

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNGPURA IV
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

SBDP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari
4.3 memperagakan gerak keseharian dalam tari

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.10 mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- 3.4.2 Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- 4.4.1 Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

SBDP

- 3.3.1 Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak bagian anggota tubuh dengan benar.
- 4.3.1 Dengan mengamati contoh gerakan pada video, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan dan kaki dengan iringan secara tepat.

MATEMATIKA

- 3.10.1 Setelah mengamati gambar yang diupload Guru ke grup whatsapp, berpedoman pada ciri setiap bangun datar siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- 4.10.1 Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Pembuka | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengondisikan Peserta didik di group whatsapp. (ICT)2. Peserta didik yang diminta berdoa terlebih dahulu sebelum memulai belajar. <i>Religius (PPK)</i>3. Guru mengupload lagu Indonesia Raya kemudian peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan. <i>Nasionalisme (PPK)</i>4. Guru menjelaskan bahwa pembelajaran hari ini akan membahas tentang Kebersihan di Sekolah, Gerakan Tari dan Bangun Datar.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini. | 15 menit |

| (Model Pembelajaran : Studysaster) | | |
|--|--|--------------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp, guru meminta siswa membaca teks percakapan pada buku siswa. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan. • Siswa mengisi pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan melalui googleform yang sudah dishare • Dengan mengamati benda, siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel dan vas Scientific • Siswa membaca teks kelasku Bersih, Aku bangga! • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat melalui gambar. • Dengan bimbingan dari guru, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana menggunakan LKPD. • Siswa membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video gerakan tari menyapu lantai. • Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan dan/ atau iringan musik • Guru meminta siswa mengamati gambar permukaan dinding alat musik rimis. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal evaluasi • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. | 140 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Mengerjakan Soal Daring yang diunggah Guru via whatsapp grup. | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan tari gerakan menyapu
- Video gerakan tari
- Gambar berbagai bentuk bangun datar.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2

Refleksi Guru :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala SDN Tanjungpura IV,

Karawang, 10 November 2020

Guru Kelas 5

NENENG NURHAYATI, S.Pd
NIP. 196605201986102003

UCI LESTARI, S.Pd
NIP. -