

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Brengkelan  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (30 menit)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca dan melaporkan hasil pengamatan teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Melalui tanya jawab dan menyimak video yang dibagikan guru, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	1. Melakukan pembukaan melalui WAG dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan yang akan dipelajari dan diharapkan, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah yang ada di buku siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar melalui WAG.</li> <li>• Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.</li> <li>• Siswa mendiskusikan manfaat dan kerugian yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>• Siswa diminta untuk mencontohkan salah satu kegiatan yang pernah ia lakukan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan.</li> <li>• Siswa mengamati video melalui share link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a8UqHTnpc04">https://www.youtube.com/watch?v=a8UqHTnpc04</a> mengenai berbagai macam bentuk permukaan bangun datar.</li> <li>• Menghubungkan bentuk permukaan meja dengan bangun datar persegi panjang.</li> <li>• Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> </ul>	22 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk pesan suara.	5 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi:</b> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian):</b> Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Kepala Sekolah,

**BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.**

Purworejo, 18 September 2020

Guru Kelas,



**ERNI YUNITA**