

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASIRMUNCANG
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari/tanggal Pelaksanaan : Senin, 2 November 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

B. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Menemukan kosakata dalam teks
- 4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

Matematika

- 3.10.1 Menjelaskan ciri bangun datar
- 4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut

SBDP

- 3.3.1 Memadukan gerak keseharian dalam tari
- 4.3.1 Mengkreasikan gerak keseharian dalam tari dengan diiringi musik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

- Dengan mengamati video yang dikirim di whatsapp grup tentang ciri bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar
- Dengan menonton video yang dibagikan pada whatsapp grup, siswa dapat memadukan gerak tari dalam keseharian dengan benar .
- Dengan mengamati video siswa dapat mengkreasikan gerak tari dalam keseharian dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah bangun datar berdasarkan dengan ciri-cirinya

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 melalui *google meet (Religius dan integritas)*
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (*Religius*)
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Indonesia raya" melalui google meet (*Nasionalis*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (*Apersepsi*)
- Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (*Communication*)
- Guru memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. (*Motivasi*)

Kegiatan inti

- Pada awal pembelajaran, siswa menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan melalui google meet
- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. (*Mandiri*)
- Siswa mencari makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. (*Mandiri*)
- Untuk menguji siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. (*Gotong-royong*)

- Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. (*Literasi*)
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.
- Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (*Communication*)
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (*Mandiri*)
- Siswa mengamati tayangan video sudah yang dikirim di whatsapp grup tentang gerakan tari dalam keseharian (gerakan tari menyapu lantai)
- Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- Siswa mengkreasikan gerak tari dalam keseharian menggunakan iringan musik (gerak tari menyapu lantai) hasilnya dividio dan dikirim ke whatsapp grup
- Siswa mengamati video yang di dikirim di whatsapp grup tentang bangun datar
- Siswa menganalisis video tersebut dengan mengategorikan ciri dengan bentuk bangun datar.
- Setelah siswa paham dengan ciri dengan bentuk bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. (*Mandiri*)

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”
- Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”
- Guru mengingatkan murid tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.
- Pembelajaran di tutup dengan doa (*Religius*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Caringin, 2 November 2020
Guru Kelas II

UJANG WAN, S.PD.
NIP. 196304121983051001

YULISTIANA DEWI

MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : video, aplikasi, whatsapp grup, google meet
- Sumber bahan ajar :
 - Buku pedoman guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku pedoman murid tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. penilain pengetahuan : tes tertulis berupa kuis menggunakan google form
3. Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.