

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLANDED

Satuan Pendidikan : SDN Regaloh 02
Kelas/Semester : II/1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 6
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Pkn dan Matematika
Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	IPK
3.4. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan lingkungan kotor.
4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1. Menuliskan ciri-ciri lingkungan bersih dan kotor

PKN

Kompetensi Dasar	IPK
1.4. Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4. Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah
3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah 3.4.2 Menjelaskan manfaat jika hidup bersatu di lingkungan sekolah 3.4.4 Menjelaskan akibat jika hidup tidak bersatu di lingkungan sekolah
4.4. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	4.4.1. Menuliskan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

Matematika

Kompetensi Dasar	IPK
3.10. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3.10.1. Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dengan benar 3.10.2 Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola
4.10. Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	4.10.1. Memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca lancar teks bacaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menuliskan ciri lingkungan bersih dan kotor menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah dengan baik.
4. Melalui tanya jawab tentang keberagaman, peserta didik dapat menjelaskan manfaat jika hidup bersatu di lingkungan sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan akibat jika hidup tidak bersatu di lingkungan sekolah dengan tepat.
6. Melalui video pembelajaran bangun datar, peserta didik dapat mengidentifikasi pola barisan bangun datar dengan benar.
7. Melalui media gambar, peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan baik.

Karakter peserta didik yang diharapkan

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Membaca lancar teks

PPKn

Hidup dalam keberagaman

Matematika

Bangun datar

E . PENDEKATAN & METODE

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Saintific

Metode : Pengamatan,Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui WA.(<i>Kedisiplinan/PPK</i>)2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Google Form3. Guru meminta peserta didik untuk berdoa.(<i>Religius</i>)4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit(<i>Lliterasi</i>)5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama”.(<i>Nasionalisme</i>)6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, PB 6 (<i>Integritas</i>)7. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.8. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (cara menjaga kebersihan lingkungan).9. Peserta didik bersama guru menyerukan tepuk dan salam PPK10. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,mengeksplorasi,mengkomunikasikan dan menyimpulkan.(<i>Communication</i>)	10 Menit (Daring)

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Kegiatan Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks bacaan tentang sekolah yang bersih dan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah. • Bertanya jawab tentang isi teks “Apa isi teks yang kalian baca? Dan taukah bagaimana cara menjaga kebersihan?(<i>Communication</i>) • Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan tersebut.(<i>Mandiri</i>) • Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan halaman atau pekarangan sekolah.(<i>Mandiri</i>) • Peserta didik diberi arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Kegiatan Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan link <i>Youtobe</i> yang berisi vidio pembelajaran pada hari berikutnya ke grup WA kelas • Peserta didik dibantu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut di <i>Youtobe</i>. (<i>ICT</i>) • Peserta didik menyimak tayangan video tentang persatuan di sekolah_ https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc • Peserta didik tanya jawab mengenai sikap yang harus dimiliki untuk menciptakan persatuan • Peserta didik tanya jawab mengenai manfaat menerapkan hidup bersatu • Peserta didik bertanya jawab mengenai kerugian jika tidak menerapkan sikap hidup bersatu • Peserta didik lain menanggapi pernyataan dari teman (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik menyimak tayangan video tentang pola barisan bangun datar. https://www.youtube.com/watch?v=352gfpDV-o • Peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola • Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu(<i>Integritas</i>) • Peserta didik tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari melalui media <i>Quizziz</i>.(<i>ICT</i>) • Peserta didik menjawab pertanyaan melalui media <i>Quizziz</i> secara individu.(<i>Integritas</i>) • Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik • Bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami peserta didik 	<p>45 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p><i>Kegiatan Luring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar (Integritas) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti • Guru memberikan umpan balik • Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok • Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. (<i>Nasionalisme</i>) • Salam dan doa penutup dipimpin salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) 	15 menit

G . MEDIA,ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/Alat : HP Android
Aplikasi WAG
Vidio Pembelajaran
Quizziz
Laptop

H. SUMBER BELAJAR

1. *Buku Siswa Kelas II, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 2
3. Vidio <https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc>

