RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 PESANGKALAN
Kelas / Semester	: II (dua)/ 2 (dua)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

1. Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
2. Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Ayo Membaca

- ✓ Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.
- ✓ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?".

Ayo Mengamati

- ✓ Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- ✓ Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.

Scanned by CamScanner

Ayo Menulis

- ✓ Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.
- ✓ Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.
- ✓ Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Ayo Mengamati

- ✓ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.
- ✓ Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.
- ✓ Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.

Kegiatan Penutup

Pengayaan

- ✓ Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- ✓ Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.

Remidial

- ✓ Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- ✓ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. **Penilaian Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Jujur		Displin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Siti												
2	Dayu												
3	Beni												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. **Penilaian Pengetahuan**

➢ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.

Skor : 5

Scanned by CamScanner

3. **Penilaian Keterampilan**

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Banjarnegara, 3 Januari 2022
Guru Kelas II/ CGP

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pesangkalan

Isa Bowo Yunianto, S.Pd.
NIP. 19860630 201101 1 010

Lilik Munadhiroh, S.Pd.
NIP.

Scanned by CamScanner