

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 CISEWU
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan pembelajaran dilakuakn melalui media komunikasi whatsapp dan zoom meeting.• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (<i>Mandiri : kedisiplinan siswa</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.(collaboration) <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. • Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. (Collaboration) • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pada power point “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. (Collaboration) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.(HOTS) • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communicatioan- 4C) 	180 menit

	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. • Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. • Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>15 menit</p>

C. LAMPIRAN PENILAIAN

Kisi – kisi dan tujuan pembelajaran

NO	TUJUAN	BENTUK PENILAIN	SOAL / RUBRIK
1	<ul style="list-style-type: none">Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.	Essay	soal latihan
2	<ul style="list-style-type: none">Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.	Essay	soal latihan
3	<ul style="list-style-type: none">Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.	Daftar ceklis	rubrik
4	<ul style="list-style-type: none">Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar	daftar ceklis	rubrik
5	<ul style="list-style-type: none">Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.	daftar ceklis	rubrik
6	<ul style="list-style-type: none">Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat	daftar ceklis	rubrik

	menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.		
7	<ul style="list-style-type: none"> Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat. 	daftar ceklis	rubrik
8	<ul style="list-style-type: none"> Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. 	essay	soal latihan
9	<ul style="list-style-type: none"> Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. 	essay	soal latihan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.
Skor : 100
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 100

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
Skor : 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

b. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

c. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
-----------------------	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cisewu 2020
Guru Kelas II

(Daryana S.Pd.SD)
NIP 196308051983051003

(Yasi Setiasi S.Pd)