

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 5

TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPA

1. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

LINK GOOGLEFORM <https://forms.gle/thbXFf3JGqwoDT9HA>

Penilaian sikap kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1

Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Nama *

Teks jawaban singkat

Saya menyiapkan alat tulis sebelum belajar *

Ya

Tidak

Saya mengucapkan salam kepada guru *

Ya

Tidak

Saya berdoa sebelum belajar *

Ya

Tidak

Saya disiplin ketika belajar di kelas *

Ya

Tidak

Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru *

Ya

Tidak

Saya percaya diri tampil di depan kelas *

Ya

Tidak

Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar *

Ya

Tidak

Saya berdoa setelah belajar *

Ya

Tidak

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Nama :

Kelas :

Semester :

Berilah tanda centang (V) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyiapkan alat tulis sebelum belajar		
2	Saya mengucapkan salam kepada guru		
3	Saya berdoa sebelum belajar		
4	Saya disiplin ketika belajar di kelas		
5	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru		
6	Saya percaya diri tampil di depan kelas		
7	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
8	Saya berdoa setelah belajar		

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

LINK GOOGLEFORM <https://forms.gle/VmBAMqjB1GASz5ba7>

Soal kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Nama *

Teks jawaban singkat

No. Absen

Teks jawaban singkat

1. Deskripsikan isi pantun di bawah ini ! *

*Hari lebaran makan ketupat
Tak lupa juga makan tape uli
Jika ingin sehat dan kuat
Makanlah makanan bergizi*

Teks jawaban panjang

2. Analisis pantun di bawah ini berdasarkan ciri-ciri pantun ! *

*Hari lebaran makan ketupat
Tak lupa juga makan tape uli
Jika ingin sehat dan kuat
Makanlah makanan bergizi*

3. Identifikasilah jenis gangguan organ peredaran darah yang pernah dialami oleh orang di sekitar lingkungan tempat tinggalmu! *

Teks jawaban panjang

4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah! *

Teks jawaban panjang

5. Kemukakan yang kamu ketahui tentang jantung koroner! *

Teks jawaban panjang

Soal kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. *Hari lebaran makan ketupat
Tak lupa juga makan tape uli
Jika ingin sehat dan kuat
Makanlah makanan bergizi*
Deskripsikan isi pantun diatas!
2. Perhatikan pantun pada nomer 1!
Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!
3. Identifikasilah jenis gangguan organ peredaran darah yang pernah dialami oleh orang di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!
4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah!
5. Kemukakan yang kamu ketahui tentang jantung koroner!

Kunci jawaban

1. jika ingin sehat dan kuat makanlah makanan bergizi
2. - memiliki 1 bait
- 1 bait terdiri dari 4 baris
- baris 1 terdiri dari 10 suku kata, baris 2 terdiri dari 11 suku kata, baris 3 terdiri dari 9 suku kata, baris 4 terdiri dari 9 suku kata
- bersajak a b a b
- baris 1 dan 2 merupakan sampiran
-baris 3 dan 4 merupakan isi
3. jantung koroner
hipertensi
anemia
leukimia
varises
ambeien
4. olahraga teratur
tidur cukup
makan makanan yang sehat
tidak merokok
5. kondisi ketika pembuluh darah jantung (arteri koroner) tersumbat oleh timbunan lemak darah (kolesterol)

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)
SOAL KELAS 5 TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Rubrik penilaian soal no. 1

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan isi pantun sesuai baris ke 3 dan 4	3
Siswa menuliskan isi pantun sesuai baris ke 3 atau 4 saja	2
Siswa menuliskan isi pantun tidak sesuai baris ke 3 dan 4	1
Skor maksimal	3

Rubrik penilaian soal no. 2

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menulis jumlah bait dengan benar	1
Siswa menulis jumlah baris dengan benar	1
Siswa menulis jumlah suku kata semua baris dengan benar	4
Siswa menulis sajak dengan benar	1
Siswa menulis baris sampiran dengan benar	1
Siswa menulis baris isi dengan benar	1
Skor maksimal	9

Rubrik penilaian soal no. 3

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 gangguan organ peredaran darah dengan benar	3
Siswa menuliskan 2 gangguan organ peredaran darah dengan benar	2
Siswa menuliskan 1 gangguan organ peredaran darah dengan benar	1
Siswa tidak menuliskan gangguan organ peredaran darah dengan benar	0
Skor maksimal	3

Rubrik penilaian soar no. 4

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah dengan benar	3
Siswa menuliskan 2 upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah dengan benar	2
Siswa menuliskan 1 upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah dengan benar	1
Siswa tidak menuliskan upaya pencegahan gangguan organ peredaran darah dengan benar	0
Skor maksimal	3

Rubrik penilaian soar no. 5

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan tentang jantung koroner dengan tepat	2
Siswa menuliskan tentang jantung koroner kurang tepat	1
Siswa menuliskan tentang jantung koroner tidak tepat	0
Skor maksimal	2

TOTAL SKOR MAKSIMAL : 20

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

a. Pantun tentang menjaga kesehatan tubuh

Penilaian Produk

1. Buatlah sebuah pantun tentang menjaga kesehatan tubuh!
2. Buatlah pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun!

Rubrik Penilaian Produk Muatan Pelajaran Indonesia

No.	Aspek penilaian	Skor					Bobot soal	Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	Isi pantun sesuai dengan tema menjaga kesehatan tubuh						10 %	
2	Sesuai dengan sistematika pembuatan pantun/ciri-ciri pantun <ul style="list-style-type: none">- Jumlah baris tiap bait- Jumlah suku kata- Sajak- Sampiran dan isi						80 %	
3	Kreativitas pemilihan kata						10 %	
Jumlah							100 %	

Kriteria penskoran

- 1 = tidak sesuai (0%)
- 2 = kurang sesuai (1 – 25 %)
- 3 = cukup sesuai (26 – 50 %)
- 4 = sesuai (51 – 75 %)
- 5 = sangat sesuai (76 – 100 %)

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor} \times \text{Bobot})}{5}$$

b. Peta pikiran gangguan organ peredaran darah pada manusia dan pencegahannya

Penilaian praktik atau unjuk kerja

1. Buatlah sebuah peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya!
2. Buatlah sesuai dengan materi yang telah kalian pelajari!

Alat dan bahan :

- 1) Kertas karton
- 2) Pensil
- 3) Pulpen
- 4) Spidol
- 5) Penggaris
- 6) Penghapus
- 7) Pewarna

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik Muatan Pelajaran IPA

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran					
3	Kreatifitas					
Jumlah						
Skor maksimum		8 (2+4+2)				

Rubrik Penilaian Praktik

No.	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 1 = menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0 = tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	4 = menuliskan 5 – 6 jenis gangguan/penyakit 3 = menuliskan 3 – 4 jenis gangguan/penyakit 2 = menuliskan 2 jenis gangguan/penyakit 1 = menuliskan 1 jenis gangguan/penyakit 0 = tidak menuliskan jenis gangguan/penyakit
3	Kreatifitas	2 = tulisan bagus, diwarnai, dan rapi 1 = tulisan kurang bagus, diwarnai tapi kurang rapi 0 = tidak diwarnai dan tidak rapi