

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bulango Ulu
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 4. Hidup Bersih Dan sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah
Pembelajaran ke : 2. (Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK)
Alokasi waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah secara benar setelah mengamati gambar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati gambar.
5. Peserta didik dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
6. Peserta didik dapat siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat.
- Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti.
Misalnya : "Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?"
"Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?"
"Siapa yang piket hari ini?"

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2.

➤ **Inti**

- Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah.
- Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati)
- Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. (mengamati)
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya)
- Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati)
- Peserta didik diberi kartu kosakata
- Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar)
- Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan)
- Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi.
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.
- Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati)
- Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar)
- Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan (mendemonstrasikan)
- Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar)
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati)
- Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan.
- Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.
- Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah.

- Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu.
- Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. (mengamati)
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya)
- Peserta didik diajak mencoba gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru.
- Peserta didik mengerjakan tes evaluasi.
- Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.

➤ **Penutup**

- Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini.
- Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Siswa dan guru melakukan refleksi
 - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa?
 - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa?
 - Bagaimana perasaan siswa selama belajar?
- Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- Penilaian Pengetahuan : (*terlampir*)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 2021
Guru Kelas

ABDUL DJABAR POLAMOLO, S.Pd

NIP. 19660713 198802 1 002

DADANG NOHO, S.Pd

NIP. 19901129 201503 1 001

Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bacalah teks berikut!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotordan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....
2. Siswa membuang sampah sehingga lingkungan jadi kotor
3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih ?.....
4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan ?.....
5. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah pada gambar A dan B di bawah ini ?



A



B

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

