

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri PARE
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)2. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui rekaman/voicenote di Whatshapp. (Nasionalisme)3. Siswa diminta untuk memperhatikan kebersihan di lingkungan sekitar (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi : Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman	140 menit

	<p>membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas melalui rekaman WhatsApp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengumpulan Data: Menemukan kosakata dari teks percakapan Komunikas 3. Bertanya jawab tentang teks percakapan melalui aplikasi WhatsApp Grup. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang materi teks percakapan, macam-macam gerakan dan bangun datar. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan bersih dan sehat di sekolah. 3. Guru pada hari sebelumnya memberikan LKPD yang harus dikerjakan siswa pada kegiatan hari ini melalui Whatsapp. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa membaca teks “Kelasku Bersih Aku Bangga” dengan lafal dan intonasi yang sesuai, salah satu dari siswa membuat rekaman/Voicenote pada aplikasi WhatsApp grup. <p>140 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ○ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ○ Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. ○ Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis. ○ Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. Ayo Berlatih ○ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun 	
--	---	--

	<p>datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ○ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ○ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. Kerja Sama Dengan Orang Tua ● Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah, dan membimbing mereka menghitung banyak sisi, sudut, dan sisi sudut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat, gerak keseharian dalam tari, dan ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang. ➤ Siswa diberi tugas untuk memahami materi yang telah dilaksanakan yang dikirim melalui aplikasi WhatsApp grup. ➤ Guru dan siswa secara bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdoa (religius) <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui aplikasi WhatsApp.</p>	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi Refleksi		
Pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT		
<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi (lihat lampiran) - (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) 		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temanggung, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 2,

Fajar Rukmiadi , S.Pd
NIP. 196103091979112002

Siti Latifah,SPd

Lampiran 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan tiga ciri kelas yang bersih dan sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan laporan sederhana mengenai ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.. Muatan : SBdP Kompetensi dasar Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : SBdP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1 Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki dalam tarian menyapu
4.3 meragakan gerak keseharian dalam tari	4.3.1 Memperagakan berbagai macam gerakan dalam kehidupan sehari-hari

Muatan : Matematika

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menyebutkan tiga ciri bangun datar segi empat dan segi tiga, (sisi, sudut, dan titik sudut)
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar Segi empat dan segi tiga berdasarkan bentuknya

Lampiran 2

D. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi

Nama Sekolah : SD NEGERI PARE

Kelas : 2 (Dua)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah

Jumlah Soal : 5

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	penilaian			Level kognitif						Tingkat kesukaran			Nomor Soal	
				teknik	jenis	bentuk	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Md	Sd	Sk		
1	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Mengidentifikasi kosa kata tentang lingkungan tidak sehat di kelas.	Kosa kata tentang kelas yang tidak sehat	tes	tertulis	Isian singkat	✓							✓			1 dan 3
2	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menyebutkan 4 kosa kata tentang lingkungan tidak sehat di kelas.	Kosa kata tentang kelas yang tidak sehat	tes	tertulis	Isian singkat	✓								✓		2
4	Menjelaskan bangun datar dan bangun	Membedakan	Ciri-ciri	tes	tertulis	Menjo		✓							✓		5

	ruang berdasarkan ciri-cirinya.	bangun datar segi lima dan segi enam berdasarkan ciri-cirinya	bangun datar segi lima dan segi lima			dohkan										
5	Memahami gerak keseharian dalam tari.	Menyebutkan 2 anggota gerak dalam tarian sederhana dengan gerakan menyapu	tari sederhana gerakan menyapu	tes	tertulis	Isian singkat	✓						✓			4