

**NAMA PESERTA : IIP ALIP MUSTIKA**

**NO PESERTA : 201501527434**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 RAMBATAN**

**KELAS/ SEMESTER : II / 1**

**TEMA : 4. Hidup bersih dan sehat**

**SUBTEMA : 2. Hidup bersih dan sehat disekolah**

**MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia dan PPKn**

**PEMBELAJARAN : 2**

**ALOKASI WAKTU : 1 Hari**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan tempat bermain
3. Dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4. mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.1 menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
4.4. menyajikan penggunaan kosakata yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan lingkungan sehat dn tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	4.4.1 melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat

PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.4 Menerima sikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah	1.4.1 menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah
2.4. menerima makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah	2.4.1 menuliskan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah
4.4. menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah.	4.4.1 melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah menggunakan bahasa yang santun

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang dengan mengamati slide PPT siswa mampu membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk pemahaman) dengan tepat
3. Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Siswa dapat membuat laporan sederhana terkait lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab
6. Dengan mengamati video siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan disekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman disekolah dengan benar
7. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan 3 sampai 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman disekolah dengan benar

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong royong
- ❖ Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat disekolah
- b. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat disekolah
- c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat disekolah
- d. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di disekolah
- e. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan beratu disekolah

### F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : saintifik, tematik, integratif
- Metode pembelajaran : inquiri
- Metode pembelajaran : metode daring , penugasan dan pengamatan diskusi

### G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Slide PPT yang menampilkan gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan yang bersih dan sehat.
- ❖ Slide PPT yang menampilkan gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau keberagaman dipekarangan sekolah.
- ❖ Sumber belajar diri anak, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.
- ❖ Buku tematik terpadu kelas 2 kurikulum 2013
- ❖ Google meet
- ❖ WA
- ❖ Video pembelajaran

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Melalui google meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa (<b>integritas</b>)</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman pribadi anak dan tetap mengajak siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi covid 19 (<b>apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (<b>motivasi</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati teks dan gambar yang ditayangkan oleh guru melalui PPT tentang ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat</li> <li>➤ Tanyakan kepada siswa melalui google meet bagaimana supaya lingkungan sekolah selalu bersih, biarkan siswa menyebutkan sebanyak-banyaknya dan beri dukungan bagi siswa yang belum berpendapat</li> </ul> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mintalah siswa untuk memperhatikan tanda baca saat membaca nyaring teks tersebut</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk bertanya jawab dengan kelompoknya melalui chat tentang teks yang mereka baca.</li> </ul> <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana mengenai lingkungan yang sehat berdasarkan teks</li> </ul>	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mintalah siswa mengamati kembali video pembelajaran yang berisi tentang berbagai kegiatan persatuan dalam keberagaman disekolah</li> <li>➤ Mintalah siswa menuliskan 4 contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman disekolah</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman disekolah dengan bahasa yang santun</li> <li>➤ Sampaikan kepada siswa agar mengumpulkan tugas melalui online (grup WA)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan kuis yang soalnya dikirim oleh guru melalui grup WA</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi atas keterlibatan siswa dan tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	10 menit

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

- ❖ Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian pengetahuan : tes tulis / kuis
- ❖ Penilaian keterampilan : unjuk kerja

#### J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- 1) Jika siswa belum mampu menulis laporan sederhana hasil pengamatan lingkungan yang sehat disekolah, guru dapat memberikan bimbingan khusus dengan bekerjasama dengan orangtua siswa.
- 2) Jika siswa belum mampu menuliskan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman disekolah, guru dapat mmberikan bimbingan dengan bekerjasama dengan orangtua siswa
- 3) Jika siswa belum mampu menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman disekolah, guru dapat memberikan bimbingan dengan bekerjasama dengan orangtua sisiwa

#### K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- 1) Jika siswa sudah mampu menulis laporan sedehana hasil pengamatan lingkungan sehat disekolah, guru dapat menugaskan siswa untuk menjadi tutor sebaya guna membimbing temannya yang belum memahami materi
- 2) Jika siswa sudah mampu menuliskan pengalaman kegiatan bersatu dalam keberagaman disekolah, guru dapat menugaskan siswa untuk menuliskan pengalaman bersatu dalam keberagaman dilingkungan sekitar.
- 3) Jika siswa sudah mampu menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman disekolah, guru dapat memberikan materi yang lebih mendalam terkait materi tersebut

Ranbatan, 4 November 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

**MUNAH, SPd.,M.Pd.**  
**NIP 19711008 199606 2 001**

**IIP ALIP MUSTIKA, SP.d.**

LAMPIRAN :

PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Beri tanda centang (V) pada kolom yang dianggap memenuhi kriteria

No	Nama	Perubahan tingkah laku												
		Santun				Peduli				Tanggung jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	.....													
2	.....													
3														
4														
5														

Keterangan ;

T : Terlihat

BT: belum terlihat

b. Penilaian pengetahuan

Soal :

1. Membuang sampah sebaiknya pada.....
2. Mempunyai sekolah yang bersih rasanya ....
3. Mencoret-coret tembok kelas adalah perbuatan yang ...
4. Sampah yang dibuang diselokan sekolah bisa menyebabkan bencana ...
5. Disekolah ada aturan agar buang sampah pada tempatnya. Aturan tersebut sebaiknya ...
6. Kelas yang tidak bersih bisa menjadi sarang ...

7. Saling tolong menolong antar teman bisa membuat kebersamaan dikelas tetap ...
8. Persatuan dikelas bisa semakin kuat jika setiap siswa bisa saling ....
9. Di bulan ramadan Kristin yang beragama Kristen sebaiknya ....
10. Walau berbeda suku dan agama, dengan teman sekelas sebaiknya ...

c. Penilaian keterampilan

a. membaca lancar berkaitan dengan teks tentang lingkungan yang sehat dan bersih

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

b. membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat dan bersih

No	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar materi	Isi laporan hanya mencakup sebagian materi	Isi laporan belum sesuai dengan materi
2	Tampilan	Tulisan rapi, jelas dan bersih	Tulisan jelas, tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

- i. LITERASI
- ii. GAMBAR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PEKARANGAN YANG BERSIH DAN SEHAT

❖ LITERASI

AKU MALU PUNYA PEKARANGAN SEKOLAH YANG KOTOR

Banyak warga sekolah yang tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak pula siswa yang membuang sampah sembarangan. Taman-taman juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolah pun tidak terjaga dengan baik. Sudah seharusnya kita membudayakan rasa malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih, malu jika sekolah yang kita cintai kotor dan tidak terawat. Sekolah yang tidak bersih diakibatkan karena kurangnya rasa malu pada diri kita.

Di masa pandemi covid 19 selain menjaga kebersihan diri sendiri juga perlu menjaga kebersihan lingkungan, agar badan tetap sehat dan daya tahan tubuh menjadi kuat, sehingga kita tidak mudah terjangkit virus corona.

Oleh sebab itu, dimulai dari sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah kita, dan ayo jaga kebersihan sekolah sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan atas berkah kesehatan yang Dia berikan kepada kita.

❖ GAMBAR TERKAIT

