

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Kelas 2 Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1



Disusun oleh :

RIRIN FEBRI SOVIANA, S.Pd

NIP. 199102182019032013

Email : ririnsoviana82@guru.sd.belajar.id

SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI
CALON PESERTA GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikn : SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI

Kelas/Semester : II /2

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 3

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti :

Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.2.1. Menemukan kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat 4.2.1 Mengelompokkan lingkungan sehat dan tidak sehat
4.2 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menentukan alat dan bahan membuat gambar imajinatif dua dimensi
4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Mendesain gambar imajinatif tentang lingkungan sehat

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Lomba Sekolah Sehat” peserta didik mampu menemukan kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan membaca teks “Lomba Sekolah Sehat” peserta didik mampu mengelompokkan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar lingkungan sehat dan tidak sehat peserta didik mampu menjelaskan alat dan bahan karya imajinatif dua dimensi dengan benar.
4. Dengan menyimak langkah- langkah membuat karya imajinatif peserta didik mampu mendesain gambar imajinatif dua dimensi dengan indah.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam serta guru menanyakan kabar peserta didik2. Peserta didik bersama guru berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan diingatkan protokol kesehatan	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru 5. Peserta didik diberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari 6. Peserta didik menyanyikan lagu tentang "Membuang Sampah". 	7 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membaca teks "Lomba Sekolah Sehat" 8. Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca 9. Peserta didik menyimpulkan ciri- ciri lingkungan sehat dan tidak sehat 10. Peserta didik mengelompokkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat sesuai ciri-ciri yang disimpulkan (Lembar Kerja 1) 11. Peserta didik bertanya jawab tentang unsur-unsur gambar lingkungan sehat dan tidak sehat yang sudah dicocokkan. 12. Peserta didik menjelaskan alat dan bahan untuk menggambar. 13. Peserta didik menyimpulkan gambar imajinatif termasuk karya dua dimensi atau tiga dimensi. 14. Peserta didik bertanya jawab tentang langkah - langkah membuat gambar imajinatif. 15. Peserta didik membuat gambar imajinatif tentang lingkungan sehat. (Lembar Kerja 2) 16. Peserta didik menampilkan hasil karya imajinatif di depan kelas . 17. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran 18. Peserta didik menjawab soal evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan 19. Peserta didik diberikan pembahasan tentang hasil evaluasi yang dikerjakan 	

Penutup	20. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan 21. Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pengalaman yang didapat pada pembelajaran 22. Guru meluruskan hal-hal yang masih belum peserta didik pahami secara benar 23. Peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” 24. Peserta didik diberikan penguatan dan motivasi di akhir pembelajaran 25. Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya 26. Berdoa menutup pembelajaran	2 menit
----------------	---	---------

A. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu Bahasa Indonesia dan SBdP

Teknik : Soal evaluasi

Bentuk instrumen : Pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran (Luring)

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia dan SBdP

Teknik : Unjuk kerja

Bentuk instrumen : Praktik langsung

Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
CGP Angkatan 5

Supardi, S.Pd
NIP. 196805111993031007

Ririn Febri Soviana, S.Pd
NIP. 199102182019032013

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
(BAHAN AJAR, LKPD, MEDIA, INSTRUMEN
EVALUASI)**

1. BAHAN AJAR

Lomba Sekolah Sehat

Sekolah Dasar Negeri 01 Ujung Menteng maju mewakili Jakarta Timur dalam Lomba Sekolah Sehat (LSS) Tingkat Nasional Tahun 2018. Prestasi ini tentu saja berkat kerja sama dari semua pihak terutama guru, siswa dan warga sekolah yang senantiasa menjaga kebersihan lingkungan sekolah. SDN Ujung Menteng 01 Pagi dilengkapi berbagai fasilitas untuk menunjang belajar siswa dengan suasana yang nyaman. Sekolah ini memiliki 1 kantin, Mushola, Ruang UKS, kebun sekolah , ruang kelas dengan ventilasi baik dan lapangan sekolah yang luas.

