

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kunciran 9
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui intruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat berdasarkan gambar yang disediakan oleh guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	1 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta mengamati kondisi kebersihan lingkungan kelas.▪ Bertanya jawab tentang ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga!" secara mandiri. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Secara berkelompok, siswa mengamati gambar ruang kelas, dan lingkungan sekolah yang bersih. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Secara berkelompok, siswa menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan apa yang terjadi jika lingkungan sekolah kotor.▪ Siswa membacakan hasil diskusi kelompok.	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bersama guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan▪ Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	1 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan mengamati 3 aspek, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan.

Tangerang, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

H. HANAFI, S.Pd
NIP. 19620424 198204 1 005

KARLINA CHAINI PUTRI, S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap tiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Cukup

3 = Baik 4 = Butuh Pendampingan

B. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan cara – cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Benar = Skor 50
- Menyebutkan hal-hal yang terjadi jika lingkungan sekolah kotor.
Benar = Skor 50

C. Penilaian Keterampilan

Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan