

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Satuan Pendidikan : SDN Nangela  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
 Sub Tema : 2 ( Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah )  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), SBDP (3.3, 4.3), MTK (3.10, 4.10)  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui instruksi pendidik, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik melalui Whatsapp Grup membuka pelajaran dengan salam, memandu mengawali Doa dan mengabsen peserta didik(Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Catatan : Kegiatan ini dipandu pendidik melalui kiriman chat melalui WHATSAPP GRUP</i></p>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat vidio teks percakapan yang dibacakan teman melalui Whatsapp Grup</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.</li> <li>3. Pendidik dan Peserta didik berdiskusi makna kata sulit pada percakapan melalui Whatsapp Grup</li> </ol>	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat yang dibagikan melalui whatsapp grup.</p> <p>5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat dan mengirimkannya ke whatsapp grup.</p> <p>6. Pendidik dengan Peserta didik mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. (sinkronus) (communication).</p> <p><i>Catatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kegiatan ini digunakan untuk memahami peserta didik tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.</i></li> <li>- <i>Pada kegiatan ini peserta didik dipandu melalui video yang dikirimkan pendidik melalui whatsapp grup</i></li> </ul>	
Penutup	<p>1. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke pendidik dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas).</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan latihan soal di google form.</p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Pendidik melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman</p>	10 Menit

### C. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/whatsapp grup
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google form
3. Penilaian Keterampilan : presentasi rekaman

Penilaian dilakukan melalui kiriman video/foto peserta didik dan hasil kerja yang dikirimkan peserta didik melalui WA pribadi pendidik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nanggung, Oktober 2020  
Guru Kelas II

Lilis Nursifawati, S.Pd  
NIP. 196712201988032011

Muhammad Hendra Hamidi, S.Pd  
NIP. 198911252019021003