

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KELAS 2**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di sekolah ( Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 JP

**A. TUJUAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh peraga, siswa dapat mengidentifikasi sampah organik dan non organik dengan benar.
3. Melalui tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menyebutkan contoh sampah organik dan nonorganik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. <b>(Orientasi)</b>	2 menit
	2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Apersepsi dan Motivasi)</b>	6 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tempat sampah yang terdapat di buku.</li> <li>• Guru bersama siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan tentang sampah organik menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa bertanya jawab tentang teks bacaan sampah organik dan sampah non organik menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>(Communication)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru melalui demonstrasi menggunakan alat peraga tentang sampah organik dan non organik.</li> <li>• Siswa menyebutkan contoh sampah organik dan non organik selain yang dicontohkan guru. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>• Siswa menyebutkan masing-masing 2 contoh sampah organik dan non organik yang kemudian d tuliskan dan digambar pada lembar jawab yang tersedia. <b>(Creativity)</b></li> <li>• Siswa bersama guru membahas bersama.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	2 menit

**C. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Pengamatan sikap/Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : lisan & tertulis
3. Penilaian ketrampilan : menggambar contoh sampah organik dan nonorganik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 2

Amirudin, S.Pd, M.Pd  
NBM. 763351

Evik Wulandari, S.Pd.SD  
NBM. 1244074



