



PEMERINTAH KABUPATEN PANDEGLANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI PANIMBANGJAYA 3

Alamat : Kp. Negla Sari Ds. Panimbangjaya Kec. Panimbang Kab. Pandeglang - 42281

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Panimbangjaya 3
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

**C. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Matematika**

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

**D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Matematika**

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Religius</b>)</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>).</li> </ul>	180 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Panimbangjaya 3

Panimbang, Juli 2020  
Guru Kelas 2

H. Lomri, Sh.  
NIP. 19670208 199103 1 011

Ajeng Sri Ratulangi, S.Pd.  
NIP. -

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes

#### B. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### C. Penilaian Pengetahuan

Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 5

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

##### b. Pengayaan

- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

**Refleksi Guru**