

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panggungrejo
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap tayangan video tentang sekolah yang bersih, menyebutkan 4 (empat) cara menjaga lingkungan sekolah yang sehat dengan benar.
2. Melalui membaca teks tentang cara menjaga kesehatan lingkungan, siswa dapat menuliskan 1 (satu) cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui permainan kartu bangun datar, siswa dapat menjelaskan 3 (tiga) macam pola barisan bangun datar dengan benar.
4. Melalui permainan kartu bangun datar, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan yang ditentukan dengan tepat.
5. Melalui pengamatan terhadap video tentang keberagaman, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan kalimatnya sendiri.
6. Melalui tanya jawab via aplikasi *zoom meeting*, siswa dapat menjelaskan contoh hidup bersatu di sekolah dengan benar.
7. Melalui pengamatan terhadap video tentang keberagaman, siswa dapat menjelaskan akibat tidak bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video yang ditayangkan guru tentang sekolah yang bersih dan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah. • Bertanya jawab tentang isi video yang telah dilihat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi video yang telah kamu amati?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah?”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang 3 cara menjaga (kesehatan) kebersihan halaman atau pekarangan sekolah. • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai macam bentuk bangun datar melalui kartu bangun datar. • Menghubungkan bentuk kartu bangun datar dengan benda yang ada di rumah misalnya meja. • Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipahami siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah. • Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. • Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. • Siswa menyampaikan hasil diskusinya. • Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencontohkan salah satu kegiatan yang pernah ia lakukan berhubungan dengan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan. • Menanggapi penampilan siswa yang tampil <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kepanjen,
Guru Kelas II

ISTIROCHAH, S.Ag. M.Si.
NIP. 19660401 198703 2 003

NUR ARRIS DWI MAHARANI
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		

3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		
---	--	--	--

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.
- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu.dan kesehatan pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

Refleksi Guru