

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN PATIA 2  
Kelas/ Semester : II (Dua)/ 1 (Satu)  
Tema/Subtema : 4 /2 (Hidup Bersih dan Sehat) / (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dalam bentuk teks tulisan dan lisan.

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
2	Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	3.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. 4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
3	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Memahami gerak tari. 4.3.1 Melakukan gerak tari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan Video lagu ayo bersih-bersih, siswa mampu menemukan dan menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar **(HOTS)**
2. Setelah membaca teks Melalui WA tentang kelas yang tidak bersih, siswa mampu menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar slide dari **power point** melalui Grup Wa, mampu menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat. **(ITC)**
4. Melalui pengamatan tayangan video lagu tari ayo menyapu, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar gerakan tari yang ada dalam tayangan powerpoint melalui grup wa , siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak menyapu lantai dengan benar.**(TPACK)**
6. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.**(TPACK)**
7. Setelah melihat video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Menyapa siswa dan orang tua dengan Voice note WA</li> <li>2. Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps <b>(Religius)</b></li> <li>3. Mengingatkan tentang Protokol Kesehatan Covid melalui Voice note pada WA <b>(Disiplin)</b></li> <li>4. Kegiatan Literasi membaca Surat pendek Al-qur'an (15 menit)</li> <li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(apersepsi)</b></li> <li>6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	20 menit
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------



<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuka link Video part 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AE_DtlyT8uw">https://www.youtube.com/watch?v=AE_DtlyT8uw</a> yang di share pada gurp wa dengan bimbingan guru dan orang tua, dan siswa menyimak video yang ditayangkan.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi tayangan video yang telah ditayangkan. <b>(comunication)</b></li> <li>➤ Siswa <b>menemukan</b> kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat dari teks gambar yang dikirim melalui grup Wa <b>(HOTS)</b></li> <li>➤ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. <b>(Collaboration)</b></li> <li>➤ siswa mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan.</li> <li>➤ Siswa membuka link dan mengamati video part 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljTNqpa6Tag">https://www.youtube.com/watch?v=ljTNqpa6Tag</a> tentang tari bersih-bersih yang dikirim melalui grup whatsapp. <b>(TPACK)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati kembali gerakan tari Ayo bersih-bersih</li> <li>➤ Siswa kembali mengamati gambar yang dikirim pada wa tentang pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis.</li> <li>➤ Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. <b>(creativity and inovation)</b></li> <li>➤ Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya.</li> </ul>	<p>105 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini <b>(Integritas)</b></li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>➤ <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>➤ Berdoa bersama <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>

#### D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Tekhnik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Patia 2

**Hj. Mimin Rohmini, S.Pd.SD**  
NIP. 19710214 199203 2 004

Pandeglang, .....2020  
Guru Kelas II

**Mastiroh, S.Pd**  
NIP.

Lampiran Penilaian :

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan sesuai dengan tema		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan sesuai dengan tema		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

Contoh:  $6 \times 10 = 5$

12



KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Patia 2  
 Kelas/Semester : 2 / 1  
 Tema / Subtema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) / 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Pembelajaran : 3  
 Link Google form :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrvibDfx\\_nP17fTARfNh2pmaOV69RL5Bw4\\_hdqS8C7L8nc6Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrvibDfx_nP17fTARfNh2pmaOV69RL5Bw4_hdqS8C7L8nc6Q/viewform?usp=sf_link)

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	ASPEK KOGNITIF	BENTUK	BOBOT	NOMOR SOAL	
1	Bahasa Indonesia	3,4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan oleh para siswa pada sebuah gambar.	C3	PG ISIAN	5 10	1,11
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan ciri- ciri kelas yang tidak bersih.	C1	PG	5	2
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	C2	PG ISIAN	5 10	3,12
2	Matematika	3,10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	Disajikan soal, siswa mampu menentukan bangun datar dengan 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut.	C1	PG ISIAN	5 10	4,13
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut pada sebuah bangun datar.	C2	PG ISIAN	5 10	5,14
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan bentuk bangun datar yang terdapat pada permukaan alat musik tifa	C3	PG	5	6
				Disajikan soal, siswa mampu menentukan bangun datar sesuai dengan pola yang ada.	C3	PG	5	6
3	SBdP	3,3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan gerakan yang dapat di hasilkan dari gerakan	C3	PG ISIAN	5 10	8,15

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	ASPEK KOGNITIF	BENTUK	BOBOT	NOMOR SOAL
			menyapu.				
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sesuatu yang dapat digunakan untuk mengembangkan gerakan tari.	C3	PG	5	9
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan gerakan anggota tubuh yang sering digerakan dalam tarian Ayo bersih-bersih	C3	PG	5	10

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

Penyusun,

MASTIROH  
PPG DALJAB 2020\_LPTK UNTIRTA BANTEN

## **KUNCI JAWABAN EVALUASI PEMBELAJARAN 3**

### **Pilihan Ganda**

- 1. C**
- 2. C**
- 3. C**
- 4. C**
- 5. C**
- 6. B**
- 7. C**
- 8. C**
- 9. A**
- 10. A**

### **Jawaban Uraian**

- 11. Kotor**
- 12. –Membuang sampah pada tempatnya  
– Rajin melakukan kebersihan**
- 13. 3 sisi, 3 titik sudut**
- 14. Kaki dan tangan**
- 15. Rukun**