

NAMA : LIS SHOFIA INDRIANI
KELAS : SD-01

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bendunganjati
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas / Semester : 2 (Dua)
Tema/Subtema/PB : 4. Hidup Bersih dan Sehat/3/4
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.4, 4.4), SBdP (3.1, 4.1), Matematika (3.10, 4.10)
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain 4.4.1 Menyusun hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia
SBdP 3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menganalisis langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan lunak 4.1.1 Membuat karya patung imajinatif

	berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan lunak.
<p>Matematika</p> <p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>3.10.1 Membandingkan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar</p> <p>4.10.1 Memeriksa benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu menemukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain dengan benar.
2. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menyusun hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat merumuskan cara menggunakan bahan lunak untuk membuat karya imajinatif dengan tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan lunak dengan teliti.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan lunak secara tepat.
6. Melalui gambar pada handout, siswa dapat membandingkan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
7. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat menemukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
8. Melalui gambar dan model bangun ruang, siswa dapat memeriksa benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Lingkungan tidak sehat di tempat bermain
SBdP : Membuat karya dari plastisin
Matematika : Bangun ruang

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN

Media : Video pembelajaran, Power Point (PPT), Google form, WAG, Google Meet
Bahan : Plastisin

H. SUMBER BELAJAR

- Buku guru Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017).
- Buku siswa Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017).
- Video Pembelajaran pada link https://youtu.be/ZLI_1RvulZQ.
- Video pembelajaran pada link <https://youtu.be/7vXxe2jVMyc>.

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence.2. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, kemudian mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui video confrence <i>Google Meet</i>. (Religius)3. Guru dan siswa menyanyikan bersama lagu nasional "Bendera Merah Putih" melalui <i>Google Meet</i>. (Nasionalis)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari. Tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 tentang "Hidup Bersih dan Sehat" sub tema 3 pembelajaran 4. (Mandiri)5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi. (Communication)6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dari share screen Ms. Power Point. (Critical Thingking)2. Guru menanyakan Apa yang kamu lihat? Dimana hal itu terjadi? Apa informasi yang kamu peroleh? (Communication, Collaboration)3. Guru menugaskan siswa membaca teks yang berjudul "Asap Menyebabkan Polusi Udara" pada handout, secara bergantian dengan memperhatikan lafal dan intonasi. (Communication, Collaboration)4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai lingkungan yang tidak sehat di tempat bermain. (Menanya, Communication)5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang lingkungan sehat dan tidak sehat pada link https://youtu.be/ZLI_1RvulZQ, link juga dikirim di WAG. (Critical Thingking).6. Guru membimbing siswa menemukan isi video melalui Video Call WA. (Communication, Creativity dan Collaboration). Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.7. Dengan dipandu guru, siswa melaporkan hasil pengamatan video pembelajaran tentang lingkungan tidak sehat. (Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thingking).	180 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru meminta siswa mengamati gambar melalui share PTT. Tanya jawab tentang cara menggunakan bahan lunak dan langkah-langkah untuk membuat karya imajinatif. (Menanya, Communication) 9. Guru menugaskan siswa membuat karya imajinatif dari bahan lunak yaitu plastisin, berdasarkan pengalaman sendiri. (Creativity) 10. Siswa mengamati gambar kubus pada PTT, kemudian menemukan rusuk, sisi, dan titik sudut. (Critical Thinking) 11. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran tentang bangun ruang yang dikirim di WAG atau melalui link https://youtu.be/7vXxe2jVMyc . (Critical Thinking) . 12. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan banyak rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang. 13. Guru mengarahkan siswa untuk memeriksa benda di sekitar yang termasuk bangun ruang melalui video call wa. (Creativity)	
Penutup	1. Guru menjelaskan tugas berikutnya yang harus dikerjakan siswa yaitu mengerjakan LKS melalui google form atau melalui link yang dikirim via <i>Whatsapp</i> : https://forms.gle/C43tovvfUNhKjqYd8 2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. 3. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. (Integritas) . 4. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam melalui WAG. (Religius)	15 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap : Jurnal Harian (Observasi)
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- Prosedur Penilaian
 1. Penilaian Proses (LKPD pada kegiatan inti)
 2. Penilaian Hasil Belajar (Tes pada kegiatan akhir yaitu evaluasi melalui google form)
- Alat Penilaian
 1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap
 2. Penilaian Pengetahuan : Soal tes, kunci jawaban, pedoman Penskoran
 3. Penilaian Ketrampilan : Rubrik/ Kriteria Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Bendunganjati

Mojokerto, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 2

HARIANTO, S.Pd
NIP. 19630921 198504 1 001

LIS SHOFIA INDRIANI, S.Pd.SD