

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan  
 Kelas/Semester : II/1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan sehat  
 Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
 Pembelajaran ke : 3  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui membaca teks nonfiksi, siswa menemukan kosa kata tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat
2. Melalui mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan lingkungan ciri sehat dan tidak sehat dengan percaya diri
3. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

**B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu |
|------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pembuka | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka</li> <li>2. Mengkondisikan siswa</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>  | 1 menit       |
| Kegiatan Inti    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang berjudul “ Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan”</li> <li>2. Siswa menemukan kosakata terkait lingkungan sehat dan tidak sehat</li> <li>3. Siswa mengamati gambar lingkungan sehat dan tidak sehat.</li> <li>4. Siswa menjelaskan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat secara lisan.</li> <li>5. Siswa mengamati model bangun ruang.</li> <li>6. Siswa menunjukkan ruas garis pada setiap bangun ruang.</li> <li>7. Guru memberikan penekanan-penekanan dan memberi kesempatan bertanya pada materi yang penting</li> <li>8. Siswa mengerjakan penilaian harian.</li> </ol> | 6 menit       |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Refleksi:<br/>Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran hari ini, menyenangkan atau tidak.<br/>Guru menanyakan kepada siswa sikap baik apa yang akan dilakukan siswa setelah mempelajari materi pelajaran hari ini.</li> <li>3. Doa dan salam penutup</li> </ol>   | 5 menit       |

**C. Penilaian :**

| Ranah        | Jenis        | Deskripsi  |
|--------------|--------------|--|
| sikap        | Obsevasi     | Mengamati sikap kerja keras siswa dalam kegiatan diskusi |
| Keterampilan | presentasi   | Menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat        |
| Pengetahuan  | Tes Tertulis | Mengerjakan soal tentang ruas bangun ruang               |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Getasan, 04 Januari 2022  
Guru Kelas II

Sutrimo, M.Pd.

Sukrisno, S.Pd.

Lampiran Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

| Kriteria  | Sangat Baik | Baik   | Cukup         | Kurang       |
|---|-------------|--------|---------------|--------------|
| Menunjukkan sikap bekerja keras dalam menyelesaikan tugas | Selalu      | Sering | Kadang-kadang | Tidak pernah |

2. Rubrik Penilaian keterampilan

Menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat

| Aspek   | 4  | 3  | 2  | 1  |
|---|--|--|--|--|
| Kemampuan menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat | Menyampaikan 4 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat | Menyampaikan 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat | Menyampaikan 2 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat | Menyampaikan 1 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat |

Nilai : (Jumlah skor/4)\*100

3. Penilaian Pengetahuan

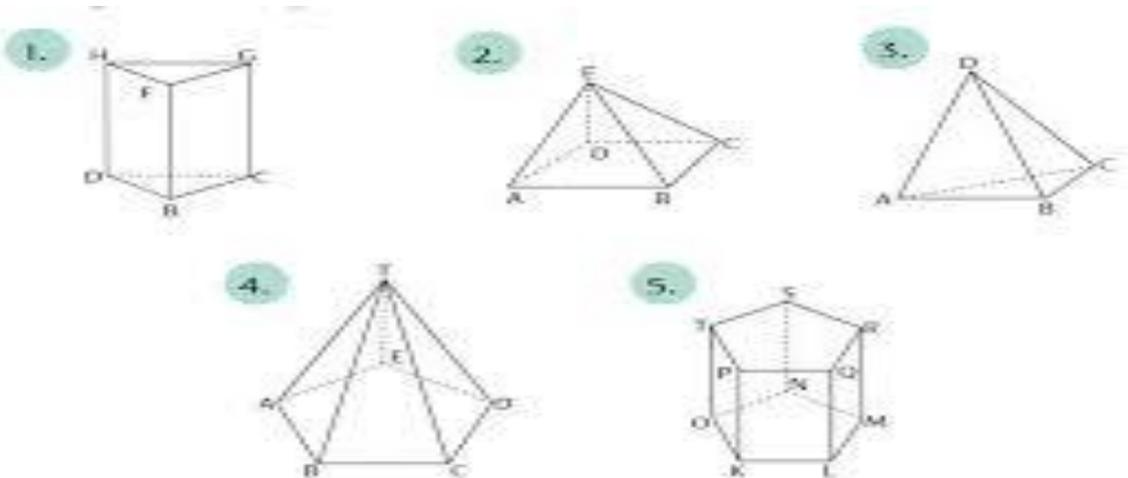
Mengerjakan soal tertulis

a. Kisi kisi soal

| KD  | Indikator soal  | Ranah | Bentuk soal | Nomor soal |
|---|---|-------|-------------|------------|
| 3.9.<br>Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model bangun datar dan bangun ruang | Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menunjukkan ruas garis pada bangun ruang | C1    | Uraian      | 1,2,3,4,5  |

b. Soal

Tunjukkanlah ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!



c. Kunci Jawaban

1. Ruas garis HD, DB, BC, CG, GH, HF, FG, DC, FB
2. Ruas garis AB, BC, CD, DA, EA, EB, EC, ED
3. Ruas garis AB, BC, CD, DA, DB, DC
4. Ruas garis, AB, BC, CD, DE, EA, TA, TB, TC, TD, TE
5. Ruas Garis OK, KL, LM, MN, NO, OT, KP, LQ, MR, NS, TP, PQ, QR, RS, ST,

d. Penskoran dan Penilaian

Penskoran : Jawaban benar skor 1  
Nilai : Jumlah skor X 20