Di sekolah ini guru dan siswa dibagi dalam kelompok kerja (Pokja) yang bertanggung jawab pada bidang yang berbeda-beda. Ada kelompok kerja sanitasi , kelompok kerja komposting, perikanan, perkebunan. Hasil dari kebun sekolah yang dapat dipanen contohnya sayur hidroponik, dan juga buah-buahan. Ada buah magga, jambu bol, buah rambutan, jambu biji. Semua Kerjasama tim inilah yang dipaparkan SDN Ujung Menteng 01 pagi pada saat mengikuti lomba sekolah sehat tahun 2018. Hasilnya alhamdulillah SDN Ujung Menteng 01 Pagi maju ke tingkat nasional. Semoga prestasi ini dapat ditingkatkan dan lebih dipertahankan.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)

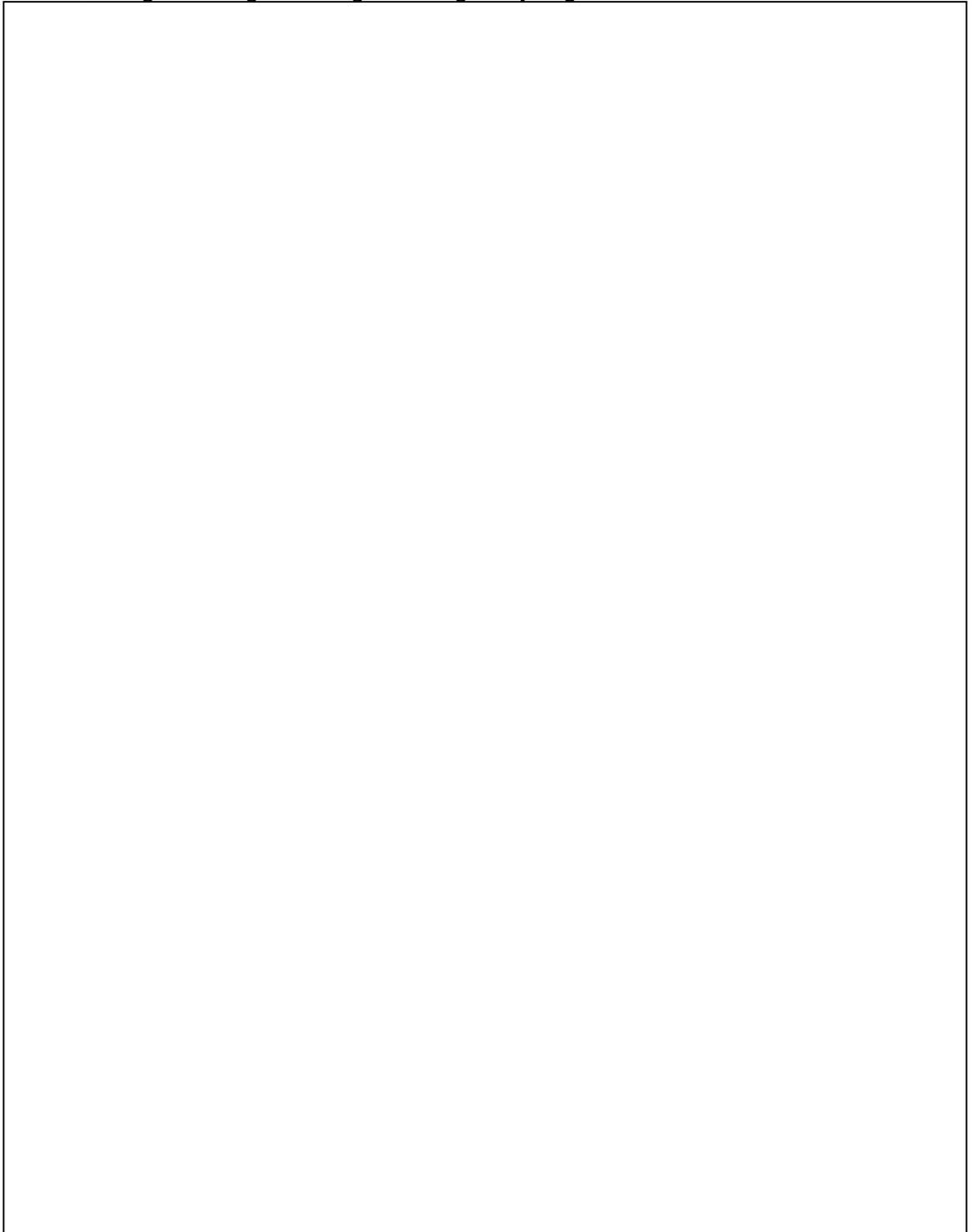
Kelompokkanlah gambar di bawah ini berdasarkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan teliti!



