

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Kepala Sekolah
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan Ke-1
Tahun 2021

**KELAS II TOPIK 2
TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 4
KURIKULUM 2013**



**Disusun oleh
BAKRI ANGGARA, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19650101 198306 1 002**

**UPTD SPF SD NEGERI 58 PADALI
KECAMATAN MARIORIAWA
KABUPATEN SOPPENG
PROVINSI SULAWESI SELATAN**


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 58 PADALI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

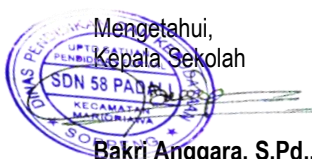
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
- Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius /PPK</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 5. Mengajak siswa melakukan” Tepuk tangan semangat ”. (<i>Motivasi</i>) 6. Menerapkan budaya “ LISA” (Lihat Sampah Ambil) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79, yang berjudul “<i>Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</i>”. (<i>Literasi / Mengamati</i>) 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (<i>Comunication</i>) 3. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat.  4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Critical Thinking</i>) 5. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat (<i>transfer knowledge</i>) 6. Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar. (<i>Mengamati</i>) 7. Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. (<i>Mengamati</i>) 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. (<i>Menalar</i>) 9. Salah satu siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya. (<i>Mencoba</i>) 10. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>) 11. Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Creativity</i>) 2. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Salam dan do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap : Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bakri Anggara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650101 198306 1 002

Padali, 10 April 2021
Guru Kelas II,

Sahriani, S.Pd.
NIP. 19870523 200902 2 006

