

**JARING TEMA 4 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 4**

**Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual

**Matematika**

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya

4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya

**Pembelajaran  
4**

**SBDP**

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP LURING)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri Tembelang 01  
**Kelas / semester** : II ( Dua ) / 1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 4 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP)  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat, Siswa dapat menyimpulkan penyebab polusi udara
2. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa menuliskan hasil pengamatannya
3. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa dapat menilai ciri – ciri gambar imajinatif tiga dimensi.
4. Melalui penugasan , siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan yang mudah di dapat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar
6. Dengan mengamati video , siswa dapat menemukan banyak rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.
4. Siswa diminta menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan sungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran berlangsung

**KEGIATAN INTI**

1. Siswa membaca teks yang berjudul “ Asap Menyebabkan Polusi “dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.
3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan tidak sehat
4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar, misalkan “ Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”
5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan sehat pada LKPD
6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalkan mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.
8. Guru menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak , misalkan plastisin
9. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bahan plastisin dan cara membuatnya
10. Siswa membuat karya tiga dimensi dari plastisin setelah membaca petunjuk ‘Membentuk Kerajinan dari Plastisin’

11. Guru membimbing siswa ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya rapi
  12. Siswa mengamati video gambar model lokomotif dan menghubungkannya dengan bangun ruang.
  13. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, misal kotak kapur berbentuk kubus
  14. Siswa berkelompok dan berdiskusi berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalkan kotak kapur berbentuk kubus
  15. Perwakilan masing – masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas untuk ditanggapi kelompok yang lainnya
  16. Siswa mengamati video gambar tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada balok dan kubus
  17. Siswa dan guru bertanya jawab tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang.
  18. Siswa menemukan banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang pada LKPD
  19. Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan memberikan penguatan
  20. Siswa mengerjakan soal – soal evaluasi berhubungan dengan pertemuan hari ini
- PENUTUP**
1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
  2. Mengerjakan soal evaluasi.
  3. Memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa.

### C. PENILAIAN

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
SBdP	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Ketrampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik penilaian kinerja.
IPA	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Observasi	Rubrik penilaian kinerja.
		Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk.
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Brebes, 2020  
Guru Kelas II

**Syahidin, S.Pd. SD**  
NIP. 19620730 198304 1 001

**Wiharti S.Pd**