

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Al Bayyinah
Kelas/ Semester	: II (Dua)/ 1 (satu)
Tema	: Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: Subtema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

4.10 Memprediksikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

SBdP

3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.

4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak teks cerita, siswa dapat menemukan kosakata tentang lingkungan kelas yang bersih dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyimak teks cerita, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyimak contoh gerakan, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak tari dengan hitungan dengan benar.
5. Melalui media gambar dan alat peraga, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Melalui media gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar. Guru juga mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. (communication)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional. (nasionalisme)4. Guru bertanya kepada siswa materi sebelumnya lalu mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (apersepsi)5. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (motivasi)	15 menit

<p>Inti</p>	<p>a. Menentukan Topik Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan 2 contoh gambar sebagai media pembelajaran 2. Siswa membandingkan kedua gambar tersebut 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab <p>b. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi 2. Guru membagikan tugas sesuai dengan kelompok masing-masing melalui LKPD 3. Siswa berdiskusi secara berkelompok dengan temannya untuk menyelesaikan tugas-tugas yang ada dalam LKPD <p>c. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara bergantian dengan kelompok lainnya mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD 2. Guru memberikan komentar dan apresiasi kepada siswa yang mempresentasikan hasil diskusi kelompok <p>d. Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri yang ada dalam Buku Penilaian 2. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan evaluasi 	<p>110 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru melakukan refleksi tentang apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan kegiatan hari ini. (Collaboration) 2. Peserta didik diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan dan memberikan penghargaan telah mengikuti pembelajaran dengan baik. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan hamdalah kemudian salam. (Religius) 	<p>15 menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - a. Bentuk : Lembar Observasi
 - b. Prosedur : Jurnal Harian
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Bentuk : Tes
 - b. Prosedur : Soal
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Bentuk : Unjuk Kerja
 - b. Prosedur : Praktik

Garut, November 2021

Mengetahui

Kepala SDIT Al Bayyinah

Guru Kelas

Popi Nur'azizah, S.Pd.I

Popi Nur'azizah, S.Pd.I