

EVALUASI PEMBELAJARAN



NAMA : TITIS WERDHINING MANGESTI

NO.PESERTA PPG : 20056002010036

PPG DALJAB ANGKATAN 2

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

EVALUASI PEMBELAJARAN

➤ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Semester /Bulan/Minggu	:1/September/10	
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	:Kebutuhanku/Baju/Jenis-Jenis Baju	
Kelompok	: B (5-6 tahun)	
KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui Tuhan adalah penciptaTata cara berdoa yang baikTata cara meminta tolong yang baik	<ol style="list-style-type: none">Yuk mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk mainMenghias gambar baju dari limbah dapur yukHore aku bisa mengitung banyak baju dijemuranBantu mama melipat baju yuk
FM 3.3 -4.3	<ul style="list-style-type: none">Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	<ol style="list-style-type: none">Hei, aku bisa menjumlahkan banyak gambar benda pada kotakApa yang terjadi jika baju yang dicuci jatuh ke tanah ya?
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	<ol style="list-style-type: none">Menjiplak gambar baju yuk
Bahasa 3.11- 4.11	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan informasi sederhanaMengungkapkan pendapat sesuai nada jeda intonasi	<ol style="list-style-type: none">Aku bisa mewarnai baju sekolah dan baju kerjaAyo membuat gambar baju idamanHore bermain maze acara dan pakaiannyaHore aku terbiasa berdoa surat-surat pendek
Sosem 2.8	<ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	
Seni 2.4	<ul style="list-style-type: none">Cara merawat kerapian, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi	

➤ Rancangan Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	▪ Anak mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik
	3.2-4.2	▪ Anak berdoa dengan tata cara yang baik dan benar
Motorik	3.3 -4.3	▪ Anak menghias gambar baju menggunakan limbah dapur ▪ Anak menjiplak gambar baju dengan baik ▪ Anak membuat gambar baju idaman dengan baik
Sosem	2.8	▪ Anak mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar ▪ Anak mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik
Kognitif	3.6-4.6	▪ Anak menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar ▪ Anak menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar ▪ Anak mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat
Bahasa	3.11-4.11	▪ Anak menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah
Seni	2.4	▪ Anak melipat baju dengan baik

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berdoa dengan tata cara yang baik dan benar			V	
2	Anak menghias gambar baju menggunakan limbah dapur			V	
3.	Anak menjiplak gambar baju dengan baik		V		
4	Anak mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik				
5	Anak menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar				
6	Anak mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat				
7	Anak melipat baju dengan baik				

b. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik	Menanyakan: 1. Bagaimana caramu bersyukur kepada Tuhan? 2. Bagaimana isi doamu?			V	
2	Anak membuat gambar baju idaman dengan baik	Menanyakan: 1. Baju apa yang kamu gambar? 2. Akan kamu pakai kemana bajunya?		v		
3	Anak mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar	Menanyakan : 1. Mana yang baju pesta? 2. Mana yang baju santai? 3. Tunjukkan menurutmu mana yang baju pesta? 4. Mengapa itu baju untuk pesta? 5. Tunjukkan menurutmu mana yang baju untuk santai? 6. Mengapa itu baju bersantai?			V	
4	Anak menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar	Menanyakan: 1. Ada berapa banyak baju yang ada di jemuranmu? 2. Siapa yang mencuci bajumu? 3. Apakah kamu membantu ibumu mencuci baju?				
5	Anak menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah	Menanyakan : 1. Apa yang terjadi jika baju yang telah dicuci jatuh ke tanah? 2. Apa yang akan kamu lakukan?				

