

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 IMBANAGARA RAYA

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : (Sub Tema 2) Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
3. dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat. 4.4.2 Menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana mengenai lingkungan sehat.

PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	1.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	2.4.1 Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide PPT siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Teks mengenai lingkungan sehat	Teks mengenai lingkungan sehat	Cerita mengenai pengalaman lingkungan sehat yang berada di lingkungan sekitar
PPKn Sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Membandingkan sikap sesuai dan tidak sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik, Integratif
2. Metode Pembelajaran : Inkuiri
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Diskusi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
2. Slide power point yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.
3. Sumber Belajar Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
4. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
5. Laptop
6. Aplikasi pembelajaran online google classroom
7. Aplikasi google meet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengundang siswa untuk bergabung di <i>Vicon (video conference) zoom meeting</i> yang linknya sudah dibagikan sehari sebelumnya2. Guru menyapa siswa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam <i>zoom meeting</i>.3. Guru mengajak siswa untuk membaca doa awal pelajaran.4. Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam <i>zoom meeting</i> dengan melihat jumlah participants5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru6. Siswa menyampaikan pendapat tentang materi yang akan dibahas	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Mengamati teks yang berhubungan dengan ciri- ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. slide power point yang dipresentasikan guru melalui aplikasi zoom.8. Mintalah siswa untuk lebih memperhatikan tanda baca saat membaca nyaring teks tersebut9. Guru memancing siswa untuk saling menanggapi dan merespon teks tersebut. (<i>Collaboration</i>)10. Siswa menceritakan melalui zoom meet bagaimana supaya lingkungan sekolah selalu bersih,biarkan siswa menyebutkan sebanyak –banyaknya dan beri dukungan pada siswa yang belum berpendapat.11. Guru memberikan penguatan. Guru bisa bertanya atau menyampaikan bagaimana lingkungan yang bersih dan sehat.12. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana mengenai lingkungan yang sehat berdasarkan teks.13. siswa mengamati kembali video tentang berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.14. Siswa saling menanggapi mengenai video tersebut.15. Guru mengajk siswa untuk berdiskusi mengenai kegiatan sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.	110 menit

	<p>16. Guru memberikan tugas berupa LKPD melalui <i>google classroom</i> dengan batas pengiriman maksimal pukul 21.00 WIB.</p> <p>17. Siswa diminta untuk menceritakan kembali tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan. bahasa yang santun melalui voice note.</p> <p>18. Guru menanggapi cerita pengalaman siswa melalui voice note.</p> <p>19. Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri</p>	
Kegiatan Penutup	<p>20. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)</p> <p>21. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>Comunication/collaboration</i></p> <p>22. Guru memberi pengarahan agar setelah vicon siswa mengerjakan tugas yang ada di menu google classroom</p> <p>23. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</p> <p>24. Menyanyikan lagu daerah misalnya “Manuk Dadali” dari Jawa Barat atau “Ampar-Ampar Pisang” dari Kalimantan untuk menambah rasa (Nasionalisme)</p> <p>25. Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)</p>	15 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle classroom. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap membaca teks pendek, guru dapat membantu memberikan pengarahan kegiatan membaca dengan teks yang lebih sederhana

2. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain :

- Siswa mencari sumber lain mengenai teks lingkungan sehat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciamis, 7 November 2020
Guru

Hj. ENI MARLIANI, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19681010 200112 2 002

ETIN KUSTINI, S. Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3													
4												
5												
Dst												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Tes menggunakan google form

c. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias di baca