

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNGREJO 01  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa,serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar.</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</li><li>• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li><li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li><li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li><li>• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li><li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.</li><li>➤ <b>Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya.</b></li><li>➤ Mengucapkan salam dan doa penutup.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasi .  
Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis.  
Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Madiun, Januari 2022  
Guru Kelas II

TRI BUDIJATI,S.Pd  
NIP.197109161994032002

SRI WAHYUNINGSIH,S.Pd  
NIP. 198402092010012024

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 3

D. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan