka c. Persatuan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci	
Jawaban = c. Persatuan	
Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
Materi	: Makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
Indikator Soal	: Siswa menyeleksi manfaat hidup bersatu dengan keberagaman di sekolah
Level Kognitif	: C4
Soal	: 2
2. Di bawah ini contoh manfaat hidup bersatu di rumah, kecuali	
	
a. Pekerjaan cepat selesai b. Rukun sama keluarga c. Dibenci kakak	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = c. Dibenci kakak Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran :

: PP

KN Kelas/Semester 5 /

1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Dasar

Materi : Makna bersatu dalam keragaman dirumah

Indikator Soal : Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di rumah

Level Kognitif : C4

Soal : 3



Berdasarkan gambar diatas, kegiatan tersebut dapat mempererat persatuan dan kesatuan dalam keluarga.

Karena ...

- a. Setiap anggota keluarga bekerja sendiri - sendiri
- b. Setiap anggota keluarga bekerja bersama - sama
- c. Setiap anggota hanya menyelesaikan pekerjaannya saja
- d. Setiap anggota keluarga tidak mempeduliakan satu sama lain

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban = b. Setiap anggota keluarga bekerja bersama - sama

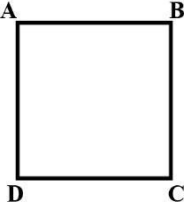
Nilai = Jika betul nilai 10 jika salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menganalisis aktivitas berdasar gambar

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
Level Kognitif	: C4
Soal	: 4
Banyak sisi bangun datar di bawah ini adalah.... 	
a. 4 b. 3 c. 2	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = a. 1 Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	
2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2 / 1

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

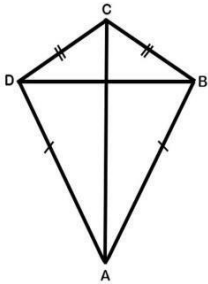
Materi : Ruas garis

Indikator Soal : Menganalisis ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun.

Level Kognitif : C4

Soal : 5

Perhatikan gambar!



Jumlah sudut pada bangun datar di atas adalah

- a. 4
- b. 3
- c. 2

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci

Jawaban = a. 4

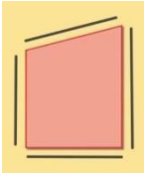
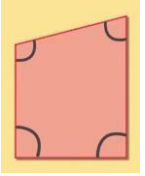
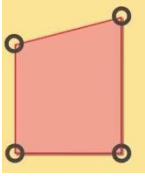
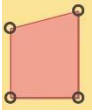
Nilai = betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

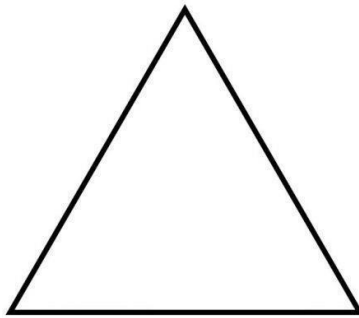
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya				
Materi	: Ciri-ciri bangun datar				
Indikator Soal	: Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.				
Level Kognitif	: C4				
Soal	: 6				
Gambar di bawah ini yang menunjukkan letak titik sudut adalah...					
a.		b.		c.	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :					
Kunci Jawaban = c. 					
Nilai = betul x 1					
Keterangan :					
Soal ini termasuk soal HOTS karena :					
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami					
2. Stimulus menarik bagi siswa					

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	:	Bangun datar
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	6



Ciri-ciri bangun datar diatas adalah...

- a. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 2 titik sudut
- b. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 3 titik sudut
- c. Memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. Segitiga

Nilai= betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	:	Bangun datar
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	7

Rika memiliki uang kertas berbentuk persegi panjang. Maka jumlah titi sudut pada uang kertas tersebut adalah

- a. 4
- b. 3
- c. 2

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: a. 4

Nilai= betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	:	Bangun datar
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar
Level Kognitif	:	C5
Soal	:	8

Rara membersihkan meja dengan menggunakan kain berbentuk persegi, Rara mengamati sisi yang terdapat pada kain. Rara menghitung terdapat ... sisi pada kain tersebut.

