

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD RK SETIA BUDI
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 2X35 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasadaerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dalam bentuk teks tulis dan lisan.

Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	3.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
	4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari.
	4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Melakukan gerak tari.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang ruang kelas yang tidak sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar gerakan tari yang ada di dalam buku, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak menyapu lantai dengan benar.
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia :Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
2. Matematika :Bangun datar
3. SBdP :Gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Contekstual Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group. 2. Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing	5 menit

	<p>siswa untuk berdoa.</p> <p>3. Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui voicenote dan mengirimkannya melalui WA group.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note.</p> <p>5. Melalui motivasi dari guru, siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang lingkungan tidak sehat.</p> <p>6. Siswa melakukan kegiatan literasi, yaitu dengan membaca cerita “Topan Anak yang Rajin”</p> <p>7. Guru mengirimkan link video pembelajaran (youtube) melalui WA group.</p>	
Inti	<p>1. Siswa melihat video pembelajaran melalui link yang sudah dibagikan oleh guru. Video pembelajaran memuat tentang materi lingkungan tidak sehat, bangun datar, dan gerakan tari menyapu.</p> <p>2. Guru menjelaskan tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa. Lembar Kerja Peserta Didik disampaikan melalui google form, link dibagikan melalui WA Group.</p> <p>Kegiatan di LKPD online</p> <p>a. Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat</p> <p>b. Siswa mengamati gambar yang ada di dalam buku siswa berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.</p> <p>c. Siswa mencoba melakukan gerakan</p> <p>110 menit</p> <p>menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi dengan alat musik. Laporan dalam bentuk video singkat gerakan tari menyapu, yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA group/googleform yang ada di LKPD.</p> <p>d. Siswa mengerjakan soal berkaitan dengan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang ada di LKPD.</p> <p>(Creativity and Innovation)</p>	60 menit
Penutup	<p>1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui WA group.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group.</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>4. Salam penutup dan doa.</p>	5 menit

VII. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring

Penilaian Pengetahuan

1. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah.
2. Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Penilaian Keterampilan

1. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

Mengetahui

Kepala Sekolah

Rentina Nadeak, S.Pd.

Medan, 02 November 2020

Guru Kelas II,

Evi Juniarti Sinaga, S.Pd.