

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Kinali
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat dengan berpedoman pada gambar yang diberikan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHUUAN

1. Guru mengawali pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru meminta satu orang peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.
3. Menyanyikan salah satu lagu nasional “Garuda Pancasila”
4. Guru mengecek kehadiran atau kelengkapan peserta didik
5. Guru melakukan apersepsi .
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran tersebut dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

INTI

1. Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. (Literasi).
2. Bertanya jawab tentang bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. (Communication)
3. Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.
5. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. (Mandiri)

PENUTUP

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas).
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar.
5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, sikap, dan keterampilan
2. Jenis Penilaian : Tes tertulis, , penilaian sikap
3. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
4. Instrument Penilaian : Tes dan Non Tes

Remedial dan Pengayaan

- ✓ Remedial : Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM
- ✓ Pengayang : Bagi peserta didik yang nilainya telah mencapai atau lebih dari KKM



Sidodadi, 06 Januari 2022
Guru Kelas

SITI AJIR, S.Pd
NIP.,