

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sonorejo
Kelas / Semester	: 2/I
Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2.Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari
Metode	: Dalam Jaringan (Daring)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui memeragakan gerak menyapu lantai, siswa dapat memahami gerak keseharian dalam tari.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu <i>Melalui Grup Whats Apps Grup (Orientasi)</i></li> <li>• Guru selalu mengingatkan siswa untuk melihat jadwal pembelajaran setiap harinya.</li> <li>• Guru juga mengingatkan bahwa materi, tugas, dan pengumpulan tugas dapat menggunakan <i>Grup Whats Apps</i>.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi link you tube video pembelajaran tema 4 subtema 2 pembelajaran 3 melalui WA Group</li> <li>• Siswa menyaksikan video pembelajaran melalui link : <a href="https://youtu.be/zPKmLjRvvek">https://youtu.be/zPKmLjRvvek</a></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri lingkungan sehat dan tidak sehat kemudian mengirimkan jawaban dengan mengunggah foto hasil pekerjaan melalui WA Group</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanggapi hasil pekerjaan siswa melalui WA Group</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa bersama kelompoknya yang sudah dibagi sebelumnya untuk menemukan kosakata yang berkaitan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat.</li> <li>• Melalui diskusi siswa menemukan kosakata yang berkaitan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat. Siswa menemukan mengirimkan hasil diskusi tiap kelompok .</li> <li>• Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi melalui WA Group.</li> <li>• Guru memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penguatan dan motivasi melalui video yang dibagikan ke WA Group.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang menyapu lantai.</li> <li>• Siswa diminta ikut memperagakan gerak dalam menyapu lantai dengan hitungan tangan.</li> <li>• Setelah selesai siswa diminta kembali untuk memperagakan gerak menyapu lantai yang diiringi dengan alat musik seperti gendang, rebana dll. Atau juga bisa diiringi musik sederhana yaitu botol plastik yang diisi krikil..</li> <li>• Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar.</li> <li>• Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar .</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut .</li> <li>• Setiap kelompok membacakan hasil diskusi melalui video call .</li> <li>• Guru memberi tanggapan dan penguatan tentang bangun datar melalui video call setiap kelompok.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya.</li> <li>• Siswa melaporkan hasil pekerjaan dengan mengunggah foto melalui WAG.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guruam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui WAG.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama melalui WAG.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. Penilaian/Assesment

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

1. Penilaian Sikap melalui lembar pengamatan guru dalam mengikuti pembelajaran daring ( terlampir )
2. Penilaian pengetahuan : Soal tes tertulis melalui google form.
3. Penilaian Keterampilan melalui lembar pengamatan guru melalui laporan hasil kerja dalam menuliskan ciri – ciri hidup bersih dan sehat.( hasil kerja di kirim melalui WAG )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sonorejo, Juli 2020  
Guru Kelas,

**Suroso, S.Pd.SD**  
NIP.196605141991031008

**Ida Hartikaningsih, S.Pd.**  
NIP. -