

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Sekolah : SDN Danaraja 02
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan
Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menyimpulkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan lingkungan.
		3.4.2	Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan tayangan video
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	4.4.1	Menyusun informasi secara tertulis yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

	menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
--	--	--	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1	Menemukan bangun datar yang ada disekitarnya.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1	Mengategorikan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video yang dibagikan di google classroom, siswa dapat **menyimpulkan** ciri-ciri lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui tayangan video yang dibagikan di google classroom, siswa dapat **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Setelah melihat tayangan video yang dibagikan di google classroom, siswa dapat menyebutkan macam-macam bangun datar dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan video yang dibagikan di google classroom, siswa dapat mengategorikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
2. Macam-macam bangun datar

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Cooperative Learning dan Discovery Learning

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Smartphone / Laptop
- Google classroom
- Zoom Meeting
- Google form
- LKPD

G. SUMBER DAN BAHAN AJAR

Sumber Belajar

Buku cetak :

- Buku siswa kelas 2 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku guru kelas 2 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Internet :

- <https://www.youtube.com/watch?v=IIUi9vIU60Q&t=93s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BfrDQbtikaw>

H. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mrngucapkan salam melalui zoom meeting• Siswa dipandu guru melalui zoom meeting melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran• Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi• Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran (Literasi)• Siswa dan guru menyanyikan salah satu lagu nasional• Siswa memperhatikan guru menyampaikan apersepsi• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini melalui zoom meeting• Guru menyampaikan tahapan pembelajaran hari ini melalui zoom meeting	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengamati sekitar mereka, apakah disekitar mereka bersih atau tidak? Melalui zoom meeting• Guru mengajukan pertanyaan, apakah siswa	100 menit

	<p>sudah mandi atau belum?</p> <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak pertanyaan guru tentang “apa penyebab dari tidak lingkungan tidak sehat?” <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru berdiskusi dalam zoom meeting mengenai penyebab lingkungan menjadi kotor • Siswa dapat menyampaikan pendapatnya tentang perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat, menggunakan fitur risehand pada zoom meeting setiap akan mengemukakan pendapat. • Siswa mengamati lingkungan sekitar mereka tentang benda apa saja yang terdapat disekitar mereka dan berbentuk apa <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran. • Siswa bersama guru melakukan refleksi (renungan) atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? • Guru menginformasikan dan mengirim evaluasi pembelajaran yang akan dikerjakan siswa melalui google form serta menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya melalui WA Group • Secara bersama-sama, guru dan siswa menutup pelajaran dengan saling mengucapkan salam pada zoom meeting. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- Dinilai dari LKPD dan Evaluasi pembelajaran pada google form
- Melalui diskusi, tanya jawab, dan percakapan pada zoom meeting dan WA Group

3. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan	Tampilan	Jumlah	Nilai

4. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai ciri ruangan yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

5. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri ruangan yang kotor bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
-

J. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Zoom meeting, google classroom, google form, youtube, whatsapp, smartphone, laptop
- Diri anak, lingkungan rumah, lingkungan tempat tinggal

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Danaraja,

Guru Kelas II

AKHMAD NURIDIN, S.Ag
NIP. 19630429 198405 1 001

NURUL RIZKANTI, S.Pd