- A. 2
- B. 3
- C. 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. 4


Nilai= betul x 2

Keterangan :

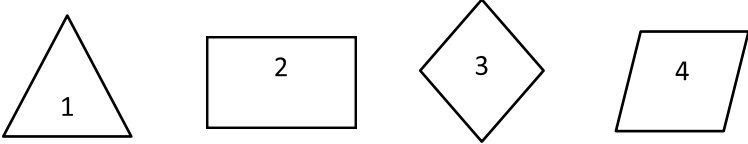
Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik


Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.
Level Kognitif	: C5
Soal	: 9
Donat d bawah ini menyerupai bentuk bangun datar yaitu....	
	
a. Segitiga b. Lingkaran c. Roda	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = b. Lingkaran	
Nilai = betul x 3	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	
2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.
Level Kognitif	: C5
Soal	: 10
Kelompokkanlah bangun-bangun dibawah ini sesuai dengan jumlah sudut	
	
a. 1,2,3 b. 2,3,1 c. 2,3,4	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. 2,3,4	
Nilai = betul x 3	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

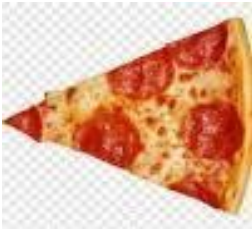
Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
Materi	: Bersatu dalam keberagaman di rumah
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman
Level Kognitif	: P6
Soal	: 1
	
Berdasarkan gambar diatas, ceritakan menurut pendapatmu mengapa aktivitas itu tidak mencerminkan semangat menjaga persatuan dan kesatuan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci jawaban : Gambar diatas merupakan anak yang sedang berkelahi, berkelahi adalah sikap yang tidak baik dimana dapat menimbulkan perpecahan atau tidak bersatu.	
Nilai = betul x 3	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menitikberatkan pada aspek mengemukakan pendapat berdasarkan gambar	

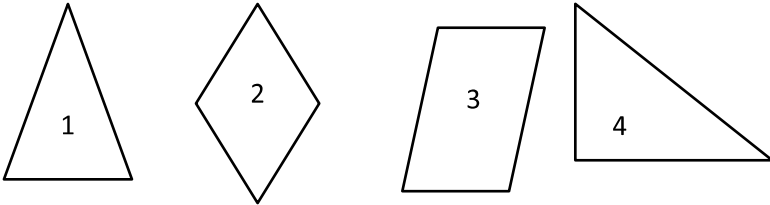
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat menentukan ciri- ciri bangun datar
Level Kognitif	: C4
Soal	: 2
<p>Adi pergi ke toko buku. Toko buku menjual peralatan yang berbagai bentuk dan ukuran yang berbeda-beda. Disana adi membeli buku pelajaran. Tentukan berapa jumlah sisi, sudut, dan titik sudut dari buku tersebut</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Buku termasuk pada bangun datar persegi. Memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut.</p> <p>Nilai = betul x 3</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Uraian

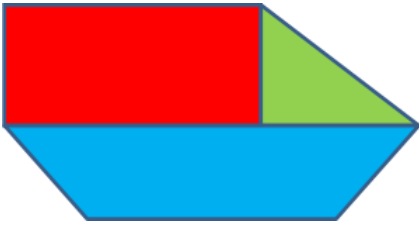
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.
Level Kognitif	: C5
Soal	: 3
Tentukan sisi, sudut, titik sudut dari benda di bawah ini!	
	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Banyaknya sisi pada Pizza segitiga adalah 3 Banyaknya sudut pada Pizza segitiga adalah 3 Banyaknya titik sudut pada Pizza segitiga adalah 3	
Nilai = betul x 3	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.
Level Kognitif	: C5
Soal	: 4
<p>Amatilah bangun datar di bawah ini. Kemudian Kelompokkanlah bangun-bangun dibawah ini sesuai dengan jumlah sisi</p> <div style="text-align: center;"></div>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban = Bangun 1 dan 4 adalah kelompok bangun datar segitiga Bangun 2 dan 3 adalah kelompok bangun datar Persegi Nilai = betul x 3</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa	