I .Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (online) dan Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Peduli		Teliti		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Aina Musyarofah								
2	Muhammad Rizky Nouval								
3	Abel Nuryusrina								
4	Abelia Putri F								
5	Adel Nurwaslina								
6	Ahmad Yahya								
7	Ainnaya F								
8	Andriyan Aziz								
9	Anugrah Damil								
10	Desy Aulia								
11	Diana Olifia								
12	Jonathan Pison								
13	Kayla Emirra								
14	Muhamad Ali Irfan								
15	Muhammad Fathurohman								
16	Nabilah Meiyliana								
17	Nurul Qomariyah								
18	Rizky Aprilia								
19	Safira Azzahra								
20	Salwa Azizah								

Keterangan :

T : terlihat

Bt : belum terlihat

2. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks

No	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menuliskan kalimat sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi kalimat	Isi kalimat lengkap	Isi kalimat mencakup sebagian besar isi gambar	Isi kalimat hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi kalimat belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menentukan bentuk manfaat dan akibat dari sikap bersatu di sekolah

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Peserta didik mampu mengikuti instruksi		
2	Peserta didik terlibat aktif dalam menyebutkan manfaat dan akibat dari sikap bersatu		
3	Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menyebutkan manfaat dan akibat dari sikap bersatu		

- Hasil penilaian penentuan manfaat dan akibat dari sikap bersatu di sekolah

No	Nama Peserta didik	kriteria 1		kriteria 2		kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Aina Musyarofah						
2	Muhammad Rizky N						
3	Abel Nuryusrina						
4	Abelia Putri F						
5	Adel Nurwaslina						

6	Ahmad Yahya						
7	Ainnaya F						
8	Andriyan Aziz						
9	Anugrah Damil						
10	Desy Aulia						
11	Diana Olifia						
12	Jonathan Pison						
13	Kayla Emirra						
14	Muhamad Ali Irfan						
15	Muhammad F						
16	Nabilah Meiylia						
17	Nurul Qomariyah						
18	Rizky Aprilia						
19	Safira Azzahra						
20	Salwa Azizah						

- Menentukan bentuk bangun datar pada bangunan berikutnya berdasarkan pola.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Peserta didik mampu mengikuti instruksi		
2	Peserta didik terlibat aktif dalam menyusun pola		
3	Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menyusun pola		

- Hasil penilaian penentuan pola barisan pada bangun datar.

No	Nama Peserta didik	kriteria 1		kriteria 2		kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Aina Musyarofah						
2	Muhammad Rizky Nouval						
3	Abel Nuryusrina						
4	Abelia Putri F						
5	Adel Nurwaslina						
6	Ahmad Yahya						
7	Ainnaya F						
8	Andriyan Aziz						
9	Anugrah Damil						
10	Desy Aulia						

11	Diana Olifia						
12	Jonathan Pison						
13	Kayla Emirra						
14	Muhamad Ali Irfan						
15	Muhammad F						
16	Nabilah Meiyliana						
17	Nurul Qomariyah						
18	Rizky Aprilia						
19	Safira Azzahra						
20	Salwa Azizah						

Rekap nilai pembelajaran 6

No	Nama Peserta didik	Pengetahuan			Keterampilan		
		BI	Pkn	Mtk	BI	Pkn	Mtk
		3.4	3.4	3.10	4.4	4.4	4.10
1	Aina Musyarofah						
2	Muhammad Rizky Nouval						
3	Abel Nuryusrina						
4	Abelia Putri F						
5	Adel Nurwaslina						
6	Ahmad Yahya						
7	Ainnaya F						
8	Andriyan Aziz						
9	Anugrah Damil						
10	Desy Aulia						
11	Diana Olifia						
12	Jonathan Pison						
13	Kayla Emirra						
14	Muhamad Ali Irfan						
15	Muhammad Fathurohman						
16	Nabilah Meiyliana						
17	Nurul Qomariyah						
18	Rizky Aprilia						
19	Safira Azzahra						
20	Salwa Azizah						

PENGAYAAN

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.
- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya

berdasarkan pola tertentu.

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi peserta didik yang belum paham.

Mengetahui
Kepala SDN Regaloh 02

Regaloh, Oktober 2020
Guru Kelas II

Rudi Astomo.S.Pd..M.Pd

Dewi Kartika Sari,S.Pd.SD