

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 5

TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA, IPA, DAN SBdP

1. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

LINK GOOGLEFORM <https://forms.gle/EHmZKjWi7YWW27mDA>

Penilaian sikap kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 2

Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Nama *

Teks jawaban singkat

Saya menyiapkan alat tulis sebelum belajar *

Ya

Tidak

Saya mengucapkan salam kepada guru *

Ya

Tidak

Saya berdoa sebelum belajar *

Ya

Tidak

Saya disiplin ketika belajar di kelas *

Ya

Tidak

Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru *

Ya

Tidak

Saya percaya diri tampil di depan kelas *

Ya

Tidak

Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar *

Ya

Tidak

Saya berdoa setelah belajar *

Ya

Tidak

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Nama :

Kelas :

Semester :

Berilah tanda centang (V) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyiapkan alat tulis sebelum belajar		
2	Saya mengucapkan salam kepada guru		
3	Saya berdoa sebelum belajar		
4	Saya disiplin ketika belajar di kelas		
5	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru		
6	Saya percaya diri tampil di depan kelas		
7	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
8	Saya berdoa setelah belajar		

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

LINK GOOGLEFORM <https://forms.gle/jYo5jTE5HQ4fJuh4A>

Soal kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Nama *

Teks jawaban singkat

No. absen

Teks jawaban singkat

1. Deskripsikan isi pantun di bawah ini! *

*Jika gelap nyalakan lilin
Beli lilin warnanya merah
Sekolah itu harus disiplin
Agar masa depan lebih cerah*

Teks jawaban panjang

2. Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun! *

*Jika gelap nyalakan lilin
Beli lilin warnanya merah
Sekolah itu harus disiplin
Agar masa depan lebih cerah*

3. Identifikasilah nama organ peredaran darah hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu! *

Teks jawaban panjang

4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah pada hewan! *

Teks jawaban panjang

5. Apa yang kamu ketahui tentang gambar cerita? *

Teks jawaban panjang

Soal kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. *Jika gelap nyalakan lilin*
Beli lilin warnanya merah
Sekolah itu harus disiplin
Agar masa depan lebih cerah
Deskripsikan isi pantun diatas!
2. Perhatikan pantun pada nomer 1!
Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!
3. Identifikasilah nama organ peredaran darah hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!
4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah pada hewan!
5. Apa yang kamu ketahui tentang gambar cerita?

Kunci Jawaban

1. sekolah itu harus disiplin agar masa depan lebih cerah.
2. - memiliki 1 bait
-bait terdiri dari 4 baris
-baris 1 terdiri dari 9 suku kata, baris 2 terdiri dari 9 suku kata, baris 3 terdiri dari 10 suku kata, baris 4 terdiri dari 10 suku kata
-bersajak a b a b
-baris 1 dan 2 merupakan sampiran
-baris 3 dan 4 merupakan isi
3. kucing organ peredaran darahnya jantung dan pembuluh darah.
ikan organ peredaran darahnya jantung dan pembuluh darah.
burung organ peredaran darahnya jantung dan pembuluh darah.
4. memberi makanan yang sehat
memberikan vaksin
menjaga kebersihan tempat tinggalnya
5. suatu cerita dalam bentuk lukisan atau gambar atau teknik seni rupa lainnya yang lebih mengutamakan hubungan subyek dengan tulisan yang dimaksud dibandingkan dengan bentuknya.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)
SOAL KELAS 5 TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

Rubrik penilaian soal no. 1

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan isi pantun sesuai baris ke 3 dan 4	3
Siswa menuliskan isi pantun sesuai baris ke 3 atau 4 saja	2
Siswa menuliskan isi pantun tidak sesuai baris ke 3 dan 4	1
Skor maksimal	3

Rubrik penilaian soal no. 2

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menulis jumlah bait dengan benar	1
Siswa menulis jumlah baris dengan benar	1
Siswa menulis jumlah suku kata semua baris dengan benar	4
Siswa menulis sajak dengan benar	1
Siswa menulis baris sampiran dengan benar	1
Siswa menulis baris isi dengan benar	1
Skor maksimal	9

