

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Cileungsi 04
 Kelas/Semester : 2 / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 SubTema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 2
 Mata Pelajaran : B. Indonesia, PPKn, dan PJOK
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>3.4.2 Menjawab pertanyaan mengenai teks yang telah dibaca dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menceritakan isi gambar yang dilihat dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan.</p>

2.	PPKn	<p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menuliskan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p>
3	PJOK	<p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.4.1 Menuliskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam permainan sederhana atau tradisional dengan benar.</p> <p>4.4.1 Memraktikkan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam permainan sederhana atau tradisional dengan benar.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	MATA PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan pada power point, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks power point yang telah dibaca dengan benar. Melalui penugasan wawancara dengan teman via whatsapp siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

2.	PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui mengamati gambar power point siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. • Melalui tanya jawab via zoom, siswa dapat menentukan beberapa sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. • Melalui penugasan siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
3.	PJOK	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. • Melalui penugasan video whatsapp siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Karakter yang dikembangkan:

Melalui pembelajaran kali ini diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai karakter meliputi mampu menyikapi arus informasi dengan arif dan bijak, religious, integritas, disiplin, nasionalisme, mandiri, cerdas, kreatif, mampu berperan sebagai problem solver, dan memiliki produktivitas yang tinggi.

2. Literasi yang dikembangkan : Membaca teks, mengamati gambar lewat power point.

E. Materi Pembelajaran

1. Membaca teks tentang “Halaman Kelas yang Bersih ”(konseptual)
2. Menceritakan kembali isi teks “Halaman Kelas yang Bersih” menggunakan bahasa sendiri. (konseptual)
3. Sikap-sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah.
4. Gerakan dominan statis.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

- Foto teks bacaan tentang “Halaman kelas yang bersih”.
- Gambar pekarangan sekolah.
- Video dan foto mengenai kegiatan kebersamaan dan persatuan.
- Video dan foto gerakan dominan statis.

H. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 4. Hidup bersih dan sehat (Buku Guru – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 60-65.
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 4. Hidup bersih dan sehat (Buku Siswa – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 62-67.

I. LANGKAH-LANGKAHPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius danIntegritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan LifeSkills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan VariasiAktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru danSiswa. 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar power point. 3. Internet dan web meet/zoom. <p>B. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berjudul “Halaman kelasku bersih” dalam power point kemudian menjawab pertanyaan secara klasikal, siswa menyampaikan jawabannya. 2. Apabila terdapat jawaban yang kurang tepat siswa bisa memperbaikinya. Setiap siswa kemudian menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar. <p>C. Menulis</p> <p>Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar depower poit dengan bimbingan guru.</p> <p>D. Mengamati</p> <p>Siswa mengamati gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</p> <p>E. Mempraktikan</p> <p>Siswa mencoba mempraktikan gerakan dominan statis.</p> <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan wawancara dengan teman sejawat via whatsapp mengenai lingkungan sekolah yang sehat. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi zoom/ google classroom 	35 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara, atau 	10 menit

	rekaman video. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	--	--

J. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Instrumen penilaian

1. Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Percaya diri					

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Pengetahuan
Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
3. Penilaian Keterampilan
Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.
4. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.
5. mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat
1.	Mampu mengikuti intruksi		
2.	Siswa terlihat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan.		

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Siswa yang belum memahami sikap-sikap kebersamaan atau persatuan diminta untuk melihat video di youtube mengenai bersatu dalam keberagaman.
- Mintalah siswa untuk memahami langkah-langkah gerakan dominan statis satu persatu. Lakukan kegiatan setahap demi setahap.

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Mintalah siswa untuk membuat gambar kelas yang bersih dan rapi.

<i>Refleksi Guru</i>

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cileungsi, 7 November 2020
Guru Kelas 2

TITA PRUWITA, S.Pd.
NIP 196107021979122001

RIRI APRIYANTI, S.Pd.
NUPTK 6738768669300012