

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Dukuhwringin 03
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 2
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PKN
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 3 November 2020

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Dengan membaca teks bacaan pada slide PPT melalui google meet dan Tanya jawab dengan guru, siswa dapat menemukan informasi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 3.4.2.1 Dengan mengamati gambar pada slide PPT melalui google meet dan tanya jawab dengan guru, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat
- 4.4.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 3.4.1.1 Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.
- 3.4.2.1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- 4.4.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

### II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menemukan informasi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.. 3.4.2 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

#### Muatan : PKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	<p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar</p>
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

#### IV. MATERI

1. Teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
3. Penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
4. Berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
5. Berbagai sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan ketika bermain.

#### V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Model : Example Non Example  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan bahan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Google Meet.</li> <li>3. Salam pembuka, doa, dan absensi melalui aplikasi google meet.</li> </ol>	15 menit

	<p>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan siswa pada kegiatan belajar sebelumnya.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>6. Siswa dan guru melihat dan mengamati slide/video yang ditampilkan oleh guru tentang lingkungan sehat. (melalui aplikasi google meet)</p> <p>7. Siswa membaca teks yang ditampilkan pada slide PPT (literasi)</p> <p>8. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat.</p> <p>9. Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari teks bacaan dan gambar?”</p>	110 menit
	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>10. Siswa menuliskan informasi yang didapatkan dari teks bacaan yang berkaitan lingkungan sehat. (ditulis melalui WA grup)</p> <p>11. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. (ditulis melalui WA grup)</p> <p>12. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. (dikirim melalui WA grup)</p>	
	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>13. Siswa mengamati gambar kegiatan dan sikap yang berhubungan dengan persatuan dalam bermain pada slide PPT melalui google meet.</p> <p>14. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</p> <p>15. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap yang dapat ditiru melalui permainan yang terdapat pada gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan</p>	

	<p>misalnya: “Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar?”, “Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?”, dan sebagainya.</p>	
	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>16. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang berbagai kegiatan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan ketika bermain bersama teman.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil diskusi. (ditulis melalui grup WA)</p> <p>18. Memberikan penguatan agar siswa dapat membiasakan sikap-sikap yang telah didiskusikan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>19. Siswa menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang mencerminkan persatuan dalam bermain. (secara individu menceritakan melalui google meet)</p> <p>20. Ketika bercerita, siswa hendaknya dibimbing agar dapat menceritakan dengan jelas, santun, dan jujur.</p> <p>21. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>22. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terhadap prestasi belajar</p> <p>23. Siswa diberi kesempatan untuk berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>24. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalisme)</p> <p>25. Guru menyampaikan rencana remedial dan pengayaan.</p> <p>26. Guru menutup video pembelajaran dengan berdoa. (Religius)</p> <p>27. Salam penutup</p>	15 menit

## VII. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media belajar
  - a. Seperangkat komputer dan speaker
  - b. Perangkat gawai
  - c. *Google meet* atau aplikasi lainnya.
  - d. Slide power point teks bacaan tentang lingkungan bersih dan sehat
  - e. Slide power point gambar tentang lingkungan bersih dan sehat
  - f. Slide power point gambar kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman
  - g. Slide power point gambar sikap agar terwujud persatuan dan kesatuan
2. Alat dan Bahan
  - a. Buku
  - b. Pensil/ballpoint
3. Sumber Belajar
  - a. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
  - b. Buku Pedoman Guru Kelas 2 Tema 4 "Hidup bersih dan Sehat". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
  - c. Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 "Hidup bersih dan Sehat". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

## VIII. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman  
Skor : 5
- b. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Kelas II

**MUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19641001 198405 1 002

**TRI MEI BUDI RAHARDI, S.Pd.**  
NIP. -

# BAHAN AJAR

## Sub Tema 3

# Hidup Bersih dan Sehat Di Tempat Bermain

Tema 4



## Pembelajaran 2

Penyusun Tri Mei Budi Rahardi

Kelas II  
Semester 2



## Pembelajaran 2

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

### Tempat yang Bersih, Aman untuk Bermain

Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah.

Keselamatan bermain juga dipengaruhi kebersihan lingkungan. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus dibuang. Jika terkena dapat mengakibatkan cedera. Oleh sebab itu, jika ingin bermain aman, kebersihan lingkungan harus diperhatikan. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi aman dan nyaman.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

Masih ingat kah langkah-langkah dalam menemukan informasi teks pada pertemuan kemarin?

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?  
Apakah kamu mengerti isi gambar?

Sumber : Buku Siswa Hidup Bersih dan Sehat hal. 115, 2020





## Membuat Laporan Pengamatan Berdasarkan Gambar

Berdasarkan gambar, kamu dapat membuat laporan pengamatan.

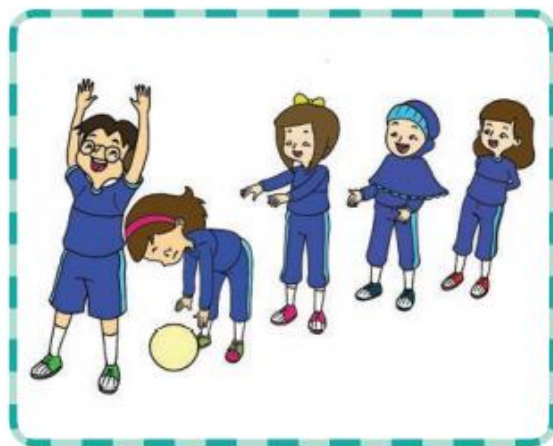
Sebelum pengamatan tentukan hal-hal yang ingin kamu amati.

Misalnya kamu mengamati kebersihan lingkungan.

Catatlah hal-hal yang berkaitan dengan ciri-ciri lingkungan yang bersih.

Tulislah dengan kalimat bahasa Indonesia yang tepat.

### Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Sumber : Buku Siswa Hidup Bersih dan Sehat hal. 118, 2020

Permainan mengoper bola dari depan ke belakang membutuhkan kerja sama yang baik. Sikap kerja sama yang baik pantas untuk ditiru. Kerja sama merupakan perwujudan sikap persatuan.







## Permainan dan Kegiatan yang Memerlukan Kerjasama

Ada banyak permainan atau olahraga yang memerlukan kerjasama. Permainan yang memerlukan kerjasama biasanya dilakukan secara kelompok. Contoh permainan yang memerlukan kerjasama yaitu tarik tambang, gobak sodor, dan lomba bakiak. Contoh olahraga yang memerlukan olahraga yaitu sepak bola, bola basket, bola voli.

Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan adalah saling pengertian, kerjasama, toleransi dan sportif.

**disiplin diri**

setelah belajar

- membereskan perlengkapan
- berterimakasih kepada orang tua
- berdoa

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini? yuk, beri tanda centang!







## Daftar Pustaka

1. Faisal. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Kemdikbud. Jakarta.
2. Faisal. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Kemdikbud. Jakarta.

