

Nama : Ni Putu Nanik Adnyani  
No. Peserta : 20226002710215

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 UBUNG  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menuliskan dan menyampaikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati video yang dikirim di whatsapp grup tentang ciri bangun datar, siswa dapat menganalisis bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar
- Dengan menonton video yang dibagikan pada whatsapp grup, siswa dapat memadukan gerak tari dalam keseharian dengan benar .
- Dengan mengamati video siswa dapat mengkreasikan gerak tari dalam keseharian dengan benar.

## B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

## C. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah

Matematika

- Bangun datar berdasarkan dengan ciri-cirinya

SBdP

- Gerak keseharian dalam tari

## D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, ceramah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 melalui <i>aplikasi zoom (Religius dan integritas)</i></li><li>- Siswa mengisi absensi melalui google form <a href="https://forms.gle/nG5G2m9vwdX4FS5w6">https://forms.gle/nG5G2m9vwdX4FS5w6</a></li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>- Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (<i>Communication</i>)</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pada awal pembelajaran, siswa menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan melalui aplikasi zoom.</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencari makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. (<i>Mandiri</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Untuk menguji siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li><input type="checkbox"/> Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. (<i>Literasi</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li> </ul>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (<i>Communication</i>)</li> <li>□ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>□ Siswa mengamati tayangan video yang sudah dikirim di whatsapp grup tentang gerakan tari dalam keseharian (gerakan tari menyapu lantai) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AK_Q9__V6Ro">https://www.youtube.com/watch?v=AK_Q9__V6Ro</a></li> <li>□ Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>□ Siswa mengkreasikan gerak tari dalam keseharian menggunakan iringan musik (gerak tari menyapu lantai) hasilnya dividiokan dan dikirim ke whatsapp grup</li> <li>□ Siswa mengamati video yang di kirim di whatsapp grup tentang bangun datar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qQ0gum4IrY&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=7qQ0gum4IrY&amp;t=6s</a></li> <li>□ Siswa menganalisis video tersebut dengan mengategorikan ciri dengan bentuk bangun datar.</li> <li>□ Setelah siswa paham dengan ciri dengan bentuk bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>- Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengingatkan murid tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.</li> <li>- Pembelajaran di tutup dengan doa (<i>Religius</i>)</li> </ul>	

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Vidio Pembelajaran, Power Point, WAG, Aplikasi ZOOM, Google Formulir

Sumber bahan ajar : Buku pedoman guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku pedoman siswa tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sumber lain yang relevan

#### G. PENILAIAN

##### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahua : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## B. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian

Sikap

petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	TBTT		BT	TBT		TBTT		BT		
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis berupa kuis menggunakan google form

3. Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	---	----------------------	---------------------------

#### REMEDIAL

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

#### PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Denpasar, ..... 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN 3Ubung

Wali Kelas II

I Wayan Sunarwija, S.Pd  
NIP. 19621231 198812 011

Ni Putu Nanik Adnyani, S.Pd.  
NIP. -