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik	Anak tidak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik meskipun sudah dibimbing	Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik dengan di bimbing	Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik tanpa bimbingan	Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Pencipta melalui doa sederhana dengan baik serta dapat menghafal/membuat doa-doa pendek secara mandiri
2	Anak berdoa dengan tata cara yang baik dan benar	Anak tidak dapat berdoa dengan tata cara yang baik dan benar meskipun sudah dibimbing	Anak dapat berdoa dengan tata cara yang baik dan benar dengan bimbingan	Anak dapat berdoa dengan tata cara yang baik dan benar tanpa bimbingan	Anak dapat berdoa dengan tata cara yang baik dan benar serta khusyuk dalam berdoa kepada Tuhan
3	Anak menghias gambar baju menggunakan limbah dapur dengan baik	Anak tidak dapat menghias gambar baju menggunakan limbah dapur dengan baik meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menghias gambar baju menggunakan limbah dapur dengan baik dengan bimbingan	Anak dapat menghias gambar baju menggunakan limbah dapur dengan baik tanpa dampingan	Anak dapat menghias gambar baju menggunakan limbah dapur dengan baik serta sangat kreatif dalam menyusun tiap bahan (komposisi) ke gambar baju
4.	Anak menjiplak gambar baju dengan baik	Anak tidak dapat menjiplak gambar baju dengan baik meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menjiplak gambar baju dengan baik namun masih dengan bimbingan	Anak dapat menjiplak gambar baju dengan baik tanpa bimbingan	Anak dapat menjiplak gambar baju dengan baik kemampuan motoric halus berkembang sangat baik dengan hasil jiplakan yang rapi
5	Anak membuat gambar baju idaman dengan baik	Anak tidak dapat membuat gambar baju idaman dengan baik meskipun sudah dibimbing	Anak mau bercerita tetpi masih perlu dorongan dari guru	Anak bercerita tanpa perlu dorongan dari guru namun kurang focus	Anak bercerita tanpa perlu dorongan dari guru, memiliki kosakata yang banyak dan paham dengan apa yang dibicarakan dan disampaikan
6	Anak mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar	Anak kebingungan mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar walaupun sudah dibimbing oleh guru	Anak mulai dapat mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar dengan bimbingan dari guru	Anak dapat mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar tanpa bimbingan dari guru	Anak dapat mengelompokkan gambar baju untuk ke pesta dan untuk main(bersantai) dengan benar serta dapat dengan antusias menceritakan kapan baju itu akan dipakai

7	Anak mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik	Anak tidak dapat mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik	Anak dapat mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik dengan bimbingan	Anak dapat mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik tanpa bimbingan	Anak dapat mewarnai baju sekolah dan baju kerja dengan baik serta dapat mengetahui kapan baju tersebut dipakai dan siapa yang memakainya
8	Anak menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar	Anak tidak dapat menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar	Anak dapat menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar dengan bimbingan	Anak dapat menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar tanpa bimbingan	Anak dapat menghitung jumlah baju yang ada dijemuran dengan benar bahkan sampai baju yang berukuran kecil
9	Anak menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar	Anak tidak dapat menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar	Anak dapat menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar dengan bantuan	Anak dapat menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar tanpa bantuan	Anak dapat menjumlahkan gambar benda yang ada di dalam kotak dengan benar serta memahami dengan benar konsep penjumlahan yang hasilnya bertambah banyak
10	Anak mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat	Anak tidak dapat mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat	Anak dapat mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat dengan bantuan	Anak dapat mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat tanpa bantuan	Anak dapat mengerjakan maze mencari baju yang sesuai dengan tepat serta mengetahui mana yang harus dilalui dan tidak
11	Anak menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah dengan baik	Anak tidak dapat menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah dengan baik	Anak mulai dapat menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah dengan bimbingan dengan baik	Anak dapat menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah dengan baik	Anak dapat menceritakan bila baju yang telah dicuci jatuh ke tanah dengan baik dan penuh percaya diri serta mengetahui solusi dari peristiwa tsb
12	Anak melipat baju dengan baik	Anak belum bisa melipat baju dengan baik	Anak mulai bisa melipat baju dengan baik dengan bantuan	Anak bisa melipat baju dengan baik	Anak bisa melipat baju dengan baik dan menatanya ke dalam lemari dengan rapi

➤ **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Semester /Bulan/Minggu :1/September/11

