

IDENTITAS

Nama Pembuat : SILVI ARUTAMIA RAHMA, S.Pd
Nama Sekolah : SD Negeri 3 Klampok Kec. Singosari Kab. Malang
Email : silphiee@gmail.com
RPP : Jenjang SD Kelas 2
Topik : Hidup Sehat dan Bersih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Klampok
Kelas/Semester	: II / 1 (satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pertemuan ke -	: 6 (enam)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks pendek, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan arti dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks pendek secara mandiri2. Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks yang dibaca.3. Siswa berkumpul dengan kelompok yang sudah ditetapkan oleh guru.4. Siswa menyelesaikan lembar kegiatan siswa yang berkaitan dengan menemukan kosakata tentang hidup bersih dan sehat secara berkelompok5. Siswa melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing untuk menemukan arti dari kosakata yang telah ditemukan6. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kegiatan yang telah diberikan.7. Siswa melakukan persentasi untuk hasil diskusinya. Dan setiap kelompok diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan dari hasil persentasi.8. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab berkaitan dengan persentasi yang telah dilakukan.9. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah didiskusikan	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami. 2. Siswa menyelesaikan soal evaluasi. 3. Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	2 menit
---------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan soal evaluasi berupa tes tulis

3. Penilaian Keterampilan

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Malang, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUSHADIYANI, S.Pd., M.MPd
NIP. 19620423 198504 2 001

SILVI ARUTAMIA RAHMA, S.Pd
NIP. 19920113 201903 2 015

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Petunjuk :

1. Bacalah kembali teks yang berjudul “Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit” pada halaman 71.
2. Temukan kosakata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat pada teks diatas.
3. Tulislah kosakata yang kalian temukan pada kotak yang disediakan.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai arti dari kosakata tersebut.
5. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

Ayo Menulis



KOSAKATA HIDUP BERSIH DAN SEHAT

ARTI KOSAKATA HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!

Kelas yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOAL EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Andi mendapat piket membersihkan kaca jendela kelas. Alat yang tepat untuk membersihkannya adalah ...
 - a. Sapu lidi
 - b. Penghapus papan
 - c. Lap kain
2. Contoh lingkungan kelas yang kotor adalah terdapat banyak ...
 - a. Debu dan sampah
 - b. Kursi dan meja
 - c. Kapur dan buku
3. Cara menjaga kesersihan kelas dapat dilakukan dengan cara ...
 - a. piket kelas
 - b. belajar bersama
 - c. lomba kelas
4. Contoh kosa kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat ...
 - a. nyaman
 - b. Penyakit
 - c. aman
5. Arti dari kata sehat adalah
 - a. Bebas dari penyakit
 - b. Badan yang kuat
 - c. Hidup nyaman