

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN. Jambudipa 2
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit (4 JP)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 5 isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan 3 kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan 4 cara menjaga kebersihan ruang kelas dalam bentuk laporan hasil pengamatan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- Melakukan salam, sapa, dan doa
- Mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
- Guru menginformasikan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan. Misalnya melakukan kegiatan individu, kelompok, dan pengamatan gambar
- Guru menjelaskan tentang jenis penilaian yang akan dilaksanakan (penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan)
- Melakukan review pembelajaran sebelumnya kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan atau pengalaman siswa yang telah dimiliki sebelumnya.
- Guru mengecek kesiapan alat pembelajaran yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Ayo mengamati

- Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman.
- Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.

##### Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.
- Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru terhadap hasil kerja siswa.

##### Ayo Berdiskusi

- Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.

- Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan.
- Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan berupa menemukan kata dalam tabel dengan makna yang telah diberikan diawal.

#### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan ruang kelas.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.

#### Ayo Menulis

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal yang tepat.

#### Ayo Berdiskusi

- Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.
- Siswa mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.
- Siswa menyampaikan hasil diskusinya.

### 3. Kegiatan Akhir

- Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman materi yang telah dibahas
- Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut berupa pemberian tugas atau PR.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

## III. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.  
Skor : 5

## 2. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

$$\text{Skor Maksimum} = \frac{8}{8} \times 100$$

$$\text{Nilai yang Diperoleh} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai Akhir		Predikat Pengetahuan dan Keterampilan	Klasifikasi Sikap	Keterangan
Skala 0-100	Skala 1-4			
86-100	4	A	SB	Sangat Baik
81-85	3.66	A-		
76-80	3.33	B+	B	Baik
71-75	3.00	B		
66-70	2.66	B-		
61-65	2.33	C+	C	Cukup
56-60	2	C		
51-55	1.66	C-		
46-50	1.33	D+	K	Kurang
0-45	1	D		

Warungkondang, 13 April 2021  
Kepala Sekolah SDN. Jambudipa 2

HJ. N. NINA NURANI, S.Pd. SD.  
NIP. 196612111986102001

Lembar Kerja Siswa

Simaklah percakapan berikut ini!



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman!

- 1. Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab: .....

- 2. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

Jawab: .....

- 3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?

Jawab: .....

- 4. Bagaimana pendapatmu dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab: .....

- 5. Jika kamar mandi sekolahmu kotor, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

### **Alternatif Jawaban**

1. Percakapan ibu guru, Dayu dan teman-teman mengenai cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat
2. Cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membersihkan ruang kelas, pekarangan, dan kamar mandi.
3. Alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan adalah ember, sikat, air, dan gayung.
4. Saya setuju untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
5. Membersihkan kamar mandi bersama-sama.

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....

### Ayo Berdiskusi



Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air.
2. Tempat air berbentuk tabung.
3. Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang.

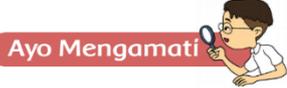
Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H

### Kunci Jawaban

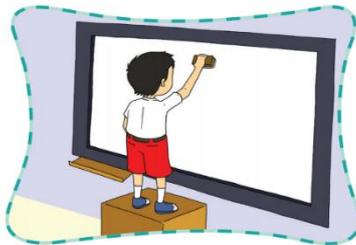
1. Gayung
2. Ember
3. Sikat

# LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....



Amati gambar di bawah ini!



Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

**Cara Menjaga Kelas Agar Tetap Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Kunci Jawaban

**Cara Menjaga Kelas Agar Tetap Bersih**

Menjaga kelas agar tetap bersih dapat dilakukan bersama-sama dengan teman. Kelas perlu dibersihkan. Lantai kelas perlu disapu setiap hari. Sampah-sampah dibuang pada tempatnya. Tidak ada sampah yang berserakan. Selain itu, papan tulis yang kotor perlu dihapus. Kaca Jendela yang sudah berdebu pun dibersihkan agar nyaman. Meja dan kursi ditata dagar terlihat rapi dan indah.

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Diskusikan dengan temanmu mengenai sikap yang harus dimiliki agar terwujud sikap kebersamaan di kelas!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Kebersamaan di Kelas
1	
2	
3	
4	
5	

### ALTERNATIF JAWABAN

1. Saling menghormati walau berbeda agama
2. Menghargai pendapat teman
3. Tidak memaksakan kehendak
4. Bekerjasama
5. Tolong menolong