

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN SUKAMUKTI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II (Dua)/ I (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>4. Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia, Matematika</b>
<b>Hari/tanggal</b>	<b>:</b>	

### A. KOMPETENSIDASAR

#### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### **Matematika**

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab tentang ruang kelas yang tidak sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat.
- Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Setelah melihat video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat

mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan : (10 menit)**

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.
- Siswa diminta Berdoa sebelum memulai pelajaran agar kegiatan belajar berjalan dengan lancar.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.
- Guru memberikan deskripsi kegiatan belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kelas yang tidak bersih.

#### **Kegiatan Inti (50 menit)**

- Siswa mengamati video yang ditampilkan tentang kelas yang tidak bersih.
- Setelah mengamati video, siswa dan guru melakukan tanya jawab.
- Siswa mengamati gambar yang memuat tentang materi kelas yang tidak bersih.
- Setelah mengamati gambar, siswa dan guru melakukan tanya jawab dan diberi kesempatan untuk melakukan diskusi tentang ruang kelas yang tidak bersih.
- Siswa membaca teks yang ditampilkan tentang ruang kelas yang tidak bersih.
- Siswa diarahkan untuk menemukan dan menganalisis kosakata yang sulit yang terdapat dalam teks bacaan.
- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok untuk bermain scramble kata. Dalam permainan menyusun kata ini siswa diarahkan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang telah disediakan jawabannya berupa huruf yang harus disusun menjadi sebuah kata.
- Guru memberikan kartu soal dan kartu jawaban kepada setiap kelompok. Kartu jawaban dibuat lebih menarik dari permainan sebelumnya untuk meningkatkan semangat belajar siswa.
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan kartu soal.
- Guru memberikan reward berupa bintang kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari kartu soal.
- Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

- Siswa mengamati gambar dan lingkungan sekitar yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat.
- Guru melakukan kegiatan ice breaking.
- Siswa mengamati bentuk-bentuk apa saja yang terdapat pada ruang kelas.  
Guru mengarahkan jawaban seperti :
  1. Meja berbentuk persegi panjang
  2. Hiasan dinding berbentuk persegi
  3. Pot bunga berbentuk lingkaran
- Siswa mengamati video tentang bangun datar yang berbentuk segi lima dan segi enam.
- Melalui tayangan video siswa mengamati bentuk-bentuk bangun datar serta ciri-cirinya, mencakup banyak sisi, banyak sudut, dan banyak titik sudut.
- Guru memperlihatkan contoh bangun datar yang berbentuk segi lima dan segi enam.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan bangun datar.
- Siswa diarahkan menyelesaikan tugas yang ada di LKPD berdasarkan hasil belajar dengan guru.

#### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru.
- Guru memberikan PR kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik.
- Guru menyampaikan materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Guru mengajak semua siswa berdoa bersama dan memberi salam.

#### **D. PENILAIAN**

1. Pengetahuan : tes tulis
2. Keterampilan : unjuk kerja

3. Sikap : Observasi

Mengetahui  
Kepala SDN SUKAMUKTI

**TOHARISMAN, S. Pd.SD.**  
NIP. 19630911 198410 1 004

Sumedang, November 2020  
Guru Kelas II

**TITA ROHAYATI, S. Pd.**  
NIP. 19870722 201903 2 008