

**PERANGKAR PEMBELAJARAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KURIKULUM 2013**

**KELAS 2 SDN GERLANG TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2**



Oleh:

**MURAH AZIZATUN HIDAYAH**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB I**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DSAR**

**UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA**

**2020**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN GERLANG  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : (Sub Tema 2) Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang Dengan mengamati slide PPT siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

### **II. Kompetensi Inti :**

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
3. dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### III. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.

### IV INDIKATOR

- 3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana mengenai lingkungan sehat.
- 4.4.2 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### V. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik, Tematik, Integratif
- 2. Metode Pembelajaran : Inkuiri
- 3. Metode Pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Diskusi

### VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipandu melalui whatsapp group, Google meet, atau aplikasi lainnya.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi</li></ul>	15 menit

	<p>yang akan dipelajari, dan guru tetap mengajak peserta didik untuk tetap menerapkan protokol kesehatan di dalam kegiatan sehari – hari, di masa pandemi covid sekarang ini.</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati teks yang berhubungan dengan ciri- ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. slide power point yang dipresentasikan guru</li> <li>b. Tanyakan pada siswa melalui whatsapp atau google meet bagaimana supaya lingkungan sekolah selalu bersih, biarkan siswa menyebutkan sebanyak – banyaknya dan beri dukungan pada siswa yang belum berpendapat.</li> </ol> <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Mintalah siswa untuk lebih memperhatikan tanda baca saat membaca nyaring teks tersebut</li> <li>d. Mintalah siswa bertantawanya dapat melalui chat bersama kelompoknya tentang isi teks yang telah dibaca.</li> </ol> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana mengenai lingkungan yang sehat berdasarkan teks.</li> <li>f. Mintalah siswa mengamati kembali video tentang berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>g. Mintalah siswa menuliskan 4 contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>h. Mintalah siswa menceritakan kembali tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.</li> <li>i. Sampaikan kepada siswa untuk hasil pengerjaan tugas yang dikirimkan secara online.</li> </ol>	140 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal kuis melalui google form yang link nya dikirim oleh guru</li> <li>4. Guru memeberikan apresiasi kepada siswa karena hari ini telah mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat.</li> </ol>	15 menit
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

### **VII.MEDIA DAN ALAT /BAHAN,DAN SUMBER BELAJAR**

1. Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
2. Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.
3. Gambar yang berurutan dengan urutan bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana.
4. Sumber Belajar Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
5. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
6. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media

### **VIII. LAMPIRAN**

- 1.Literasi
2. Gambar – gambar yang berhubungan dengan pekarangan yang bersih dan sehat.

1. Literasi

#### **Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih. Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

2. Gambar –gambar yang terkait



**B. PENILAIAN**

a. Penilaian Sikap

Petunjuk Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

<b>3</b>														
<b>4</b>	.....													
<b>5</b>	.....													
<b>Dst</b>	.....													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Tes menggunakan google form

c. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan hanya	Isi laporan belum sesuai

			sebagian besar isi gambar	mencakup sebagian kecil isi gambar	dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias di baca

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

**Gerlang, 20-9- 2020**  
Guru Kelas 2a

**AGUS SOIM S.Pd**  
NIP .19710817 199703 1 009

**( MURAH AZIZATUN H )**  
NIP .-