Tema/Sub Tema/Sub-sub tema :Kebutuhanku/Merawat Diri Sendiri/Mandi dan Keramas

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> Bersyukur terhadap dirinya 	1. merapikan tempat tidur kembali ya 2. menulis kata di atas tepung terigu yuk
FM 3.4 -4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara hidup bersih dengan merawat tubuh 	3. bedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar 4. yuk bermain menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya
Kog 3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kegiatan di pagi, siang dan malam hari 	5. hei aku bisa menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya
Bahasa 3.12- 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Menulis huruf dan kata yang dipahami Mengenal bunyi huruf dan angka 	6. aku bisa berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah 7. Bermain peran tukang salon dan pelanggan
Sosem 2.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui aturan di lingkungan rumah 	8. yuk bermain campuran warna 9. yuk bermain menulis lambang 1-20 bilangan di atas kertas
Seni 3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi seni kriya, gerak dan lagu, drama 	10. membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi

➤ Rancangan Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"> Anak membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar Anak merapikan tempat tidur kembali dengan baik
Motorik	3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak menulis lambang bilangan1-20 di atas kertas dengan benar
Sosem	2.6	<ul style="list-style-type: none"> anak bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik
Kognitif	3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar Anak berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat Anak bermain mencampuran 2 warna dengan baik
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> Anak menulis kata di atas tepung terigu dengan baik Anak menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya dengan benar
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> anak membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak merapikan tempat tidur kembali dengan baik		V		
2	Anak menulis lambang bilangan1-20 di atas kertas dengan benar			V	
3	anak bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik			V	
4.	Anak bermain mencampuran 2 warna dengan baik		V		
5	Anak menulis kata di atas tepung terigu dengan baik			V	
6	Anak menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya			V	
7	anak membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik				

b. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar	Menanyakan : 1. Manakah gambar rambut bersih? 2. Mengapa itu gambar rambut bersih? 3. Manakah gambar rambut kotor? 4. Mengapa itu gambar rambut kotor? 5. Apa ciri-ciri rambut bersih dan rambut kotor?			V	
2	Anak menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar	Menanyakan : 1. Apa saja peralatan mandi? 2. Apa saja fungsinya?			V	
3	Anak berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat	Menanyakan : 1. Ada berapa sikat gigimu 2. Mana saja kepunyaan anggota keluargamu 3. Yang mana sikat gigimu 4. Apakah jumlah sikat gigi sesuai dengan jumlah keluargamu				

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar	Anak tidak dapat membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar meskipun sudah dimbing	Anak dapat membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar dengan di bimbing	Anak dapat membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar tanpa bimbingan	Anak dapat membedakan ciri rambut bersih dan rambut kotor melalui gambar dengan benar dan dapat mengatakan alasan rambut kotor dan bersih dengan tepat
2	Anak merapikan tempat tidur kembali dengan baik	Anak tidak terbiasa merapikan tempat tidur kembali dengan baik	Anak mulai terbiasa merapikan tempat tidur kembali dengan baik dengan bantuan	Anak terbiasa merapikan tempat tidur kembali dengan baik	Anak terbiasa merapikan tempat tidur kembali secara mandiri dan tanpa di suruh oleh ibu
3	Anak menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar	Anak tidak dapat menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar	Anak dapat menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar dengan bimbingan	Anak menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar tanpa dampingan	Anak dapat menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar dan bisa membetulkan angka yang salah
4.	anak bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik	Anak tidak mau bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik	Anak mulai mau bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik dengan bantuan	Anak bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik tanpa bantuan	Anak bermain peran tukang salon dan pelanggan dengan baik Serta dapat berimprovisasi berperan menjadi pelanggan dan tukang salon secara baik
5	Anak menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar	Anak tidak dapat menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar	Anak dapat menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar dengan bantuan	Anak dapat menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar	Anak dapat menyebutkan peralatan mandi dan fungsinya dengan benar serta mengetahui merk sampo dan sabun yang dipakainya, aroma serta busanya