Lingkungan sehat	Lingkungan tidak sehat

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

Buatlah sebuah gambar imajinatif dengan tema hidup bersih dan sehat, dengan mengikuti langkah-langkah yang benar !

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an imaginative picture related to the theme of clean and healthy living.

Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				Memberi Salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Memberi Salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ADE AULIA													
2	ADITYA ARYO SAPUTRA													
3	A.Naufal Alghifari D													
4	ALYA KAMILA													
5	Aqilla Husaini													
6	ARFIZA MAHARANI P													
7	BELLVANIA AZZAHRA Y													
8	BIMA RAMADAN													
9	BINTANG RASYA A													
10	Danish Adya Al Farizy													
11	FATHIR RAHMAN													
12	HILDAN SULTHAN T													
13	KAFKAH MAHARADJA A. S													
14	KINARA KHAIRA LUBNA													
15	Lailatun Asfiya													
16	MARVEL RAMADHAN P													
17	MUHAMAD NAZRIL Z													
18	Muhammad Al Ahya Ansori													
19	Muhammad Faqih Rosidi													
20	MUHAMMAD KEVIN K													
21	Muhammad Rui Adlan S													
22	M. TAUFIQURROHMAN S													
23	NABILA AZZAHRA													
24	NAZWA APRILIA FANISA													
25	Pahira Fitri Setiawan													
26	Queena Cheryl Agatha													
27	RAIHAAN ADHITYA													
28	REZKY ADE SAPUTRA													
29	SYAHDIKA RADITYO R													
30	ZAFINA ZHRUL ROZAK													
31	ZAFIRA ZHRUL ROZAK													
32	ZAHIRA IZZATI AZKA													

Keterangan:

- 4 : Selalu melakukan
- 3 : Sering melakukan
- 2 : Kadang-kadang melakukan
- 1 : Tidak pernah melakukan

Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Santun				Percaya diri				Peduli				Predikat
		B T	M B	M T	S M	B T	M B	M T	S M	B T	M B	M T	S M	
1	ADE AULIA													
2	ADITYA ARYO SAPUTRA													
3	A.Naufal Alghifari D													
4	ALYA KAMILA													
5	Aqilla Husaini													
6	ARFIZA MAHARANI P													
7	BELLVANIA AZZAHRA Y													
8	BIMA RAMADAN													
9	BINTANG RASYA A													
10	Danish Adya Al Farizy													
11	FATHIR RAHMAN													
12	HILDAN SULTHAN T													
13	KAFKAH MAHARADJA A. S													
14	KINARA KHAIRA LUBNA													
15	Lailatun Asfiya													
16	MARVEL RAMADHAN P													
17	MUHAMAD NAZRIL Z													
18	Muhammad Al Ahya Ansori													
19	Muhammad Faqih Rosidi													
20	MUHAMMAD KEVIN K													
21	Muhammad Rui Adlan S													
22	M. TAUFIIQURROHMAN S													
23	NABILA AZZAHRA													
24	NAZWA APRILIA FANISA													
25	Pahira Fitri Setiawan													
26	Queena Cheryl Agatha													
27	RAIHAAN ADHITYA													
28	REZKY ADE SAPUTRA													
29	SYAHDIKA RADITYO R													
30	ZAFINA ZHRUL ROZAK													
31	ZAFIRA ZHRUL ROZAK													
32.	ZAHIRA IZZATI AZKA													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Total Skor	Predikat
1	ADE AULIA		
2	ADITYA ARYO SAPUTRA		
3	A.Naufal Alghifari D		
4	ALYA KAMILA		
5	Aqilla Husaini		
6	ARFIZA MAHARANI P		
7	BELLVANIA AZZAHRA Y		
8	BIMA RAMADAN		
9	BINTANG RASYA A		
10	Danish Adya Al Farizy		
11	FATHIR RAHMAN		
12	HILDAN SULTHAN T		
13	KAFKAH MAHARADJA A. S		
14	KINARA KHAIRA LUBNA		
15	Lailatun Asfiya		
16	MARVEL RAMADHAN P		
17	MUHAMAD NAZRIL Z		
18	Muhammad Al Ahya Ansori		
19	Muhammad Faqih Rosidi		
20	MUHAMMAD KEVIN K		
21	Muhammad Rui Adlan S		
22	M. TAUFIQURROHMAN S		
23	NABILA AZZAHRA		
24	NAZWA APRILIA FANISA		
25	Pahira Fitri Setiawan		
26	Queena Cheryl Agatha		
27	RAIHAAN ADHITYA		
28	REZKY ADE SAPUTRA		
29	SYAHDIKA RADITYO R		
30	ZAFINA ZHRUL ROZAK		
31	ZAFIRA ZHRUL ROZAK		
32	ZAHIRA IZZATI AZKA		

