

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Randulawang
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat, siswa mampu menjelaskan isi dari teks pendek tersebut dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menemukan kosakata dari teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan teliti.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan makna kosakata dari teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
4. Dengan mengamati benda bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, berdoa dan menanyakan kabar kepada siswa, mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar. ✚ Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati teks pendek yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan lingkungan sehat. (Menyajikan Informasi) ✚ Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan sesuai isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat, menemukan kosa kata yang ada di teks bacaan tersebut serta menjelaskan makna dari kosakata yang telah ditemukan dari teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat. (Kelompok Diskusi dan Presentasi) ✚ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. (Menyajikan Informasi) ✚ Siswa berlatih menentukan dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut. (Mengerjakan Tugas) ✚ Guru mengoreksi jawaban siswa dan menjumlahkan skor atau nilai yang di peroleh siswa dalam kegiatan pembelajaran. (Evaluasi) ✚ Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.. (Penghargaan) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran hari ini dan menyimpulkan hasil pembelajaran. ✚ Guru memberi pesan moral pada siswa untuk selalu peduli terhadap lingkungan sekitar kita dan selalu menjaga agar lingkungan kita tetap bersih dan sehat. ✚ Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Randulawang

Blora, 4 Januari 2022
Guru Kelas 2

BASIR, S.Pd.
NIP. 19630917 198304 1 002

RIA YULI PERMATASARI, S.Pd
NIP. -

Nama :
Kelompok :

Lomba Kebersihan Kelas

Sekolah Dinar akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas.

Dinar dan teman-teman mulai mempersiapkan diri.

Mereka sangat bersemangat mengikuti lomba.

Mereka berharap kelas mereka nanti bisa menang dalam lomba tersebut.

Dinar dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.

Mereka akan membersihkan ruang kelas lebih dulu.

Mereka mulai mempersiapkan peralatan untuk membersihkan kelas.

Seperti, sapu, kain pel, kain lap, ember, dan kemoceng.

Dinar dan teman-teman membagi tugas dengan adil.

Ada yang menyapu lantai, mengepel lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, mengelap meja dan kursi, serta menata ruang kelas.

Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dinar menjadi bersih dan rapi.

Dinar dan teman-teman bangga punya kelas yang bersih.

Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Kelas yang bersih membuat siswa nyaman untuk belajar.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks bacaan di atas!

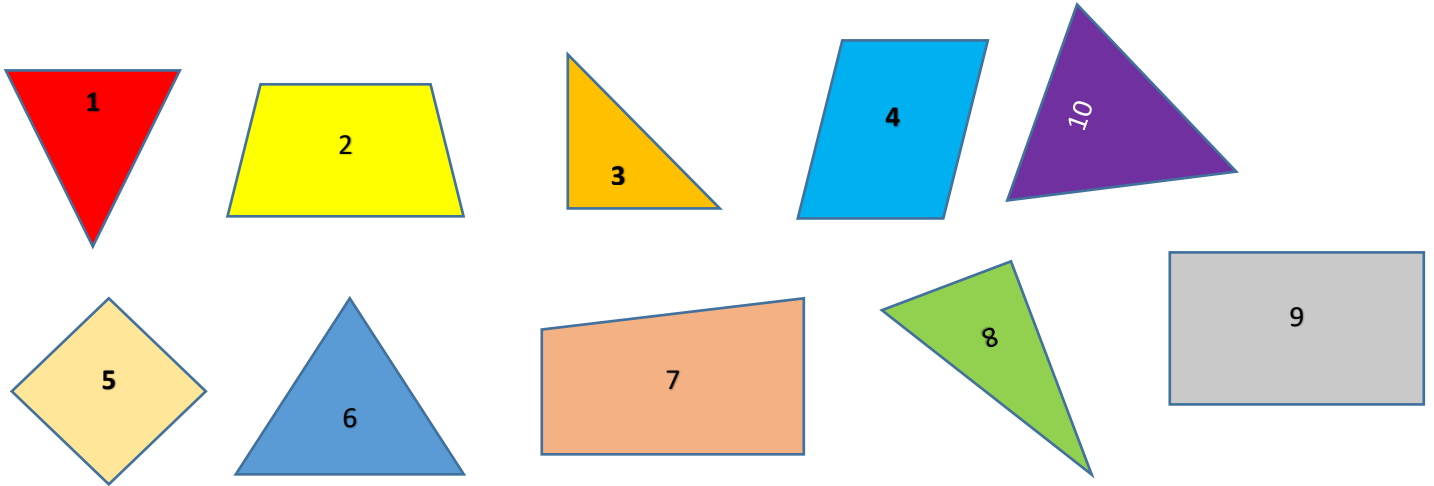
1. Kegiatan apa yang akan diadakan di sekolah Dinar?
Jawab : _____
2. Apa yang akan dilakukan dinar dan teman-teman?
Jawab : _____
3. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?
Jawab : _____
4. Kegiatan apa saja yang harus mereka lakukan?
Jawab : _____
5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang mereka lakukan?
Jawab : _____

Apa saja kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat yang kamu temukan dalam teks bacaan di atas?