Rubrik penilaian soal no. 3

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 nama hewan dan organ peredaran darahnya	3
Siswa menuliskan 2 nama hewan dan organ peredaran darahnya	2
Siswa menuliskan 1 nama hewan dan organ peredaran darahnya	1
Siswa tidak menuliskan nama hewan dan organ peredaran darahnya	0
Skor maksimal	3

Rubrik penilaian soar no. 4

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah pada hewan dengan benar	3
Siswa menuliskan 2 upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah pada hewan dengan benar	2
Siswa menuliskan 1 upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah pada hewan dengan benar	1
Siswa tidak menuliskan upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah pada hewan dengan benar	0
Skor maksimal	3

Rubrik penilaian soar no. 5

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan arti gambar cerita dengan tepat	2
Siswa menuliskan arti gambar cerita kurang tepat	1
Siswa menuliskan arti gambar cerita tidak tepat	0
Skor maksimal	2

TOTAL SKOR MAKSIMAL : 20

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

a. Pantun nasihat

Penilaian Produk

1. Buatlah sebuah pantun nasihat!
2. Buatlah pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun!

Rubrik Penilaian Produk Muatan Pelajaran Indonesia

No.	Aspek penilaian	Skor					Bobot soal	Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	Isi pantun sesuai dengan jenis pantun nasihat						10 %	
2	Sesuai dengan sistematika pembuatan pantun/ciri-ciri pantun <ul style="list-style-type: none">- Jumlah baris tiap bait- Jumlah suku kata- Sajak- Sampiran dan isi						80 %	
3	Kreativitas pemilihan kata						10 %	
Jumlah							100 %	

Kriteria penskoran

- 1 = tidak sesuai (0%)
- 2 = kurang sesuai (1 – 25 %)
- 3 = cukup sesuai (26 – 50 %)
- 4 = sesuai (51 – 75 %)
- 5 = sangat sesuai (76 – 100 %)

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor} \times \text{Bobot})}{5}$$

b. Peta pikiran gangguan organ peredaran darah pada hewan dan pencegahannya

Penilaian praktik atau unjuk kerja

1. Buatlah sebuah peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah pada hewan dan pencegahannya!
2. Buatlah sesuai dengan materi yang telah kalian pelajari!

Alat dan bahan :

- 1) Kertas karton
- 2) Pensil
- 3) Pulpen
- 4) Spidol
- 5) Penggaris
- 6) Penghapus
- 7) Pewarna

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik Muatan Pelajaran IPA

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		0	1	2	3
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan				
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3	Kreatifitas				
Jumlah					
Skor maksimum		7 (2+3+2)			

Rubrik Penilaian Praktik

No.	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 1 = menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0 = tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	3 = menuliskan 3 nama hewan 2 = menuliskan 2 nama hewan 1 = menuliskan 1 nama hewan 0 = tidak menuliskan nama hewan
3	Kreatifitas	2= tulisan bagus, diwarnai, dan rapi 1 = tulisan kurang bagus, diwarnai tapi kurang rapi 0 = tidak diwarnai dan tidak rapi

c. Membuat satu adegan gambar cerita

Penilaian praktik atau unjuk kerja

1. Buatlah satu adegan gambar cerita “Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura”
2. Warnai gambar cerita sesuai selera kamu!

Alat dan bahan :

- 1) Kertas karton
- 2) Pensil
- 3) Pulpen
- 4) Spidol
- 5) Penggaris
- 6) Penghapus
- 7) Pewarna

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik Muatan Pelajaran SBdP

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran					
3	Kreatifitas					
Jumlah						
Skor maksimum		7 (2+3+2)				

Rubrik Penilaian Praktik

No.	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 1 = menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0 = tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	3 = gambar jelas sesuai dengan kalimat 2 = gambar kurang jelas sesuai dengan kalimat 1 = gambar kurang jelas kurang sesuai dengan kalimat 0 = gambar kurang jelas dan tidak sesuai dengan kalimat
3	Kreatifitas	2 = tulisan bagus, diwarnai, dan rapi 1 = tulisan kurang bagus, diwarnai tapi kurang rapi 0 = tidak diwarnai dan tidak rapi