Keterangan :

1 soal benar memiliki skor 20

Total soal 5

Jumlah total perolehan skor = jumlah benar/ 100 X 100

Skor maksimal 100

Rubrik Penilaian
Penilaian Keterampilan Mencocokkan Gambar Ciri Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat

No	Nama Siswa	Membuat kalimat ajakan				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1	ADE AULIA						
2	ADITYA ARYO SAPUTRA						
3	A.Naufal Alghifari D						
4	ALYA KAMILA						
5	Aqilla Husaini						
6	ARFIZA MAHARANI P						
7	BELLVANIA AZZAHRA Y						
8	BIMA RAMADAN						
9	BINTANG RASYA A						
10	Danish Adya Al Farizy						
11	FATHIR RAHMAN						
12	HILDAN SULTHAN T						
13	KAFKAH MAHARADJA A. S						
14	KINARA KHAIRA LUBNA						
15	Lailatun Asfiya						
16	MARVEL RAMADHAN P						
17	MUHAMAD NAZRIL Z						
18	Muhammad Al Ahya Ansori						
19	Muhammad Faqih Rosidi						
20	MUHAMMAD KEVIN K						
21	Muhammad Rui Adlan S						
22	M. TAUFIQURROHMAN S						
23	NABILA AZZAHRA						
24	NAZWA APRILIA FANISA						
25	Pahira Fitri Setiawan						
26	Queena Cheryl Agatha						
27	RAIHAAN ADHITYA						
28	REZKY ADE SAPUTRA						
29	SYAHDIKA RADITYO R						
30	ZAFINA ZHRUL ROZAK						
31	ZAFIRA ZHRUL ROZAK						
32.	ZAHIRA IZZATI AZKA						

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Nilai dan keterangan			
		4	3	2	1
1	Ketepatan mencocokkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Peserta didik mampu mencocokkan semua gambar sesuai dengan jenis lingkungan sehat dan tidak sehat	Peserta didik mampu mencocokkan 3 gambar sesuai dengan jenis lingkungan sehat dan tidak sehat	Peserta didik mampu mencocokkan 2 gambar sesuai dengan jenis lingkungan sehat dan tidak sehat	Peserta didik mampu mencocokkan 1 gambar sesuai dengan jenis lingkungan sehat dan tidak sehat

