

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tenjolayar
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks percakapan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat..
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan.
3. Setelah membaca siswa mampu menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dengan ejaan yang tepat.
4. Setelah mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan dan kaki.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengkreasikan gerak tari dalam keseharian dengan benar.
6. Setelah percobaan siswa mampu mengkreasikan gerak tari dengan iringan musik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah". (<i>Integritas</i>)4. Menyanyikan lagu Membuang Sampah. (<i>Nasionalisme</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diingatkan kembali tentang berperilaku hidup bersih dan sehat. (<i>Mengamati</i>)2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang kebagian tugas piket hari ini?b. Tugas piket apa yang sudah dilaksanakan?	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks percakapan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 4. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. (<i>Literasi</i>) 5. Siswa berdiskusi mencari makna yang terdapat dalam tabel yaitu kemoceng, kain pel dan vas. (<i>mandiri</i>) 6. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dengan memberikan penguatan. (<i>gotong royong</i>) 7. Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia "kelasku bersih aku bangga". (<i>Literasi</i>) 8. Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. (<i>Mengekplorasi</i>) 9. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 10. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Mandiri</i>) 11. Siswa mengamati tayangan gambar tentang gerak tari dalam keseharian (gerakan tari menyapu lantai). 12. Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. (<i>Critical thinking and problem solving</i>) 13. Siswa mengkreasikan gerakan tari keseharian menggunakan iringan ketukan (gerakan tari menyapu lantai). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru memberikan penugasan kegiatan bersama orangtua pada buku siswa (Halaman 61). 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap (Pengamatan Langsung)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kuningan, 4 November 2021
Calon Kepala Sekolah Pengerak,

Mulyanah, S.Pd., M.Pd.

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. penilain pengetahuan : dengan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan
Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Penilaian (scoring) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$