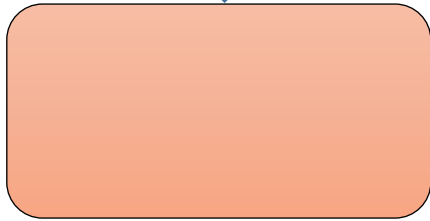
Jelaskan maknanya!

No.	Kosakata	Makna Kosakata
1.	Kemoceng	Pembersih Debu
2.
3.
Dst.		

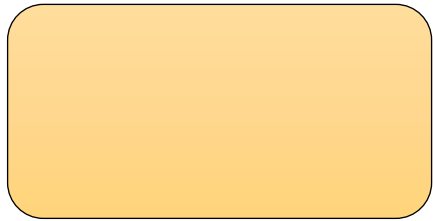
Tentukan Bangun Datar Berdasarkan Banyak Sisi , Sudut, Dan Titik Sudut!



Banyak sisi : 3
 Banyak sudut : 3
 Banyak titik sudut : 3



Banyak sisi : 4
 Banyak sudut : 4
 Banyak titik sudut : 4



Penilaian Sikap

Penilaian sikap dengan menggunakan skala sikap.

INSTRUMENT SIKAP

Indikator	Kriteria			
	4 Baik Sekali	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
Kerja sama dengan teman sekelompok	Mampu bekerjasama dengan teman	Terkadang masih belum berinteraksi dengan teman	Sesekali berinteraksi dengan teman	Tidak pernah berinteraksi dengan teman
Percaya diri dalam pembelajaran	Percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru	Malu dalam menjawab pertanyaan guru	Dengan ditunjuk baru menjawab	Tidak pernah menjawab pertanyaan guru
Disiplin dalam mengikuti pembelajaran	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Sesekali menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	Tugas akan selesai namun dengan diingatkan terus menerus	Tidak mengerjakan tugas tepat waktu

No.	Nama siswa	Kerja sama dengan teman sekelompok				Percaya diri dalam pembelajaran				Disiplin dalam mengikuti pembelajaran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
Dst.													

TES FORMATIF

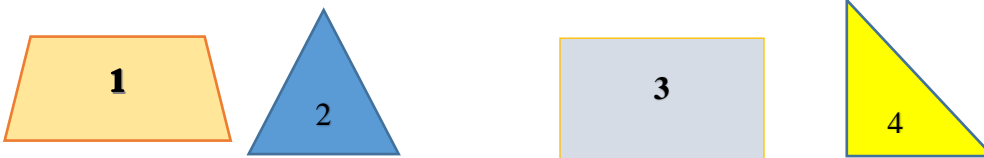
Nama :

Kelas :

No.absen :

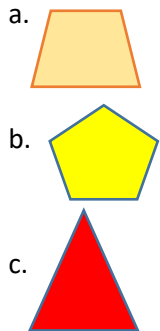
A. Pilihlah jawaban yang menurutmu benar dengan memberi tanda silang (x) !

1. Belajar dalam kelas yang bersih dan rapi membuat
 - a. Nyaman
 - b. Gerah
 - c. Malas
2. Kelas yang kotor sebaiknya dibersihkan dengan cara
 - a. Disiram
 - b. Disapu
 - d. Dicangkul
3. Kemoceng digunakan untuk membersihkan . . .
 - a. Lantai
 - b. Meja
 - c. Papan tulis
4. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih adalah
 - a. Pensil
 - b. Buku
 - c. Sapu
5. Alat untuk mengeringkan lantai setelah dipel adalah
 - a. Sapu
 - b. kain pel
 - c. kemoceng
6. Bangun datar yang memiliki 4 sisi , 4 sudut dan 4 titik sudut disebut
 - a. Segi tiga
 - b. segi lima
 - c. segi empat
7. Banyak sudut pada segi tiga adalah
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
8. Perhatikan gambar di bawah ini!



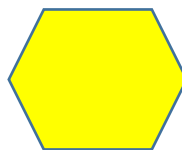
Bangun datar segi empat ditunjukkan pada nomor . . .

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 4
 - c. 1 dan 3
9. Bangun datar berikut yang mempunyai jumlah sudut 5 adalah



10. Bangun datar datar di samping memiliki ruas garis.

- a. 6
- b. 4
- c. 3



Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. C |
| 2. B | 7. A |
| 3. B | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. B | 10. A |

Pedoman Penskoran

Nomor soal	Skor soal
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	1
9.	1
10.	1
Jumlah skor maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa, tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
2.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin siswa lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

INSTRUMENT PENILAIAN UNJUK KERJA MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Ketepatan menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	Bangun datar tepat, sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut	Menentukan 2 bangun	Menentukan 1 bangun	Belum mampu menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
Kemampuan mengelompokkan bangun datar	Mampu mengelompokkan 4-5 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.	Mengelompokkan 2-3 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.	Mengelompokkan 1-2 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.	Belum mampu mengelompokkan 4-5 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.