Penilaian keterampilan membuat gambar imajinatif

No	Nama Siswa	Membuat gambar imajinatif				Total Skor
		4	3	2	1	
1	ADE AULIA					
2	ADITYA ARYO SAPUTRA					
3	A.Naufal Alghifari D					
4	ALYA KAMILA					
5	Aqilla Husaini					
6	ARFIZA MAHARANI P					
7	BELLVANIA AZZAHRA Y					
8	BIMA RAMADAN					
9	BINTANG RASYA A					
10	Danish Adya Al Farizy					
11	FATHIR RAHMAN					
12	HILDAN SULTHAN T					
13	KAFKAH MAHARADJA A. S					
14	KINARA KHAIRA LUBNA					
15	Lailatun Asfiya					
16	MARVEL RAMADHAN P					
17	MUHAMAD NAZRIL Z					
18	Muhammad Al Ahya Ansori					
19	Muhammad Faqih Rosidi					
20	MUHAMMAD KEVIN K					
21	Muhammad Rui Adlan S					
22	M. TAUFIQURROHMAN S					
23	NABILA AZZAHRA					
24	NAZWA APRILIA FANISA					
25	Pahira Fitri Setiawan					
26	Queen Cheryl Agatha					
27	RAIHAAN ADHITYA					
28	REZKY ADE SAPUTRA					
29	SYAHDIKA RADITYO R					
30	ZAFINA ZHRUL ROZAK					
31	ZAFIRA ZHRUL ROZAK					
32.	ZAHIRA IZZATI AZKA					

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Nilai dan keterangan			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian Tema	Gambar sangat sesuai dengan temahidup bersih dan sehat	Gambar sesuai dengan temahidup bersih dan sehat	Gambar kurang sesuai dengan temahidup bersih dan sehat	Gambar tidak sesuai dengan temahidup bersih dan sehat
2	Kerapian gambar	Gambar sangat rapi dilengkapi garis pinggir	Gambar rapi dilengkapi garis pinggir	Gambar kurang rapi	Gambar sangat tidak rapi
3	Kepaduan warna	Warna pada gambar sangat padu	Warna pada sudah padu	Warna pada gambar kurangpadu	Warna pada gambar tidak padu

KISI-KISI INSTRUMENT SOAL EVALULASI

IDENTITAS SEKOLAH : SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI
TEMA : 4 “HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA : “HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT BERMAIN”
PEMBELAJARAN : 1
MATERI : Bahasa Indonesia (Kosakata Lingkungan Sehat)
Sbdp (Gambar Imajinatif)
KELAS/SEMESTER : II /1
BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA(PG)

No	Muatan Pelajaran	Komptensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	Kosa kata lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Disajikan penggalan bacaan teks “Lomba Sekolah Sehat” peserta didik mampu menemukan kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar	<p>1. Bacalah penggalan teks si bawah ini !</p> <p>Di sekolah ini guru dan siswa dibagi dalam kelompok kerja (Pokja) yang bertanggung jawab pada bidang yang berbeda-beda. Ada kelompok kerja sanitasi , kelompok kerja komposting, perikanan, perkebunan. Hasil dari kebun sekolah yang dapat dipanen contohnya sayur hidroponik, dan juga buah-buahan</p> <p>Kata Istilah yang termasuk lingkungan sehat dan tidak sehat pada paragraf di atas yaitu</p> <p>A. Sanitasi, komposting B. Sayur, dan buah C. Guru dan siswa Jawaban : A</p>	Level Kognitif C3 (menemukan)	Pilihan Ganda	1

2	Bahasa Indonesia	3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	Kosa kata lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Dengan isian rumpang peserta didik mampu melengkapi kalimat pernyataan dengan tepat	2. Ruang dengan ventilasi yang baik merupakan ciri-ciri lingkungan A. sehat B. kotor C. bersih Jawaban : A	Level Kognitif C3 (melengkapi)	Pilihan Ganda	2
3	Bahasa Indonesia	3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	Kosa kata lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Peserta didik mampu menganalisis makna kosakata tentang lingkungan sehat	3. Perilaku disengaja dalam pembudayaan hidup bersih dengan maksud mencegah manusia bersentuhan langsung dengan kotoran dan bahan buangan berbahaya lainnya dengan harapan usaha ini akan menjaga dan meningkatkan kesehatan manusia disebut A. sanitasi B. polusi C. kolusi Jawaban : A	Level Kognitif C3 (menganalisis)	Pilihan Ganda	3
4.	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dimensi	Karya imajinatif dua dimensi	Disajikan gambar imajinatif peserta didik mampu menentukan alat dan bahan membuat gambar imajinatif	4. Perhatikan gambar di bawah ini!  Alat yang digunakan untuk mewarnai pada gambar di atas adalah A. krayon B. spidol C. pensil warna Jawaban : C	Level Kognitif C3 (menentukan)	Pilihan Ganda	4