

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT SD N 18 Sungai Pandahan
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.4,4.4) dan Matematika (3.10,4.10)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dengan benar.
2. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat dengan benar.
3. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar dengan benar.
4. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu menyajikan jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru memberikan salam (Assalamualaikum)
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- d. Mengecek kehadiran siswa.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- f. Mengulas sedikit materi sebelumnya.
- g. Guru memberikan apersepsi:
"Ibu lihat kebersihan dikelas untuk hari ini sudah cukup baik, namun coba kalian perhatikan kelas kita hari ini! Bagian mana yang kalian rasa kurang dibersihkan?"
(salah satu siswa menjawab, papan tulis belum dibersihkan/dihapus).
Guru menekankan akan pentingnya menjaga kebersihan kelas.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Siswa ditugaskan untuk mengamati kedua gambar kelas bersih dan kotor yang ditampilkan di depan kelas.
- b. Siswa secara bergantian menyebutkan perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- c. Siswa dapat membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan yang kotor
- d. Siswa menuliskan perbedaan antara lingkungan bersih dan kotor dibuku tulisnya
- e. Siswa diajak untuk memungut sampah yang ada di dalam kelas
- f. Siswa diajak untuk mengamati sampah yang ditemukan dan benda yang ada didalam kelas berdasarkan bentuknya. Secara bergantian siswa menyebutkan bentuk bangun datar dari sampah dan benda yang diamati.
- g. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKPD.
- h. Siswa diminta untuk melaporkan hasil pekerjaannya di depan kelas. Siswa yang lain ditugaskan untuk menanggapi.
- i. Pemberian reward kepada siswa yang ingin tampil pertama kali

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- b. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari

siswa lainnya.

- c. Siswa mengerjakan tes formatif
- d. Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. SUMBER BELAJAR / MEDIA

SUMBER :

1. Buku guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
2. Buku pedoman murid tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematikterpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).

MEDIA : Gambar lingkungan kelas bersih dan kotor

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. **Penilaian Sikap** : Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. **Penilaian Pengetahuan**
 Teknik Penilaian : Test Tertulis
 Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
 Kisi-kisi Soal Evaluasi :

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat	PG	1	1, 2, 3, 4
2	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar	PG	1	5,6, 7,8

Tes Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Belajar dalam kelas bersih dan rapi membuat ...
 - a. Nyaman
 - b. Gerah
 - c. Malas
2. Kelas yang kotor dan bau akan menjadi sarang...
 - a. penyakit
 - b. burung
 - c. kotoran
3. Ciri dari kelas yang sehat adalah...
 - a. bersih
 - b. banyak sampah
 - c. Berantakan
4. Kelas yang kotor sebaiknya dibersihkan dengan cara....
 - a. Disiram
 - b. Disapu
 - c. Dicangkung
5. Ubin adalah benda yang termasuk dalam bangun datar....
 - a. segitiga
 - b. lingkaran
 - c. segiempat
6. Benda di bawah ini yang berbentuk lingkaran adalah...
 - a. jam dinding
 - b. buku
 - c. Papan tulis
7. Bangun datar yang memiliki 3 buah ruas garis dinamakan...
 - a. lingkaran
 - b. segitiga
 - c. segiempat
8. Bangun datar yang memiliki 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut disebut..
 - a. Segi empat
 - b. Segi tiga
 - c. Segi dua

Kunci Jawaban:

- | | |
|------|------|
| 1) B | 5) C |
| 2) A | 6) A |
| 3) A | 7) B |
| 4) B | 8) A |

Penskoran:

Muatan Bhs Indonesia (nomor soal 1-4)

- Skor tiap soal = 1
- Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai per-muatan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Muatan Matematika (nomor soal 5-8)

- Skor tiap soal = 1
- Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai per-muatan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

i. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian: Menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Banyaknya objek yang dituliskan	Mampu menuliskan 4-5 buah objek pengamatan dengan benar	Mampu menuliskan 2-3 buah objek pengamatan dengan benar	Hanya mampu menuliskan 1 buah objek pengamatan dengan benar	Belum mampu menuliskan objek pengamatan
Tata penulisan	Mampu menulis sesuai dengan tata penulisan yang benar	Mampu menulis, namun terdapat 1-2 kesalahan tata penulisan.	Mampu menulis, namun terdapat 3-5 kesalahan tata penulisan.	Belum mampu menulis sesuai dengan tata penulisan yang benar.

$$\text{Pedoman Penilaian : Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Muatan Matematika

Rubrik Penilaian: Menyajikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menuliskan banyak objek dan cirri-cirinya	Mampu menuliskan lebih dari 5 objek yang diajukan dengan benar	Mampu menuliskan 3-5 objek yang diajukan dengan benar	Mampu menuliskan 1-2 objek yang diajukan dengan benar	Belum mampu menuliskan semua objek yang diajukan

$$\text{Pedoman Penilaian : } \text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Remedial dan pengayaan

A. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sehat bagi peserta didik yang belum paham dan memberikan PR
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dan memberikan PR.

B. Pengayaan

- Peserta didik membaca berbagai sumber tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
- Peserta didik membaca berbagai sumber tentang jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.



Sungai Pandahan, 3 Januari
Sungai Pandahan, 4 Januari 2022
Guru Kelas 2

BARKA [Signature], S.Pd

BARKAH MAHARANI, S.Pd

LAMPIRAN



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tuliskanlah permukaan benda yang kamu temukan!

NO.	Nama Benda	Bangun Datar Permukaan Benda	Ciri-ciri bangun datar
1.	Sampah Plastik	Segi Empat	Sisi:4 Sudut: 4 Titik Sudut: 4
2.	Jam dinding	Lingkaran	Sisi: Sudut: Titik Sudut:
3.			Sisi: Sudut: Titik Sudut:
4.			Sisi: Sudut: Titik Sudut:
5.			Sisi: Sudut: Titik Sudut:
6.			Sisi: Sudut: Titik Sudut: