

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sonorejo
Kelas / Semester	: 2/I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2.Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari
Metode	: Luar Jaringan (Luring)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisa dan membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat
PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat merumuskan kembali isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat secara tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat melakukan menganalisa dan membedakan tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Dengan diskusi, siswa dapat mengelompokkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

D. MATERI PELAJARAN

- Menemukan informasi pada bacaan tentang hidup bersih dan sehat di sekolah
- Mengidentifikasi Lingkungan yang bersih dan sehat
- Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa . (Orientasi)• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Presensi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.• Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.• Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani	150 menit

	<p>dari gambar.</p> <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa • Siswa mendapat umpan balik • Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa bersama. 	15 menit

G.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar : Faisal.2017.*Hidup bersih dan sehat*.Jakarta.Kementrian Pendidikan dan

Kebudayaan.Tema 4.Hal.60

Media : - Cerita / teks singkat

- Gambar lingkungan sekolah yang kotor dan bersih.

H.Penilaian/Assesment

Teknik penilaian :

1. Sikap spiritual dan sikap sosial (*terlampir*)
2. Pengetahuan (*terlampir*)
3. Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sonorejo, Juli 2020
Guru Kelas,

Suroso, S.Pd.SD
NIP.196605141991031008

Ida Hartikaningsih, S.Pd.
NIP. -

7.	Galih mahardika												
8.	Gustin septia ningrum												
9.	Mahesa Bima Al Malik												
10.	Mey Mustika Rani												
11.	Muhammad Khoirul												
12.	Muhammad rizqi												
13.	Muhammad Kristian verri												
14.	Muhammad Affreza												
15.	Rafa Akmal Al Fatih												
16.	Rendy wibowo Pratama												
17.	Syafa Maulida Anggraeni												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.

Skor : 5

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Adyasta Ahza		
2	Afika salsabila		
3	Agung Tri Prayoga		
4	Ashif Bahru zain		
5	Bilqis putri romadhony		
6	Dafa Nur Zafif		
7	Galih mahardika		
8	Gustin septia ningrum		
9	Mahesa Bima Al Malik		
10	Mey Mustika Rani		
11	Muhammad Khoirul		
12	Muhammad rizqi		
13	Muhammad Kristian verri		
14	Muhammad Affreza		
15	Rafa Akmal Al Fatih		
16	Rendy wibowo Pratama		

17	Syafa maulida Anggraeni		
----	-------------------------	--	--

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Lembar Penilaian ketrampilan membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih.

No	Nama	Kriteria		Jumlah skor	Nilai
		Kemampuan membaca teks	Pemahaman isi teks		
1.	Adyasta Ahza				
2.	Afika salsabila				
3.	Agung Tri Prayoga				
4.	Ashif Bahru zain				
5.	Bilqis putri romadhony				
6.	Dafa Nur Zafif				
7.	Galih mahardika				
8.	Gustin septia ningrum				
9.	Mahesa Bima Al Malik				
10.	Mey Mustika Rani				
11.	Muhammad Khoirul				
12.	Muhammad rizqi				
13.	Muhammad Kristian verri				
14.	Muhammad Affreza				
15.	Rafa Akmal Al Fatih				
16.	Rendy wibowo Pratama				
17.	Syafa maulida Anggraeni				

Nilai = Jumlah skor : Skor maks x 100

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Nama	Kriteria		Jumlah skor	Nilai
		Kelengkapan isi laporan	Tampilan		
1.	Adyasta Ahza				
2.	Afika salsabila				
3.	Agung Tri Prayoga				
4.	Ashif Bahru zain				
5.	Bilqis putri romadhony				
6.	Dafa Nur Zafif				
7.	Galih mahardika				
8.	Gustin septia ningrum				
9.	Mahesa Bima Al Malik				
10.	Mey Mustika Rani				
11.	Muhammad Khoirul				
12.	Muhammad rizqi				
13.	Muhammad Kristian verri				
14.	Muhammad Affreza				
15.	Rafa Akmal Al Fatih				
16.	Rendy wibowo Pratama				
17.	Syafa maulida Anggraeni				

Nilai = Jumlah skor : Skor maks x 100

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Membuat laporan Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Nama	Kriteria		Jumlah skor	Nilai
		Kemampuan bercerita	Volume suara		
1.	Adyasta Ahza				
2.	Afika salsabila				
3.	Agung Tri Prayoga				
4.	Ashif Bahru zain				
5.	Bilqis putri romadhony				
6.	Dafa Nur Zafif				
7.	Galih mahardika				
8.	Gustin septia ningrum				
9.	Mahesa Bima Al Malik				
10.	Mey Mustika Rani				
11.	Muhammad Khoirul				
12.	Muhammad rizqi				
13.	Muhammad Kristian verri				
14.	Muhammad Affreza				
15.	Rafa Akmal Al Fatih				
16.	Rendy wibowo Pratama				
17.	Syafa maulida Anggraeni				

Nilai = Jumlah skor : Skor maks x 100