

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Baringin Anam
Kelas/Semester	: II/1 (satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 6
Fokus pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Pkn dan Matematika
Waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan lingkungan kotor. 3.4.2 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah bersih 3.4.3 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah kotor
4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1. Menuliskan ciri-ciri lingkungan bersih dan kotor

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4. Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	
2.4. Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	
3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah 3.4.2 menjelaskan manfaat jika hidup bersatu di lingkungan sekolah 3.4.4 menjelaskan akibat jika hidup tidak

	bersatu di lingkungan sekolah
4.4. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	4.4.1. menuliskan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3.10.1. Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dengan benar 3.10.2 menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola
4.10. Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	4.10.1. memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah bersih dan tidak bersih dengan benar.
2. Melalui media gambar, siswa dapat menyebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah dengan baik.
3. Melalui media gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat jika hidup bersatu di lingkungan sekolah dengan benar.
4. Melalui media gambar, siswa dapat menjelaskan akibat jika hidup tidak bersatu di lingkungan sekolah dengan tepat.
5. Melalui media gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola barisan bangun datar dengan benar.
6. Melalui media gambar, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan baik.

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i>. • Siswa mengisi daftar hadir melalui Google Form • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama”. • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, PB 6 • Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (cara menjaga kebersihan lingkungan). 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka google classroom dan mengamati video tayangan tentang sekolah adiwiyata https://www.youtube.com/watch?v=mgp6xuuQlj8 • Peserta didik mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dan menguploadnya di Google Classrom • Peserta didik menyimak tayangan video tentang persatuan di sekolah https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc • Peserta didik mengerjakan tugas PPKn dan menguploadnya di Google Classroom. • Peserta didik menyimak tayangan video tentang pola barisan bangun datar https://www.youtube.com/watch?v=352qfpDV-o • Peserta didik mengerjakan tugas matematika dan 	180 menit

	menguploadnya di Google Classroom.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik merefleksi kegiatan hari ini • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini • Pendidik memberikan penguatan • Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya untuk persiapan pertemuan berikutnya 	10 menit

D. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Peduli		Teliti		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abdullah khairul azam								
2	Riski Refinda								
3	Fajar Sidik								
4	Nadia Vina								
5	Nazifatul Aini								
6	Arif								
7	Fauzan Hamidi								
8	Rihana Salsabila								
9	Ramaditya Zulsa Saputra								
10	Diky Rahmat Fajri								
11	Alif Alfaridzi								
12	Naufal akbar								
13	Muhammad Al Fais								
14	Abdul Ghany								
15	Cantika Maharani								

Keterangan :

T : terlihat

Bt : belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

No	Soal	Kunci	Skor
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!			
1	Apa ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat?	Bersih, nyaman indah, tidak ada sampah beserakan	20
2	Bagaimana cara agar pekarangan sekolah tetap bersih dan sehat?	Menyapu, mengepel, membuang sampah di tempatnya	20
3	Bagaimana perasaan mu jika melihat sekolah mu bersih dan sehat?	Senang , bangga	10
4	Siapa yang bertugas menjaga pekarangan sekolah agar tetap bersih dan sehat?	Semua warga sekolah	10
5	Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu membuang sampah sembarangan?	Menegurnya	10

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

PKN

No	Soal	Kunci	Skor
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!			
1	Tulislah contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah?	Bekerja sama, gotong royong	10
2	Tulislah apa saja manfaat persatuan di sekolah?	Sekolah menjadi damai dan tentram, mempunyai banyak teman	20
3	Tulislah contoh sikap yang tidak mencerminkan persatuan di sekolah?	Berkelahi, membedakan teman	10
4	Tulislah apa saja akibat dari tidak adanya persatuan di sekolah?	Sekolah menjadi kacau, terjadi pertengkar	20

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Matematika

No	Soal	Kunci	Skor
Lengkapilah bola bangun datar berikut ini!			

1			20
2			30
3			10
4			10
5			10

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

No	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menuliskan kalimat sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi kalimat	Isi kalimat lengkap	Isi kalimat mencakup sebagian besar isi gambar	Isi kalimat hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi kalimat belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menentukan bentuk manfaat dan akibat dari sikap bersatu di sekolah

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menyebutkan manfaat dan akibat dari sikap bersatu		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menyebutkan manfaat dan akibat dari sikap bersatu		

- Hasil penilaian penentuan manfaat dan akibat dari sikap bersatu di sekolah

No	Nama Siswa	kriteria 1		kriteria 2		kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Abdullah khairul azam						
2	Riski Refinda						
3	Fajar Sidik						

No	Nama Siswa	kriteria 1		kriteria 2		kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
4	Nadia Vina						
5	Nazifatul Aini						
6	Arif						
7	Fauzan Hamidi						
8	Rihana Salsabila						
9	Ramaditya Zulsa Saputra						
10	Diky Rahmat Fajri						
11	Alif Alfaridzi						
12	Naufal akbar						
13	Muhammad Al Fais						
14	Abdul Ghany						
15	Cantika Maharani						

- Menentukan bentuk bangun datar pada bangunan berikutnya berdasarkan pola.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menyusun pola		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menyusun pola		

- Hasil penilaian penentuan pola barisan pada bangun datar.

No	Nama Siswa	kriteria 1		kriteria 2		kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Abdullah khairul azam						
2	Riski Refinda						
3	Fajar Sidik						
4	Nadia Vina						
5	Nazifatul Aini						
6	Arif						
7	Fauzan Hamidi						
8	Rihana Salsabila						

No	Nama Siswa	kriteria 1		kriteria 2		kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
9	Ramaditya Zulsa Saputra						
10	Diky Rahmat Fajri						
11	Alif Alfaridzi						
12	Naufal akbar						
13	Muhammad Al Fais						
14	Abdul Ghany						
15	Cantika Maharani						

Rekap nilai pembelajaran 6

No	Nama Siswa	Pengetahuan			Keterampilan		
		BI	Pkn	Mtk	BI	Pkn	Mtk
		3.4	3.4	3.10	4.4	4.4	4.10
1	Abdullah khairul azam						
2	Riski Refinda						
3	Fajar Sidik						
4	Nadia Vina						
5	Nazifatul Aini						
6	Arif						
7	Fauzan Hamidi						
8	Rihana Salsabila						
9	Ramaditya Zulsa Saputra						
10	Diky Rahmat Fajri						
11	Alif Alfaridzi						
12	Naufal akbar						
13	Muhammad Al Fais						
14	Abdul Ghany						
15	Cantika Maharani						

PENGAYAAN

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.
- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu.

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

Mengetahui Kepala
SDN 01 Baringin Anam

Baso, Oktober 2020
Guru Kelas II

Daswir, S.Pd
NIP. 19660928 201401 1 001

Ari Desanti, S.Pd