6	Anak berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat	Anak kebingungan berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat	Anak mulai dapat berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat dengan bantuan	Anak dapat berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat tanpa bimbingan	Anak dapat berhitung banyak sikat gigi yang ada dirumah dengan tepat serta menyebutkan mana yang merupak miliknya dan milik anggota keluarga yang lainnya
7	Anak bermain mencampuran 2 warna dengan baik	Anak pasif dalam bermain mencampuran 2 warna walupun dengan bantuan	Anak dapat bermain mencampuran 2 warna dengan baik dengan bimbingan	Anak dapat bermain mencampuran 2 warna dengan baik tanpa bimbingan	Anak dapat bermain mencampuran 2 warna dengan baik, serta berekspreimen dengan warna-warna yang ada dan mampu menyebutkan hasil warnanya
8	Anak menulis kata di atas tepung terigu dengan baik	Anak tidak dapat menulis kata di atas tepung terigu dengan baik	Anak dapat menulis kata di atas tepung terigu dengan baik dengan bimbingan	Anak dapat menulis kata di atas tepung terigu dengan baik tanpa bimbingan	Anak dapat menulis kata di atas tepung terigu dengan baik serta dapat memahami bunyi dua buah huruf bahkan dua buah kata
9	Anak menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya dengan benar	Anak tidak dapat menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya dengan benar	Anak dapat menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya dengan benar dengan bantuan	Anak dapat menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya dengan benar tanpa bantuan	Anak dapat menarik garis gambar benda sesuai dengan namanya dengan benar serta membaca kata dalam tulisan dengan baik
10	anak membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik	Anak tidak dapat membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik	Anak dapat membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik dengan bantuan	Anak dapat membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik tanpa bantuan	Anak dapat membuat mobil-mobilan dari kerdus pasta gigi dengan baik serta kreatif dalam menentukan bentuk mobil-mobilannya dengan menambah ornament2

➤ **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Semester /Bulan/Minggu :1/September/12
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema :Kebutuhanku/Merawat Diri Sendiri/Tidur Yang Cukup
 Kelompok : B (5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	• Mengetahui doa-doa sederhana	1. Bermain tebak doa sederhana bersama orang tua yuk
FM 3.3-4.3	• Pengembangan motorik kasar dan motorik halus	2. Bagaimana cara melipat selimut ya
Kog 3.8-4.8	• Mengetahui benda-benda langit ciptaan Tuhan	3. Yuk praktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur
3.6-4.6	• Mengetahui waktu	4. Bermain menyusun bantal dan guling menjadi menara ya
Bahasa 3.11-4.11	• Menyampaikan konsep waktu dan tempat	5. Ayo memberi tanda pada gambar (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari)
Sosem 2.11	• Bersikap adatif terhadap suasana/situasi baru	6. Yuk bermain mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb)
Seni 2.4	• Cara merawat kerapian dan kebersihan	7. Ayo menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya 8. Yuk memasukkan bantal dan guling ke sarungnya 9. Apa yang terjadi bila tidur terlalu malam? 10. Ayo membuat jam sederhana dari barang bekas (kardus bekas) 11. Ayo menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari

➤ Rancangan Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak menebak doa sederhana dengan baik ▪ Anak terbiasa berdoa sebelum tidur dengan baik
Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik ▪ Anak memasukkan bantal dan guling ke sarungnya dengan baik ▪ Anak membuat jam sederhana dari barang bekas (kardus bekas) dengan baik
Sosem	2.1 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak memberi tanda pada gambar kegiatan (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar ▪ Anak menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam ▪ Anak mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik ▪ Anak melipat sendiri selimutnya dengan rapi

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa berdoa sebelum tidur dengan baik		V		
2	Anak menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik			V	
3	Anak memasukkan bantal dan guling ke sarungnya dengan baik			V	
4.	Anak membuat jam sederhana dari barang bekas (kardus bekas) dengan baik		V		
5	Anak memberi tanda pada gambar kegiatan			V	

	(warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar				
6	Anak mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat			V	
7	Anak mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik				
8	Anak melipat sendiri selimutnya dengan rapi				

b. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menebak doa sederhana dengan baik	Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> • Apa doa yang sedang kamu dengar? 			V	
2	Anak menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar	Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan ruangan yang ada dirumahmu? • Apa manfaat ruangan itu? 			V	
3	Anak menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar	Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu lihat di langit pada waktu malam hari? • Apa yang kamu lihat di langit pada waktu pagi hari? • Apa saja benda-benda langit? 				
4.	Anak menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam	Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu kamu tidur sangat malam? • Jam berapa kamu tidur malam? • Mengapa kamu tidur sangat malam? • Apa yang kamu rasakan bila bangun di pagi hari setelah tidur terlalu malam? 			V	