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
Materi	: Ciri-ciri bangun datar
Indikator Soal	: Siswa dapat mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar. Berdasarkan ciru-cirinya.
Level Kognitif	: C5
Soal	: 5



Amatilah gambar di atas. Tentukan nama bangun datar tersebut berdasarkan warnanya. Dan sebutkan ciri-cirinya bangun datar tersebut!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Bangun daar berwarna merah nama bangun datar Persegi

Memiliki ciri-ciri yaitu sisi sebanyak 4, sudut sebanyak 4, dan titik sudut sebanyak 4

Bangun daar berwarna biru nama bangun datar Trapesium

Memiliki ciri-ciri yaitu sisi sebanyak 4, sudut sebanyak 4, dan titik sudut sebanyak 4

Bangun daar berwarna hijau nama bangun datar Segitiga

Memiliki ciri-ciri yaitu sisi sebanyak 3, sudut sebanyak 3, dan titik sudut sebanyak 3

Nilai = betul x 3

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

Total skor pilihan ganda = $1 \times 5 = 5$

Total skor uraian = $1 \times 3 = 3$

Nilai = (Total keseluruhan Skor/6) x 100

RUBRIK PENILAIAN PPKn

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

RUBRIK PENILAIAN MATEMATIKA

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

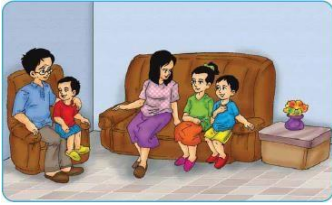
No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

SOAL EVALUASI

1. Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari....



- a. Kenegaraan
- b. Bhineka
- c. Persatuan
- d. Pertikaian

2. Di bawah ini contoh manfaat hidup bersatu di rumah, kecuali



- a. Pekerjaan cepat selesai
- b. Rukun sama keluarga
- c. Dibenci kakak



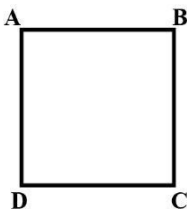
3.

Berdasarkan gambar diatas, kegiatan tersebut dapat mempererat persatuan dan kesatuan dalam keluarga.

Karena ...

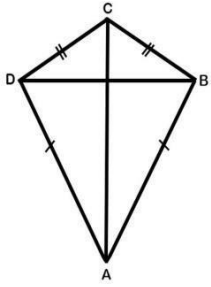
- a. Setiap anggota keluarga bekerja sendiri - sendiri
- b. Setiap anggota keluarga bekerja bersama - sama
- c. Setiap anggota hanya menyelesaikan pekerjaannya saja

4. Banyak sisi bangun datar di bawah ini adalah....



- a. 4
- b. 3
- c. 2

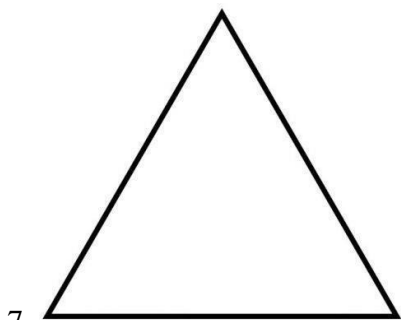
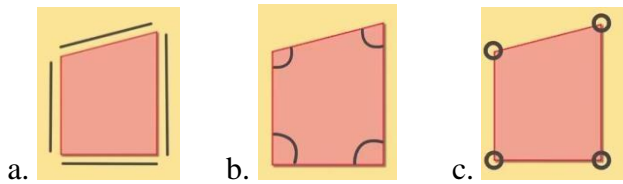
5. Perhatikan gambar!



Jumlah sudut pada bangun datar di atas adalah

- a. 4
- b. 3
- c. 2

6. Gambar di bawah ini yang menunjukkan letak titik sudut adalah....



7. Ciri-ciri bangun datar diatas adalah...

- a. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 2 titik sudut
- b. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 3 titik sudut
- c. Memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut

8. Rara membersihkan meja dengan menggunakan kain berbentuk persegi, Rara mengamati sisi yang terdapat pada kain. Rara menghitung terdapat ... sisi pada kain tersebut.