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak menebak doa sederhana dengan baik	Anak tidak bisa menebak doa sederhana dengan baik	Anak bisa menebak doa sederhana dengan baik dengan bantuan	Anak bisa menebak doa sederhana dengan baik tanpa bantuan	Anak menebak doa sederhana dengan baik dan tau kelanjutan dari doa tersebut
2	Anak menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik	Anak tidak menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik	Anak bisa menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik dengan bantuan	Anak terbiasa merapikan tempat tidur kembali dengan baik	Anak terbiasa merapikan tempat tidur kembali secara mandiri dan tanpa di suruh oleh ibu
3	Anak memasukkan bantal dan guling ke sarungnya dengan baik	Anak tidak bisa menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar	Anak dapat menulis lambang bilangan 1-20 di atas kertas dengan benar dengan bimbingan	Anak menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik tanpa dampingan	Anak dapat menyusun bantal dan guling menjadi menara dengan baik dengan tidak jatuh sama sekali
4.	Anak membuat jam sederhana dari barang bekas (kerdus bekas) dengan baik	Anak tidak dapat membuat jam sederhana dari barang bekas (kerdus bekas) dengan baik (pasif)	Anak dapat membuat jam sederhana dari barang bekas (kerdus bekas) dengan baik dengan bantuan	Anak dapat membuat jam sederhana dari barang bekas (kerdus bekas) dengan baik tanpa bantuan	Anak dapat membuat jam sederhana dari barang bekas (kerdus bekas) dengan baik dan dapat menggunakannya
5	Anak memberi tanda pada gambar kegiatan (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar	Anak tidak dapat memberi tanda pada gambar kegiatan (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar	Anak dapat memberi tanda pada gambar kegiatan (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar dengan bantuan	Anak memberi tanda pada gambar kegiatan (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar tanpa bantuan	Anak dapat memberi tanda pada gambar kegiatan (warna kuning untuk kegiatan pagi hari, merah untuk kegiatan sore hari dan malam untuk kegiatan malam hari) dengan benar serta dapat menceritakan contoh sehari-hari yang lain selain pada gambar

6	Anak mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat	Anak kebingungan mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat	Anak mulai dapat mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat dengan bantuan	Anak dapat mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat tanpa bimbingan	Anak dapat mencocokkan jam (mengetahui jam untuk tidur, bangun tidur, belajar, makan dsb) dengan tepat dan mencocokkan dengan waktu yang ada di rumah
7	Anak mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik	Anak tidak mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik	Anak mulai mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik dengan bimbingan	Anak mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik	Anak mempraktek cuci tangan dan kaki sebelum tidur dengan baik secara konsisten
8	Anak melipat sendiri selimutnya dengan rapi	Anak tidak dapat melipat sendiri selimutnya dengan rapi	Anak dapat melipat sendiri selimutnya dengan rapi dengan bimbingan	Anak dapat melipat sendiri selimutnya dengan rapi	Anak dapat melipat sendiri selimutnya dengan rapi serta menaruhnya pada tempatnya.
9	Anak menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar	Anak tidak dapat menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar	Anak dapat menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar bantuan	Anak dapat menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar tanpa bantuan	Anak dapat menyebutkan ruangan yang ada di rumah dan fungsinya dengan benar serta dapat menceritakan aktivitasnya di ruangan tersebut
10	Anak menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar	Anak tidak dapat menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar	Anak dapat menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar dengan bantuan	Anak dapat menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar	Anak dapat menyebutkan benda langit di malam hari dan di pagi hari dengan benar serta mengetahui bahwa matahari dan bulan itu berbeda
11	Anak menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam	Anak tidak dapat menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam (tidak PD)	Anak dapat menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam dengan bantuan (malu)	Anak dapat menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam dengan baik	Anak dapat menceritakan yang terjadi bila tidur terlalu malam dengan yakin dan percaya diri