- A. 2
- B. 3
- C. 4

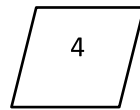
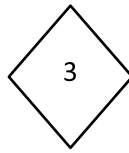
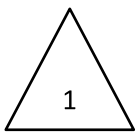
IDENTIFIKASI BENTUK

9. Donat d bawah ini menyerupai bentuk bangun datar yaitu....



- a. Segitiga
- b. Lingkaran
- c. Roda

10. Kelompokkanlah bangun-bangun dibawah ini sesuai dengan jumlah sudut



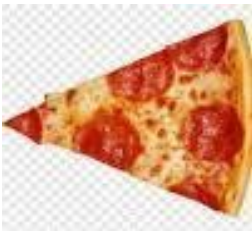
- a. 1,2,3
- b. 2,3,1
- c. 2,3,4

IDENTIFIKASI BANGUN DATAR

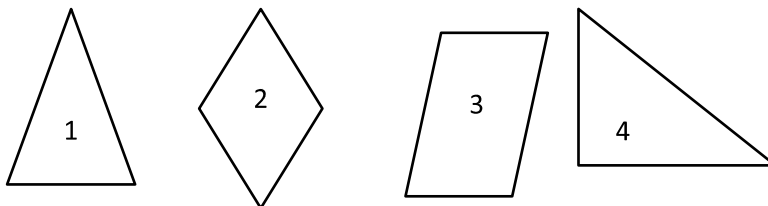
URAIAN



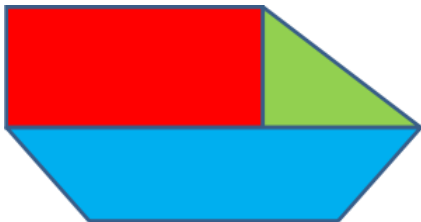
1. Berdasarkan gambar diatas, ceritakan menurut pendapatmu mengapa aktivitas itu tidak mencerminkan semangat menjaga persatuan dan kesatuan!
2. Adi pergi ke toko buku. Toko buku menjual peralatan yang berbagai bentuk dan ukuran yang berbeda-beda. Disana adi membeli buku pelajaran. Tentukan berapa jumlah sisi, sudut, dan titik sudut dari buku tersebut
3. Tentukan sisi, sudut, titik sudut dari benda di bawah ini!



4. Amatilah bangun datar di bawah ini. Kemudian Kelompokkanlah bangun-bangun dibawah ini sesuai dengan jumlah sisi



5.

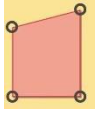


Amatilah gambar di atas. Tentukan nama bangun datar tersebut berdasarkan warnanya. Dan sebutkan ciri-cirinya bangun datar tersebut!

KUNCI JAWABAN

PILIHAN GANDA

1. c. Persatuan
2. c. Dibenci kakak
3. b. Setiap anggota keluarga bekerja bersama - sama
4. a. 1



5. c.
6. c. Segitiga
7. a. 4
8. c. 4
9. b. Lingkaran
10. c. 2,3,4
- 11.

URAIAN

1. Gambar diatas merupakan anak yang sedang berkelahi, berkelahi adalah sikap yang tidak baik dimana dapat menimbulkan perpecahan atau tidak bersatu.
2. Buku termasuk pada bangun datar persegi. Memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut
3. Banyaknya sisi pada Pizza segitiga adalah 3
Banyaknya sudut pada Pizza segitiga adalah 3
Banyaknya titik sudut pada Pizza segitiga adalah 3
4. Bangun 1 dan 4 adalah kelompok bangun datar segitiga
Bangun 2 dan 3 adalah kelompok bangun datar Persegi
5. Bangun daar berwarna merah nama bangun datar Persegi
Memiliki ciri-ciri yaitu sisi sebanyak 4, sudut sebanyak 4, dan titik sudut sebanyak 4

Bangun daar berwarna biru nama bangun datar Trapesium
Memiliki ciri-ciri yaitu sisi sebanyak 4, sudut sebanyak 4, dan titik sudut sebanyak 4

Bangun daar berwarna hijau nama bangun datar Segitiga
Memiliki ciri-ciri yaitu sisi sebanyak 3, sudut sebanyak 3, dan titik sudut sebanyak 3